



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b> .....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b> .....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b> .....	12
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	12
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	73
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	74
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล</b> .....	76
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	76
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	78
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	90

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b> .....	106
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	106
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	106
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	106
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b> .....	107
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	107
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	107
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b> .....	108
1. การกำกับมาตรฐาน.....	108
2. บัณฑิต.....	108
3. นิสิต.....	108
4. อาจารย์.....	109
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	110
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	111
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	113
<b>หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b> .....	114
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	114
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	114
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	114
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	114
<b>ภาคผนวก</b> .....	115
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559..	116
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร.....	134
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	136
ง. รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	149
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์.....	177
ฉ. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	196
ช. ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558...	222
ซ. หนังสือรับรองจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน.....	231



## 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 (หลักสูตรเดิมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 เริ่มใช้ พ.ศ.2558) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ สภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสาธารณสุข
- 8.2 นักวิชาการสุขาภิบาล
- 8.3 นักวิชาการสิ่งแวดล้อม
- 8.4 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.5 นักอำนวยการอนามัย หรือเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ตามที่กฎหมายกำหนด
- 8.6 เป็นผู้ประสานงานและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

ตลอดจนการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
<b>วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน</b>				
1	ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี่	พย.บ.(พยาบาลศาสตร์), 2533 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2556 กศ.ม.(สุขศึกษา), 2539 วท.ม.(ชีวสถิติ), 2541 ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), 2547	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
2	อ.ดร.สรัญญา วันจรรรัตน์	ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์), 2544 ส.ม.(อนามัยสิ่งแวดล้อม), 2547 Ph.D.(Environmental Sciences), 2557	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม University of Pune, India	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พานิชย์ ยามชื่น	ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์),2553 ปร.ด.(เภสัชศาสตร์), 2560	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
<b>วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม</b>				
1	อ.ดร.นรุตตม์ สหนาวิน	วท.บ.(อนามัยสิ่งแวดล้อม), 2548 ส.บ.(อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2554 วท.ม.(สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม), 2551 วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2561	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxxxxx
2	อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2549 วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม), 2552 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	xxxxxxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พนิดา คำภูษา	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์), 2550 ปร.ด.(ปรสิตวิทยา), 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	xxxxxxxxxxxxxxxx
<b>วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b>				
1	อ.ดร.ทรัพย์สตรี แสนทวีสุข	วท.บ.(สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย), 2549 ศ.ม.(ประชากรศาสตร์), 2551 ส.ด.(สาธารณสุขศาสตร์), 2557	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxxxxx
2	อ.กิตติ โพธิ์เย็น	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2539 วท.ม.(อาชีวเวชศาสตร์), 2544	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.ปรัชญ์ อินทรศักดิ์สิทธิ์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์), 2547 ส.บ.(อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2551 วท.ม.(สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม), 2551 ส.ด.(สาธารณสุขศาสตร์), 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	xxxxxxxxxxxxxxxx

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งจะเป็นแผนที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเร่งสร้างสังคมที่มีคุณภาพ โดยการขจัดอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตลอดจนการวางแผนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ในระยะยาว ครอบคลุมถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความมั่นคง มั่งคั่งทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่ประเทศจะต้องมีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่ชัดเจน โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง เพื่อผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ในอนาคต รวมทั้งต้องมุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคมนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอาสา อนุรักษ์รักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้เกิดทั้งโอกาสและความท้าทายของประเทศไทย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในยุคที่มีการแข่งขันสูง จนเกิดนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เป็นกรอบในการปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาประเทศ บนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม โดย กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางสุขภาพ ก็เป็นหนึ่งในเป้าหมายในการพัฒนา ซึ่งสถาบันการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมที่เป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีชีวิตและปัญหาสุขภาพของประชากรไทย จากการเปลี่ยนแปลงนี้ได้สร้างบริบทใหม่ของการพัฒนาสุขภาพ ที่ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การพัฒนาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงทางสังคม กระแสการเปลี่ยนแปลงที่เป็นบริบทใหม่ของการพัฒนานี้เกิดขึ้นทั้งในระดับโลกและในระดับการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชน แนวโน้ม



ปัญหาสาธารณสุขของประชาชนไทย และแนวคิดทางสุขภาพได้มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคไร้เชื้อหรือโรคเรื้อรัง ซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องเป็นสำคัญ ซึ่งการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของการเจ็บป่วยด้วยโรคซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องนี้ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเนื่องจากการเจ็บป่วยจะนำมาซึ่งความสูญเสียมูลค่าทางเศรษฐกิจ แต่ถ้าประชาชนมีสุขภาพที่ดีแล้วก็จะเป็นการลงทุนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติต่อไป ประกอบกับในปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ คือ มีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปี ขึ้นไป) เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2561 โดยมีประชากรผู้สูงอายุมากกว่าเด็ก และคิดเป็นสัดส่วนประมาณ 1 ใน 5 ของประชากรทั้งหมด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ เพราะผู้สูงอายุถือเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดโรคต่างๆ นอกจากนั้นสืบเนื่องจากในปัจจุบันนี้ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม กำลังเป็นปัญหาหนึ่งที่สำคัญของประเทศ นอกเหนือจากปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมแล้ว ปัญหาเรื่องเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ก็เป็นปัญหาที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนกำลังตระหนักและให้ความสนใจในการแก้ปัญหาดังกล่าว เนื่องจากส่งผลต่อปัญหาสุขภาพของประชากร

นอกจากนี้จากการที่พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ในมาตรา 3 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับสภาการสาธารณสุขชุมชน ได้ออกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2562 รวมทั้งข้อกำหนดของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่กำหนดเกี่ยวกับหลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ได้กำหนดเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาทางด้านสาธารณสุขจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับประกาศและข้อกำหนดดังกล่าว รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อรองรับกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาจึงควรตอบสนองพันธกิจเพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งให้สอดคล้องในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขของประเทศ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ เน้นการจัดการเรียนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์ วางแผนและดำเนินงานในการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่เนื่องมาจากปัญหาสาธารณสุขชุมชน ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม และปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

นอกจากนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ในมาตรา 3 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562 รวมทั้งข้อกำหนดของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่ กำหนดเกี่ยวหลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งเพื่อรองรับกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้มีการกำหนดรายวิชา และจัดเรียงลำดับรายวิชา โดยมุ่งเน้นพัฒนา คุณลักษณะที่คาดหวังของนิสิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละชั้นปี ดังนี้

#### ชั้นปีที่ 1

- มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

#### ชั้นปีที่ 2

- มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์
- มีความสามารถในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาด้านสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### ชั้นปีที่ 3

- มีความสามารถในการวางแผน ดำเนินงาน และ ประเมินผลโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
- สามารถสื่อสารด้านสุขภาพกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

#### ชั้นปีที่ 4

- มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- สามารถประยุกต์องค์ความรู้และกระบวนการวิจัยในการทำงาน พัฒนางค์ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบกับผลกระทบจากสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตอบสนองพันธกิจเพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งให้สอดคล้องในการแก้ปัญหาทางด้าน

สาธารณสุขของประเทศ การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต  
 สาธารณสุขที่มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักใน  
 จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือการมี  
 ทักษะสื่อสารและการรับใช้สังคม

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนัก  
 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

##### หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 10 หน่วยกิต  
 ที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

##### หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี  
 ของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

#### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

#### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะพลศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข  
 ศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
 อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การ  
 ติดตามประเมินผลการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งควบคุมคุณภาพของหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สร้างเสริมสุขภาพของประชาชนด้วยกระบวนการทางสาธารณสุข

#### 1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันแนวโน้มปัญหาสาธารณสุขของประชาชนไทย และแนวคิดทางสุขภาพได้มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคไร้เชื้อหรือโรคเรื้อรัง ซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญ แนวทางการจัดบริการสุขภาพแก่ประชาชนได้ปรับเปลี่ยนจากการตั้งรับมาเป็นกลวิธีเชิงรุก โดยให้ประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลปัญหาสุขภาพของตนเอง ตามแนวคิดของการสาธารณสุข ประกอบกับในปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ เพราะผู้สูงอายุถือเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดโรคต่างๆ ดังนั้นบัณฑิตวิชาเอกสาธารณสุขชุมชน จะมีส่วนช่วยในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนให้ถูกต้อง ก่อให้เกิดพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของประชาชน สร้างพลังมวลชนและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีตามมานั่นเอง

ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม กำลังเป็นปัญหาหนึ่งที่สำคัญของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมลพิษทางสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนตระหนักและให้ความสนใจในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากมนุษย์เป็นผู้ก่อให้เกิดขึ้นเป็นหลัก ดังนั้นสังคมจึงมีความต้องการใช้บัณฑิตวิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากในการแก้ปัญหาและควบคุมปัญหาดังกล่าว

สำหรับวิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัยนั้นเนื่องจากมีกฎหมายกำหนดไว้ว่าโรงงานอุตสาหกรรมทุกแห่งจะต้องมีผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือผู้ที่ผ่านการอบรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติงานอยู่ ดังนั้นบัณฑิตวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจึงสามารถเข้าไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการดังกล่าวได้ ซึ่งในปัจจุบันนี้พบว่ามีสถานประกอบการที่เป็นโรงงานเป็นจำนวนมากทั่วประเทศ ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และในต่างจังหวัด จากการวิเคราะห์พบว่าสังคมยังคงมีความต้องการบัณฑิตวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอีกเป็นจำนวนมาก

จากข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการของสังคมที่มีต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์โดยการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ หน่วยงานทางสุขภาพ ผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงสาธารณสุข สถานประกอบการ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน และคณาจารย์ การเชิญสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนมาประชุมเพื่อรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาความร่วมมือ การจัดประชุมร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุข ทำให้ได้ข้อมูลที่จำเป็นเพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข

ชุมชน พ.ศ. 2556 ในมาตรา 3 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562 รวมทั้งข้อกำหนดของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่กำหนดเกี่ยวกับหลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของสังคม และเป็นบุคลากรทางสาธารณสุขที่มีคุณภาพในการดำเนินการแก้ปัญหา และพัฒนาสุขภาพของประชาชน อันจะนำมาซึ่งการมีประชาชนที่มีสุขภาพดี นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นการปรับเพื่อรองรับกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความสามารถ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้าน

สาธารณสุขไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. มีความสามารถในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาด้านสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. มีความสามารถในการวางแผน ดำเนินงาน และ ประเมินผลโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข

ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5. มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน พัฒนางค์ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง

6. มีความสามารถในการสื่อสารด้านสุขภาพกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผล การเรียนรู้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรโดยการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน การเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน</li> <li>- พัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผลที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐานโดยส่งเสริมการเรียนแบบ Active Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ 7 รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร และรายงานการติดตาม ประเมินผล หลักสูตร</li> <li>- รายงานการพัฒนาอาจารย์ในด้านการ จัดการเรียนการสอนและการประเมินผล</li> <li>- รายงานความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน</li> <li>- รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิต</li> </ul>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิต</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร</li> <li>- นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำ และประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>- สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อหลักสูตร</li> <li>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>
2. การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยประเมินจากตัวชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดทุกปีอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>
3. การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของงานวิจัยวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ</li> <li>- ร้อยละของผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</li> <li>- ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</li> </ul>
4. การพัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินการและรายงานการติดตาม การประเมินผลด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- รายงานความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.3 ผ่านการรับเข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้เนื่องมาจากระบบการศึกษาในระดับปริญญาตรีซึ่งแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทำให้มีปัญหาการปรับตัวด้านการเรียน

2.3.2 ปัญหาการปรับตัวด้านที่พักอาศัย เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ไม่ได้มีภูมิลำเนาในจังหวัดนครนายก การที่ต้องเปลี่ยนที่อยู่โดยมาพักในหอพักของมหาวิทยาลัยโดยพักร่วมกับนิสิตต่างสาขาวิชา ทำให้ไม่สามารถปรึกษาในเรื่องการเรียนได้

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยแนะนำการกำหนดเป้าหมายในการเรียน เทคนิคการเรียน ในระดับมหาวิทยาลัย การบริหารเวลา รวมทั้งการปฏิบัติตามกฎระเบียบของการอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.4.2 การมอบหมายหน้าที่ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิดในแต่ละวิชาเอก โดยต้องกำหนดเวลาที่พบนิสิตทั้งวิชาเอกทุกสัปดาห์ เพื่อรับฟังปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการเรียน อธิบายให้นิสิตเข้าใจถึงรายละเอียดของสาขาที่นิสิตเรียนรวมทั้งโอกาสในการทำงานและการศึกษาต่อ ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำแก่นิสิต ติดตามผลการเรียนของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 การจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี และระหว่างนิสิตกับคณาจารย์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตแต่ละชั้นปี และระหว่างนิสิตกับคณาจารย์

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

### 2.5.1 วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40



### 2.5.3 วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

สาธารณสุขศาสตร์

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม 40,000 บาท/คน/ปี x จำนวนรับ 120 คน)	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000
รวมรายรับ	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000

### 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	312,000	624,000	936,000	1,248,000	1,248,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	276,000	552,000	828,000	1,104,000	1,104,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	288,000	576,000	864,000	1,152,000	1,152,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ทรัพย์สิน	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	528,000	1,056,000	1,584,000	2,112,000	2,112,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	228,000	456,000	684,000	912,000	912,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	216,000	432,000	648,000	864,000	864,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	204,000	408,000	612,000	816,000	816,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	156,000	312,000	468,000	624,000	624,000
5. ค่าบำรุงด้านการศึกษา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>4,800,000</b>	<b>9,600,000</b>	<b>14,400,000</b>	<b>19,200,000</b>	<b>19,200,000</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	วิชาเอกสาธารณสุข ชุมชน	วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม	วิชาเอกอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพรสาธารณสุข	41 หน่วยกิต	41 หน่วยกิต	41 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอก	49 หน่วยกิต	49 หน่วยกิต	49 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) และกลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

1. กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication I

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication II

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU123 English for International Communication I

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU124 English for International Communication II

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต  
ดังนี้

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU141 Life in a Digital World

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต ดังนี้

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU151 General Education for Human Development

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU161 Human in Learning Society

มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

SWU261 Active Citizens

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU241 Digital Technology and Society Trends

มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU242 Mathematics in Daily Life

มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU243 Personal Financial Management

มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU244 Science for Better Life and Environment

มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU245 Science, Technology and Society

มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

SWU246 Healthy Lifestyle

มศว247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU247 Food for Life

มศว248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU248 Alternative Energy

มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU341 Business in a Digital World

## 2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วย

กิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251 Music and Human Spirit	
มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252 Aesthetics for Life	
มศว253 สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253 Dialogue	
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254 Art and Creativity	
มศว255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255 Constitution For Living	
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256 Reading for Life	
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257 Literature for Intellectual Powers	
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258 Arts of Speaking and Presentation	
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262 History and Effects on Society	
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263 Human and Peace	
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264 Human in Multicultural Society	
มศว265 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265 Economic in Globalization	
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266 Sufficiency Economy	
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267 Principles of Modern Management	
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268 Social Study by Research	

มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351 Personality Development	
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352 Philosophy and Thinking Process	
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353 Logical Thinking and Ethics	
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354 Creativity and Innovation	
มศว355 พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355 Buddhism	
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356 Social Psychology for Living	
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357 Mental Health and Social Adaptability	
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358 Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361 SWU for Communities	
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362 Local Wisdom	
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363 Ethical Careers for Community	
มศว364 กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364 Social Enterprise	
<b>2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
มศว131 ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131 Social Dance	
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132 Personal Fitness	
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133 Jogging for Health	
มศว134 โยคะ	1(0-2-1)
SWU134 Yoga	

มศว135 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135 Swimming	
มศว136 แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136 Badminton	
มศว137 เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137 Tennis	
มศว138 กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138 Golf	
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139 Weight Training	

2. หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียน 10 หน่วยกิต

คม100 เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
CH100 General Chemistry I	
คม190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
CH190 General Chemistry Laboratory I	
ชว101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI101 Biology I	
คณ113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
MA113 Mathematics for Health Sciences	

2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

สธ101 การสาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)
PH101 Introduction to Public Health	
สธ102 ฟิสิกส์ทางการสาธารณสุข	3(3-0-6)
PH101 Physics for Public Health	
สธ103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
PH103 Human Anatomy and Physiology	
สธ104 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
PH104 Health Education and Behavioral Science	

สธ201 จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
PH201 Microbiology for Public Health	
สธ202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 1	2(1-2-3)
PH202 Professional English I	
สธ203 ปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
PH203 Parasitology for Public Health	
สธ204 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(2-2-5)
PH204 Communicable and Non-communicable Diseases	
สธ205 การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
PH205 First Aid	
สธ301 ระบาดวิทยา	3(2-2-6)
PH301 Epidemiology	
สธ302 การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
PH303 Public Health Administration	
สธ303 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	2(2-0-4)
PH303 Professional Ethical and Public Health Law	
สธ304 การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
PH304 Public Health Research	
สธ305 ชีวสถิติ	3(2-2-5)
PH305 Biostatistics	
สธ401 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2	2(1-2-3)
PH401 Professional English II	

### 2.3 กลุ่มวิชาชีพเอก กำหนดให้เรียน 49 หน่วยกิต แบ่งเป็น

#### 2.3.1 วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน

กำหนดให้เรียน จำนวน 49 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังนี้

สธ211 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสาธารณสุขชุมชน	3(3-0-6)
PH211 Occupational Health and Safety for Public Health	
สธ212 อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)
PH212 Environmental Health for Public Health	
สธ213 โภชนาการสาธารณสุข	2(1-2-3)
PH213 Public Health Nutrition	
สธ214 สุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
PH214 Health Aspects of Aging	



สธ215 การพัฒนาสาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)
PH215 Community Public Health Development	
สธ216 สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	3(2-2-5)
PH216 Mental Health and Health Counseling	
สธ217 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)
PH217 Holistic Health Promotion Approach	
สธ311 เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
PH311 Public Health Pharmacy	
สธ312 อนามัยครอบครัว	2(2-0-4)
PH312 Family Health	
สธ313 ทันตสุขภาพ	2(1-2-3)
PH313 Dental Health	
สธ314 การดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
PH314 Basic Medical Care	
สธ315 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ	3(2-2-5)
PH315 Information Technology and Health Communication	
สธ316 นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
PH316 Public Policy for Health	
สธ317 การจัดองค์กรและเครือข่ายสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)
PH317 Organization and Community Health Network Management	
สธ318 ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศต่อสุขภาพ	2(1-2-3)
PH318 Impact of Climate Change on Health	
สธ319 การฝึกปฏิบัติดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 1	2(0-6-0)
PH319 Basic Medical Care Practicum I	
สธ411 การวางแผนและประเมินผลสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)
PH411 Community Public Health Planning and Evaluation	
สธ412 การควบคุมและการจัดการเหตุรำคาญ	2(1-2-3)
PH412 Nuisance Control and Management	
สธ413 การศึกษาอิสระทางสาธารณสุข	1(0-2-1)
PH413 Independent Study in Public Health	
สธ414 การฝึกปฏิบัติดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2	2(0-6-0)
PH414 Basic Medical Care Practicum II	

### 2.3.2 วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม

กำหนดให้เรียน จำนวน 49 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังนี้

สธ221 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
PH221 Occupational Health and Safety for Environmental Health	
สธ222 เคมีสิ่งแวดล้อม	2 (1-2-3)
PH222 Environmental Chemistry	
สธ223 การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
PH223 Environmental Sanitation	
สธ224 การจัดหาน้ำสะอาดและสุขาภิบาล	2(2-0-4)
PH224 Water Supply and Sanitation	
สธ225 การจัดการสิ่งปฏิกูล	2 (1-2-3)
PH225 Excreta Management	
สธ226 กีฏวิทยาสาธารณสุข	2(1-2-3)
PH226 Public Health Entomology	
สธ227 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
PH227 Environmental Toxicology	
สธ228 การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	2 (1-2-3)
PH228 Environmental Communication	
สธ229 การควบคุมมลพิษอากาศ	2 (1-2-3)
PH229 Air Pollution Control	
สธ321 การควบคุมมลพิษอากาศอุตสาหกรรม	2 (1-2-3)
PH321 Industrial Air Pollution Control	
สธ322 การจัดการมูลฝอย	3 (2-2-5)
PH322 Solid Waste Management	
สธ323 การจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสะอาด	2 (1-2-3)
PH323 Environmental Management and Clean Technology	
สธ324 การฝึกประสบการณ์การเก็บตัวอย่างด้านมลพิษอากาศ	2 (0-6-0)
PH324 Air Sampling and Analysis Practicum	
สธ325 การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	3(3-0-6)
PH325 Health Promotion at Workplace	
สธ326 การจัดการกากอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)
PH326 Hazardous Waste Management	

สธ327 การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ	3 (2-2-5)
PH327 Health Risk Assessment	
สธ328 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและน้ำเสีย	3(2-2-5)
PH328 Water and Wastewater Quality Analysis	
สธ421 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)
PH421 Environmental and Health Impact Assessment	
สธ422 การจัดการน้ำเสีย	3(3-0-6)
PH422 Wastewater Management	
สธ423 สัมมนาและการศึกษาอิสระด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	1(0-2-1)
PH423 Seminar and Independent Study on Environmental Health	
สธ424 การฝึกประสบการณ์ด้านการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อม	2(0-6-0)
PH424 Environmental Surveillance Practicum	

### 2.3.3 วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

กำหนดให้เรียน จำนวน 49 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังนี้

สธ231 อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
PH231 Environmental Health for Occupational Health and Safety	
สธ232 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
PH232 Industrial Safety	
สธ233 สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	3(2-2-5)
PH233 Fundamental of Industrial Hygiene	
สธ234 การส่งเสริมสุขภาพในการทำงาน	2(1-2-3)
PH234 Health Promotion at Work	
สธ235 หลักการวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
PH235 Principles of Engineering for Occupational Health, Safety and Environment	
สธ236 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	2(1-2-3)
PH236 Industrial Process and Hazards	
สธ237 กฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(3-0-6)
PH237 Occupational Health, Safety and Environment Legislation	
สธ331 อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน	3(3-0-6)
PH331 Fundamental of Occupational Medicine	
สธ332 พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
PH332 Occupational Toxicology	

สธ333 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
PH333 Industrial Hygiene Sampling and Analysis	
สธ334 จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
PH334 Industrial Psychology	
สธ335 วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
PH335 Industrial Safety Engineering	
สธ336 การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
PH336 Industrial Ventilation	
สธ337 การยศาสตร์	2(1-2-3)
PH337 Ergonomics	
สธ338 ฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	2(0-6-0)
PH338 Industrial Hygiene and Safety Practicum	
สธ431 การป้องกันและควบคุมอัคคีภัยและสารเคมีรั่วไหล	2(1-2-3)
PH431 Chemical and Fire Prevention and Control	
สธ432 การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
PH432 Industrial Risk Assessment and Management	
สธ433 มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
PH433 Standard for Occupational Health and Safety	
สธ434 การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
PH434 Occupational Health and Safety Administrations	
สธ435 การศึกษาอิสระด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1(0-2-1)
PH435 Independent Study in Occupational Health and Safety	
สธ436 ปฏิบัติการทางการยศาสตร์	2(0-6-0)
PH436 Ergonomics Practicum	

#### 2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

สธ441 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-42-0)
PH441 Field Experience	

3. **หมวดวิชาเลือกเสรี** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจหรือรายวิชาดังต่อไปนี้

สธ 451 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
PH451 Exercise for Health	

สธ452 เพศศึกษา	2(2-0-4)
PH452 Sex Education	
สธ453 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	2(1-2-3)
PH453 Group Dynamics and Teamwork	
สธ454 การตลาดเชิงสังคมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
PH454 Social Marketing for Health	
สธ455 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
PH455 Health Economics	
สธ456 ระบบสารสนเทศสาธารณสุข	2(1-2-3)
PH456 Public Health Information System	
สธ457 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
PH457 Thai Lifestyle and Wisdom for Health	
สธ458 ประชากรศาสตร์	2(2-0-4)
PH458 Demography	
สธ459 สุขภาพผู้บริโภค	2(2-0-4)
PH459 Consumer Health	
สธ460 การจัดการเชิงระบบในหน่วยงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
PH460 System Management in Public Health Organization	
สธ461 ทักษะชีวิตและวิกฤตสุขภาพ	2(2-0-4)
PH461 Life Skill and Health Crisis	
สธ462 การจัดฝึกอบรมทางสุขภาพ	2(1-2-3)
PH462 Training in Health	
สธ463 กฎหมายอนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
PH463 Environmental Health Law	
สธ464 การบำบัดสารมลพิษทางชีวภาพ	2(1-2-3)
PH464 Bioremediation	
สธ465 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมรดกทางวัฒนธรรม	2(1-2-3)
PH465 Natural Environmental and Culture Heritage Conservation	
สธ466 การบริหารเพื่อควบคุมการสูญเสียและการเพิ่มผลผลิต	2(2-0-4)
PH466 Loss Control Management and Productivity Improvement	
สธ467 โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม	2(2-0-4)
PH467 Occupational Diseases and Control	

สธ468 สุขภาพโลก  
PH468 Global Health

2(2-0-4)

### ความหมายของรหัสวิชา

#### รหัสตัวอักษร

##### ความหมายของตัวอักษร

สธ และ PH	หมายถึง	รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
มศว (SWU)	หมายถึง	รายวิชาศึกษาทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)
คม (CH)	หมายถึง	รายวิชาเคมีทั่วไป 1 และปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)
ชว (BI)	หมายถึง	รายวิชาชีววิทยา 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)
คณ (MA)	หมายถึง	รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)

#### รหัสตัวเลข

รหัสเลขตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
รหัสเลขตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
0	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข
1	หมายถึง	รายวิชาเอกสาธารณสุขชุมชน
2	หมายถึง	รายวิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม
3	หมายถึง	รายวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4	หมายถึง	รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5 และ 6	หมายถึง	รายวิชาเลือก
รหัสเลขตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่ม

#### ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

รหัสเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
รหัสเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
รหัสเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
รหัสเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
ชว101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
คม100	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
คม190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
สธ101	การสาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)
	รวม	19

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
สธ102	ฟิสิกส์ทางการสาธารณสุข	3(3-0-6)
สธ103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
สธ104	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	21

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
สธ201	จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 1	2(1-2-3)
สธ211	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสาธารณสุขชุมชน	3(3-0-6)
สธ213	โภชนาการสาธารณสุข	2(1-2-3)
สธ214	สุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
สธ215	การพัฒนาสาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)
	รวม	19

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
สธ203	ปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ204	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(2-2-5)
สธ205	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สธ212	อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)
สธ216	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	3(2-2-5)
สธ217	การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)
	รวม	21

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
สธ301	ระบาดวิทยา	3(2-2-6)
สธ302	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
สธ303	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	2(2-0-4)
สธ311	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
สธ312	อนามัยครอบครัว	2(2-0-4)
สธ313	ทันตสุขภาพ	2(1-2-3)
สธ314	การดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
	รวม	21



## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
สธ304	การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ305	ชีวสถิติ	3(2-2-5)
สธ315	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ	3(2-2-5)
สธ316	นโยบายสาธารณสุขเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
สธ317	การจัดองค์กรและเครือข่ายสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)
สธ318	ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศต่อสุขภาพ	2(1-2-3)
สธ319	การฝึกปฏิบัติดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 1	2(0-6-0)
	รวม	20

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สธ401	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2	2(1-2-3)
สธ411	การวางแผนและประเมินผลสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)
สธ412	การควบคุมและการจัดการเหตุรำคาญ	2(1-2-3)
สธ413	การศึกษาอิสระทางสาธารณสุข	1(0-2-1)
สธ414	การฝึกปฏิบัติดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2	2(0-6-0)
	วิชาเลือกเสรี	6
	รวม	15

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สธ441	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-42-0)
	รวม	6

## 3.1.4.2 วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
ชว101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
คม100	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
คม190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
สธ101	การสาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	19

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
สธ102	ฟิสิกส์ทางการสาธารณสุข	3(3-0-6)
สธ103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
สธ104	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	21

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
สธ201	จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 1	2(1-2-3)
สธ221	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
สธ222	เคมีสิ่งแวดล้อม	2 (1-2-3)
สธ223	การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
สธ224	การจัดการน้ำสะอาดและสุขาภิบาล	2(2-0-4)
สธ225	การจัดการสิ่งปฏิกูล	2 (1-2-3)
	รวม	19

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
สธ203	ปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ204	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(2-2-5)
สธ205	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สธ226	กีฏวิทยาสาธารณสุข	2(1-2-3)
สธ227	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
สธ228	การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
สธ229	การควบคุมมลพิษอากาศ	2(1-2-3)
	รวม	20

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
สธ301	ระบาดวิทยา	3(2-2-6)
สธ302	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
สธ303	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	2(2-0-4)
สธ321	การควบคุมมลพิษอากาศอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
สธ322	การจัดการมูลฝอย	3(2-2-5)
สธ323	การจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสะอาด	2(1-2-3)
สธ324	การฝึกประสบการณ์การเก็บตัวอย่างด้านมลพิษอากาศ	2(0-6-0)
	รวม	20

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
สธ304	การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ305	ชีวสถิติ	3(2-2-5)
สธ325	การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	3(3-0-6)
สธ326	การจัดการกากอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
สธ327	การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ	3(2-2-5)
สธ328	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและน้ำเสีย	3(2-2-5)
	รวม	20

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สธ401	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2	2(1-2-3)
สธ421	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
สธ422	การจัดการน้ำเสีย	3(3-0-6)
สธ423	สัมมนาและการศึกษาอิสระด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	1(0-2-1)
สธ424	การฝึกประสบการณ์ด้านการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อม	2(0-6-0)
	วิชาเลือกเสรี	6
	รวม	17

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สร441	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพร	6(0-42-0)
	รวม	6

## 3.1.4.3 วิชาเอกอาเซียนนามัยและความปลอดภัย

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
ขว101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
คม100	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
คม190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
สร101	การสาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)
	รวม	19

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
สร102	ฟิสิกส์ทางการสาธารณสุข	3(3-0-6)
สร103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
สร104	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	21

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
สธ201	จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ202	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 1	2(1-2-3)
สธ231	อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
สธ232	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
สธ233	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	3(2-2-5)
สธ234	การส่งเสริมสุขภาพในการทำงาน	2(1-2-3)
	รวม	19

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
สธ203	ปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ204	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(2-2-5)
สธ205	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สธ235	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
สธ236	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	2(1-2-3)
สธ237	กฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(3-0-6)
	รวม	19

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
สธ301	ระบาดวิทยา	3(2-2-6)
สธ302	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
สธ303	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	2(2-0-4)
สธ331	อาชีพเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน	3(3-0-6)
สธ332	พิษวิทยาอาชีพอนามัย	3(3-0-6)
สธ333	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	รวม	20

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
สธ304	การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
สธ305	ชีวสถิติ	3(2-2-5)
สธ334	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
สธ335	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
สธ336	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
สธ337	การยศาสตร์	2(1-2-3)
สธ338	ฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	2(0-6-0)
	รวม	19

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สธ401	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2	2(1-2-3)
สธ431	การป้องกันและควบคุมอัคคีภัยและสารเคมีรั่วไหล	2(1-2-3)
สธ432	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
สธ433	มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
สธ434	การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
สธ435	การศึกษาอิสระด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1(0-2-1)
สธ436	ปฏิบัติการทางการยศาสตร์	2(0-6-0)
	วิชาเลือกเสรี	6
	รวม	19

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สธ441	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-42-0)
	รวม	6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน



## 2) กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131 Social Dance	
เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132 Personal Fitness	
หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต	
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133 Jogging for Health	
หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	
มศว134 โยคะ	1(0-2-1)
SWU134 Yoga	
เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
มศว135 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135 Swimming	
เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
มศว136 แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136 Badminton	
ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	

มศว137 เทนนิส 1(0-2-1)

SWU137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว138 กอล์ฟ 1(0-2-1)

SWU138 Golf

ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1)

SWU139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

### 3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

- มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 SWU242 Mathematics in Daily Life  
 ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
- มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)  
 SWU243 Personal Financial Management  
 ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน
- มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)  
 SWU244 Science for Better Life and Environment  
 ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)  
 SWU245 Science, Technology and Society  
 ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน
- มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)  
 SWU246 Healthy Lifestyle  
 ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

#### 4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

- มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)  
 SWU251 Music and Human Spirit  
 ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน
- มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
 SWU252 Aesthetics for Life  
 ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- มศว253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)  
 SWU253 Dialogue  
 ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)  
 SWU254 Art and Creativity  
 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- มศว255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)  
 SWU255 Constitution for Living  
 ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งใจ หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

- มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)  
 SWU256 Reading for Life  
 ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจาร์ณและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)  
 SWU257 Literature for Intellectual Powers  
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ
- มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)  
 SWU258 Arts of Speaking and Presentation  
 ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจาร์ณภาษาและอวิจาร์ณภาษากับการพูดประเภทต่างๆ
- มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)  
 SWU261 Active Citizens  
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก
- มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)  
 SWU262 History and Effects on Society  
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์
- มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)  
 SWU263 Human and Peace  
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

- มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)  
 SWU264 Human in Multicultural Society  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม
- มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)  
 SWU265 Economic Globalization  
 ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)  
 SWU266 Sufficiency Economy  
 ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
- มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)  
 SWU267 Principles of Modern Management  
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3)  
 SWU268 Social Study by Research  
 ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

- มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)  
 SWU351 Personality Development  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีงามกับผู้อื่น
- มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)  
 SWU352 Philosophy and Thinking Process  
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน ความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม
- มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)  
 SWU353 Logical Thinking and Ethics  
 ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของ วิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มี คุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
- มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)  
 SWU354 Creativity and Innovation  
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน
- มศว355 พุทธธรรม 3(3-0-6)  
 SWU355 Buddhism  
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนิน ชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข



- มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)  
 SWU356 Social Psychology for Living  
 ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)  
 SWU357 Mental Health and Social Adaptability  
 ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)  
 SWU358 Creative Activities for Life and Social Development  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนา กิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม
- มศว361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)  
 SWU361 SWU for Communities  
 ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)  
 SWU362 Local Wisdom  
 ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)

SWU363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)

SWU364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการ เพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคม ต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

## 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

คม100 เคมีทั่วไป 1 3(3-0-6)

CH100 General Chemistry I

ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และ เคมีของสิ่งแวดล้อม

คม190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 1(0-3-0)

CH190 General Chemistry Laboratory I

ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ทำการทดลองและวิเคราะห์ผลที่เกี่ยวข้อง ปริมาณสัมพันธ์ ค่าคงตัวของแก๊ส การลดลงของจุดเยือกแข็ง การจัดเรียงอนุภาคในของแข็ง อินดิเคเตอร์ การไทเทรต การทดสอบหมู่ฟังก์ชันในสารประกอบอินทรีย์ การทดสอบสมบัติของสารชีวโมเลกุล

ชว101 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)

BI101 Biology I

ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรแคริโอตและยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม และวิวัฒนาการ

คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

MA113 Mathematics for Health Sciences

ดิฟเฟอเรนเชียลแคลคูลัส อินทิกรัลแคลคูลัส สมการดิฟเฟอเรนเชียลธรรมดาแบบอันดับที่หนึ่ง และอันดับที่สอง สมการพาร์เชียลดิฟเฟอเรนเชียลแบบง่าย เวกเตอร์เชิงพีชคณิตและเวกเตอร์เชิงแคลคูลัส เมตริกซ์การประยุกต์ในวิชาฟิสิกส์เคมีชีววิทยาและทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

สธ101 การสาธารณสุขเบื้องต้น 2(2-0-4)

PH101 Introduction to Public Health

ความเป็นมาและแนวคิดของการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุขระดับต่างๆ ในประเทศไทย และต่างประเทศ หลักการและวิธีการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวคิด การสาธารณสุขมูลฐาน ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ บทบาทของหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบสุขภาพ และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

สธ102 ฟิสิกส์ทางการสาธารณสุข 3(3-0-6)

PH101 Physics for Public Health

หลักและกฎทางฟิสิกส์เกี่ยวกับการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ แรง สมดุลของแรงงาน พลังงาน แสง เสียง อุณหภูมิและความร้อน คุณสมบัติและพลศาสตร์ของของไหลที่เกี่ยวข้องกับด้านสาธารณสุข

สธ103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5)

PH103 Human Anatomy and Physiology

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน การควบคุมอวัยวะและระบบต่างๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่างๆ ในภาวะปกติ ระบบผิวหนัง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะสัมผัสพิเศษ ระบบฮอร์โมน ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

สธ104 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

PH104 Health Education and Behavioral Science

แนวคิดหลักของสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา สุขภาพ และสาธารณสุข การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม สุขภาพของบุคคลและชุมชน การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในงานสุขศึกษา ทฤษฎีทางพฤติกรรม สุขภาพ รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีการทางสุขศึกษา กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา บทบาทของนักสุขศึกษาในกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพตามแนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์หลักการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข

สธ201 จุลชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)

PH201 Microbiology for Public Health

จุลินทรีย์ชนิดต่างๆ ที่ก่อให้เกิดโรค คุณสมบัติที่สำคัญ การทำให้เกิดโรค อาการสำคัญ การติดต่อ การควบคุมป้องกัน ความสำคัญของจุลินทรีย์ทางด้านอาหารและน้ำ การนำจุลินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ ภูมิคุ้มกันของร่างกาย กลไกการตอบสนองของร่างกายต่อจุลินทรีย์และสิ่งแปลกปลอม การตรวจวัดจุลินทรีย์ในอากาศ อาหาร น้ำ วินิจฉัยคุณสมบัติสำคัญเบื้องต้น ประเมินอันตรายและความเสี่ยงจากจุลินทรีย์

สธ202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 1 2(1-2-3)

PH202 Professional English I

หลักพื้นฐานเพื่อการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ การใช้ศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพ ฝึกฟังและพูดเพื่อสื่อสาร ฝึกอ่านสิ่งพิมพ์และตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

สธ203 ปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)

PH203 Parasitology for Public Health

ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตและโฮสต์ การจำแนกชนิดของปรสิตและโฮสต์ รูปร่าง ลักษณะของปรสิตแต่ละชนิด วงจรชีวิต การสืบพันธุ์ การติดต่อ การแพร่กระจายของปรสิตโฮสต์ การทำให้เกิดโรค การวินิจฉัยโรคติดเชื้อปรสิตต่างๆ แนวทางการควบคุมป้องกันโรคติดเชื้อปรสิต การตรวจหาปรสิตก่อโรคในสิ่งส่งตรวจ วินิจฉัย ประเมินความเสี่ยง ให้คำแนะนำ และป้องกันการแพร่กระจาย ของโรคปรสิตในชุมชน

สธ204 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(2-2-5)

PH204 Communicable and Non-communicable Diseases

โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในประเทศไทย โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ ลักษณะอาการของโรค สาเหตุของโรค พยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การรักษา

การป้องกันและควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การเปรียบเทียบสถานการณ์ของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ

สธ205 การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

PH205 First Aid

การประเมินภาวะสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยฉุกเฉินก่อนส่งต่อ การช่วยฟื้นคืนชีพ การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ การเคลื่อนย้ายผู้เจ็บป่วย การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยาเบื้องต้น ยาสามัญประจำบ้าน และยาที่ใช้บรรเทาอาการหรือรักษาโรคเบื้องต้น

สธ301 ระบาดวิทยา

3(2-2-6)

PH301 Epidemiology

แนวคิดและขอบเขตของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ทางสาเหตุ การวัดการเกิดโรค การปรับอัตรา การกระจายโรค วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การสอบสวนการระบาดของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค ระบาดวิทยาโรคติดต่อ ระบาดสิ่งแวดล้อมและโรคจากการประกอบอาชีพ ระบาดวิทยาสังคมและวัฒนธรรม การประยุกต์วิทยาการระบาดเพื่อการวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรค การเขียนรายงานการสอบสวนการระบาดของโรคและการเฝ้าระวังโรค

สธ302 การบริหารงานสาธารณสุข

3(3-0-6)

PH303 Public Health Administration

แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารจัดการ ความเป็นมาของการบริหารงานสาธารณสุข หลักการวางแผน การจัดองค์การ การควบคุม การนำ การบริหารคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ทางสาธารณสุข แนวทางการใช้เครื่องมือบริหารในการพัฒนางานสาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การบริหารโครงการสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ กฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด และกฎกระทรวงสาธารณสุขในการบริหารงานสาธารณสุข

สธ303 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข

2(2-0-4)

PH303 Professional Ethical and Public Health Law

ความหมาย ความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพด้านสาธารณสุข คุณธรรมของผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับงานสาธารณสุข งานอนามัยสิ่งแวดล้อม งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน หลักกฎหมายในการปฏิบัติงานสาธารณสุข

สธ304 การวิจัยทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

PH304 Public Health Research

หลักการและกระบวนการวิจัยเบื้องต้น ระเบียบวิธีการวิจัยแบบต่างๆ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ชนิดของตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กรอบแนวความคิด การวิจัย รูปแบบการวิจัย การประยุกต์ใช้การวิจัยในงานสาธารณสุข จริยธรรมการวิจัย การสร้างและทดสอบ เครื่องมือในการวิจัยทางสาธารณสุข การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย การเขียนโครงร่างวิจัย การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยทางสาธารณสุข

สธ305 ชีวสถิติ

3(2-2-5)

PH305 Biostatistics

หลักเบื้องต้นของสถิติ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การนำเสนอข้อมูล สถิติชีพ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงการสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างของข้อมูลเชิงคุณภาพ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบความสัมพันธ์ การถดถอยเชิงเส้น สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ และการคำนวณขนาดตัวอย่าง การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การฝึกปฏิบัติในการประยุกต์วิธีการทางสถิติในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์

สธ401 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2

2(1-2-3)

PH401 Professional English II

ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อสุขภาพ เน้นทักษะการฟังและการพูดเพื่อสื่อสารอย่างเป็นทางการ เน้นการฝึกพูด ฟัง เพื่อการนำเสนอผลงานทางสุขภาพ ฝึกอ่านและเขียน คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ การอ่านงานวิจัยและบทความทางสุขภาพ

## 2.3 กลุ่มวิชาเอก

### 2.3.1 วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน

สธ211 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสาธารณสุขชุมชน

3(3-0-6)

PH211 Occupational Health and Safety for Public Health

ความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต การให้บริการเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย สาเหตุ อันตรรายจากโรค และพิษที่เกิดขึ้นเนื่องจากการประกอบอาชีพ ความปลอดภัย การป้องกัน แก้ไขและควบคุมอันตราย โรคจากการประกอบอาชีพและอุบัติเหตุ โดยประยุกต์แนวคิดและการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับการดำเนินงานด้านสาธารณสุขชุมชน

สธ212 อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสาธารณสุขชุมชน 3(2-2-5)

PH212 Environmental Health for Public Health

ความหมายของอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทางนิเวศวิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ การสุขาภิบาลที่พิกอาศัย น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษทางอากาศ มลพิษทางน้ำ และมลพิษทางเสียง การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค โดยประยุกต์แนวคิดและการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมกับการดำเนินงานด้านสาธารณสุขชุมชน

สธ213 โภชนาการสาธารณสุข 2(1-2-3)

PH213 Public Health Nutrition

ความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร ภาวะโภชนาการ และภาวะสุขภาพ สารอาหาร ประเภทของอาหาร ชีวเคมีทางโภชนาการ สารปรุงแต่งรสที่ส่งผลกระทบต่อภาวะโภชนาการ ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาสำหรับภาวะโภชนาการตามวัยต่างๆ ตัวชี้วัดเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ ปัญหาที่เกิดจากความบกพร่องและไม่สมดุลทางโภชนาการ การใช้อาหารเพื่อสนับสนุนการรักษาและป้องกันโรค การกำหนดอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การแก้ปัญหาโภชนาการในชุมชน

สธ214 สุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

PH214 Health Aspects of Aging

การเปลี่ยนแปลงสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและสุขภาพจิตที่พบในผู้สูงอายุ ปัญหา วิธีป้องกัน ทฤษฎีของการยึดอายุให้ยืนนานและมีสุขภาพที่ดี การเตรียมพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุ โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมและการดูแลผู้สูงอายุระยะสุดท้าย การพัฒนาศักยภาพของผู้ให้การดูแลผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมเตรียมพร้อมและการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน

สธ215 การพัฒนาสาธารณสุขชุมชน 3(2-2-5)

PH215 Community Public Health Development

ความหมาย ชนิด ลักษณะ และองค์ประกอบของชุมชน วิถีชุมชน หลักการดำเนินงานสาธารณสุขในชุมชน การเตรียมชุมชน การสำรวจ การทำแผนที่ชุมชน แนวทางและขั้นตอนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสาธารณสุขชุมชน ระบบบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสาธารณสุขในชุมชน บทบาทของนักสาธารณสุขในการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน แนวทางการประสานงานกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพชุมชน การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน และจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน

- สธ216 สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 3(2-2-5)  
 PH216 Mental Health and Health Counseling  
 ความหมายและพัฒนาการทางจิตวิทยา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสุขภาพจิต การพัฒนาสุขภาพจิตของบุคคลตามวัย ครอบครัวและชุมชน กระบวนการให้คำปรึกษา และจิตสังคมบำบัดเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการตรวจคัดกรอง วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิต และให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตในชุมชน
- สธ217 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5)  
 PH217 Holistic Health Promotion Approach  
 การประยุกต์ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในแต่ละช่วงวัย นโยบายที่สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการสร้างคุณค่าและจิตสำนึกในการส่งเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในแต่ละช่วงวัยในชุมชน
- สธ311 เภสัชสาธารณสุข 3(3-0-6)  
 PH311 Public Health Pharmacy  
 ความหมายและความสำคัญของงานเภสัชสาธารณสุข กลไกและการออกฤทธิ์ทางเคมีของยาเบื้องต้น โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของระบบบริหารเภสัชสาธารณสุข การสนับสนุนเภสัชสาธารณสุข การบริหารคลัง เวชภัณฑ์ และวัคซีน นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชีรายการยาของสถานบริการ ปัญหาการใช้ยาและการสูญเสียด้านยา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สธ312 อนามัยครอบครัว 2(2-0-4)  
 PH312 Family Health  
 ชีวิตครอบครัวในสังคมปัจจุบัน การเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ที่ดี การสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว การเตรียมตัวก่อนแต่งงาน การดูแลสุขภาพของแม่ระยะตั้งครรภ์ การคลอด การดูแลสุขภาพของแม่ระยะหลังคลอด และการดูแลสุขภาพของแม่ระยะให้นมลูก การดูแลเด็กแรกเกิด วัยก่อนเรียน จนถึงระยะวัยเรียน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การดูแลและพัฒนาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว การให้บริการทางด้านแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว
- สธ313 ทันตสุขภาพ 2(1-2-3)  
 PH313 Dental Health  
 โครงสร้างของช่องปาก ความผิดปกติของฟัน การเกิดโรค การควบคุม และป้องกันปัญหาสุขภาพของช่องปากและฟัน นิยามศัพท์และคำที่เกี่ยวข้อง การตรวจช่องปากตามระบบเฟียร์ริง การสำรวจพฤติกรรมทันตสุขภาพ หลักการวินิจฉัยปัญหาทันตสุขภาพของชุมชน การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ รูปแบบของ



การดำเนินงานทันตสุขภาพในชุมชนและกลุ่มเฉพาะ แผนงานทันตสุขภาพระดับต่าง ๆ โครงสร้างหน่วยงานทางทันตสุขภาพ

สธ314 การดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)

PH314 Basic Medical Care

การคัดกรองผู้ป่วย การซักประวัติและการตรวจร่างกาย การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

สธ315 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ 3(2-2-5)

PH315 Information Technology and Health Communication

เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศทางสาธารณสุข การสืบค้น เข้าถึง และการใช้งานระบบเครือข่ายสารสนเทศทางสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดการปัญหาประติบัติในงานสุขภาพ องค์กรประกอบ กระบวนการ และหลักการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพในรูปแบบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพในชุมชน

สธ316 นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

PH316 Public Policy for Health

ความหมาย แนวคิด และที่มาของนโยบายสาธารณะ แนวทางและหลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์และผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพ การกำหนดนโยบายสาธารณะด้านสุขภาพโดยใช้กลไกสมัชชาสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน การศึกษารูปแบบการกำหนดนโยบายสาธารณะด้านสุขภาพในต่างประเทศ

สธ317 การจัดองค์กรและเครือข่ายสุขภาพชุมชน 2(1-2-3)

PH317 Organization and Community Health Network Management

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญขององค์กรชุมชนและเครือข่าย รูปแบบของการเชื่อมประสานขององค์กรชุมชนเป็นเครือข่ายในลักษณะต่างๆ แนวปฏิบัติในการวิเคราะห์เครือข่าย การจัดตั้ง การบริหาร แนวทางพัฒนาองค์กรและเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพให้เกิดการมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด การประยุกต์ใช้องค์กรชุมชนและเครือข่ายในการจัดบริการสุขภาพในชุมชน และแนวทางการประสานงานกับหน่วยงานในชุมชน

- สธ318 ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศต่อสุขภาพ 2(1-2-3)  
 PH318 Impact of Climate Change on Health  
 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ภัยพิบัติทางสาธารณสุข นโยบายด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและประโยชน์ร่วมทางสุขภาพ ความสำคัญของงานสาธารณสุขในการรับมือและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- สธ319 การฝึกปฏิบัติดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 1 2(0-6-0)  
 PH319 Basic Medical Care Practicum I  
 ฝึกปฏิบัติงานด้านการคัดกรองผู้ป่วย การซักประวัติและการตรวจร่างกาย การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้นผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
- สธ411 การวางแผนและประเมินผลสาธารณสุขชุมชน 2(1-2-3)  
 PH411 Community Public Health Planning and Evaluation  
 แนวคิด หลักการและกระบวนการวางแผนและประเมินผลสาธารณสุขชุมชน การควบคุมกำกับงาน การนิเทศ การประยุกต์ใช้เครื่องมือในวางแผนและประเมินผลแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขชุมชน การเขียนรายงานการประเมินผลโครงการ
- สธ412 การควบคุมและการจัดการเหตุรำคาญ 2(1-2-3)  
 PH412 Nuisance Control and Management  
 ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะหรือประเภท หลักเกณฑ์และมาตรการควบคุมเหตุรำคาญและกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ระบบการจัดการเหตุรำคาญและกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกับการจัดการเหตุรำคาญ
- สธ413 การศึกษาอิสระทางสาธารณสุข 1(0-2-1)  
 PH413 Independent Study in Public Health  
 การดำเนินการศึกษาหรือผลิตนวัตกรรม ตามขั้นตอนการวิจัยในประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษา

สธ414 การฝึกปฏิบัติดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2 2(0-6-0)

PH414 Basic Medical Care Practicum II

ฝึกปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

### 2.3.2 วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม

สธ221 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับอนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

PH221 Occupational Health and Safety for Environmental Health

ความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต การให้บริการเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัย สาเหตุอันตรายจากโรค และพิษที่เกิดขึ้นเนื่องจากการประกอบอาชีพ ความปลอดภัย การป้องกัน แก๊สและควบคุมอันตราย โรคจากการประกอบอาชีพและอุบัติเหตุ โดยประยุกต์แนวคิดและการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

สธ222 เคมีสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

PH222 Environmental Chemistry

ความหมายของสารมลพิษ มลพิษ ประเภทและแหล่งของสารมลพิษ ความเป็นพิษ ปรากฏการณ์ทางเคมีและชีวเคมีที่เกิดในน้ำ ดิน อากาศ การวิเคราะห์ทางเคมีเชิงปริมาณ หลักการและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ในงานเคมีสิ่งแวดล้อม

สธ223 การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

PH223 Environmental Sanitation

ความหมาย ความสำคัญของการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมเสียงและความสั่นสะเทือน การจัดการเหตุรำคาญ การสุขาภิบาลอาคารและการจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ

สธ224 การจัดหาน้ำสะอาดและสุขาภิบาล 2(2-0-4)

PH224 Water Supply and Sanitation

ความสำคัญของการจัดหาน้ำสะอาดและความต้องการน้ำ วัฏจักรของน้ำ แหล่งของน้ำที่ใช้เพื่อการอุปโภคและบริโภค ประโยชน์ของน้ำ คุณลักษณะของน้ำและมาตรฐานของน้ำดื่ม น้ำใช้ การปรับปรุงคุณภาพน้ำด้วยวิธีทางกายภาพและวิธีทางเคมี ขั้นตอนและกระบวนการผลิตน้ำประปา การจัดการน้ำสะอาดในชุมชน การสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้

สธ225 การจัดการสิ่งปฏิกูล 2(1-2-3)

PH225 Excreta Management

แหล่งกำเนิด ปริมาณ และองค์ประกอบของสิ่งปฏิกูล ผลกระทบของสิ่งปฏิกูลต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ประเภทของส้วม การสร้างส้วม การเก็บรวบรวม ขนส่ง และกำจัดสิ่งปฏิกูล การใช้ประโยชน์จากสิ่งปฏิกูล การจัดการสิ่งปฏิกูลในภาวะฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งปฏิกูล

สธ226 กีฏวิทยาสาธารณสุข 2(1-2-3)

PH226 Public Health Entomology

ลักษณะทางกีฏวิทยาของสัตว์ขาข้อ ที่เป็นพาหะนำโรคที่มีความสำคัญในด้านการสาธารณสุขซึ่งสามารถนำโรคมารัฐมนุษย์ ผลกระทบสัตว์ขาข้อมีต่อปัญหาสุขภาพของชุมชน การป้องกันและควบคุมพาหะนำโรค

สธ227 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

PH227 Environmental Toxicology

หลักของพิษวิทยา ความเป็นมาของพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม สารพิษในสิ่งแวดล้อม คุณสมบัติของสารพิษ ความเป็นพิษของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสารพิษที่ได้รับกับอาการตอบสนองต่อสารพิษ การดูดซึม การกระจาย กลไกการเปลี่ยนแปลงของสาร และการขับสารพิษออกจากร่างกาย อันตรายที่ใช้ในงานเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ยาฆ่าแมลง โลหะหนัก ก๊าซ สารละลาย สารก่อมะเร็งและสารเคมีที่เป็นมลพิษทางอากาศ ทางดิน และทางน้ำ การประเมินการได้รับสารพิษในสิ่งแวดล้อม การดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นต่อผู้ที่ได้รับอันตรายจากสารพิษในสิ่งแวดล้อม การให้คำแนะนำในการป้องกันตนเองจากการได้รับสารพิษ วิธีป้องกันควบคุมและการจัดการสารพิษ

สธ228 การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

PH228 Environmental Communication

การสื่อสารการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การสื่อสารเพื่อจัดเวทีประชาพิจารณ์ การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การสื่อสารและการพูดโน้มน้าวจิตใจเพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม การเจรจาไกล่เกลี่ย เทคนิควิธีการการสร้างบุคลิกภาพ การพูดในที่สาธารณะชน เทคนิคและวิธีการจัดการฝึกอบรม การจัดเตรียมและเลือกใช้สื่อประกอบการฝึกอบรมโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม หลักการนำเสนอทางด้านสิ่งแวดล้อม หลักจิตวิทยาในการทำงานเพื่อการสื่อสาร และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สธ229 การควบคุมมลพิษทางอากาศ 2(1-2-3)

PH229 Air Pollution Control

ความหมายของมลพิษทางอากาศ แหล่งกำเนิด การแพร่กระจายของมลพิษทางอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการควบคุมมลพิษทางอากาศ การป้องกันและควบคุม หลักการและวิธีการประเมินคุณภาพอากาศด้านอุตุนิยมวิทยา การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์มลพิษทางอากาศ

สธ321 การควบคุมมลพิษทางอากาศอุตสาหกรรม 2(1-2-3)

PH321 Industrial Air Pollution Control

หลักการในการป้องกันและควบคุมมลพิษทางอากาศในอุตสาหกรรม มาตรฐานคุณภาพอากาศจากแหล่งกำเนิด การระบายอากาศ การออกแบบควบคุม ตรวจสอบแก้ไข บำรุงรักษาระบบบำบัดและกำจัดมลพิษทางอากาศประเภทต่างๆ ระบบบำบัดมลพิษทางอากาศชนิดอนุภาค ระบบบำบัดมลพิษทางอากาศชนิดก๊าซและไอ ระบบบำบัดและกำจัดกลิ่น การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการจัดการและควบคุมมลพิษทางอากาศ

สธ322 การจัดการมูลฝอย 3(2-2-5)

PH322 Solid Waste Management

แหล่งกำเนิด ปริมาณ ชนิด องค์ประกอบของมูลฝอย ผลกระทบของมูลฝอยต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การเก็บรวบรวม ขนส่ง ขนถ่ายมูลฝอย การนำมูลฝอยไปใช้ประโยชน์การนำมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ การกำจัดมูลฝอย การจัดการมูลฝอย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอย

สธ323 การจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสะอาด 2(1-2-3)

PH323 Environmental Management and Clean Technology

หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม การวางแผนงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน บทบาทหน้าที่ขององค์กรด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรนานาชาติ การสื่อสารความเสี่ยงกับชุมชน การกำหนดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ เศรษฐศาสตร์ในการควบคุมทางสิ่งแวดล้อม มาตรฐานสากลด้านคุณภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดทำมาตรฐาน ISO 9000 และ ISO 14000 การใช้เทคโนโลยีสะอาดเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก

- สธ324 การฝึกประสบการณ์การเก็บตัวอย่างด้านมลพิษอากาศ 2(0-6-0)  
 PH324 Air Sampling and Analysis Practicum  
 การนำหลักและทฤษฎีทางการประเมินมลพิษอากาศไปฝึกปฏิบัติ การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การตรวจวิเคราะห์ การแปลผลเพื่อหาแนวทางควบคุมมลพิษอากาศ การรายงานผล และการควบคุมคุณภาพของการเก็บตัวอย่างมลพิษอากาศ
- สธ325 การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ 3(3-0-6)  
 PH325 Health Promotion at Workplace  
 การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในสถานประกอบการ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ระบบประกันสุขภาพในสถานประกอบการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ
- สธ326 การจัดการกากอุตสาหกรรม 3(2-2-5)  
 PH326 Hazardous Waste Management  
 แหล่งกำเนิด ประเภท และลักษณะของกากอุตสาหกรรม กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกากอุตสาหกรรม ความสำคัญของกากอุตสาหกรรมต่อการเกิดปัญหาภาวะมลพิษทางสิ่งแวดล้อม อันตรายจากกากอุตสาหกรรมต่อสุขภาพ ทรัพย์สิน การรวบรวม การเก็บขนและการกำจัดกากอุตสาหกรรม การลดปริมาณกากอุตสาหกรรม การนำกากอุตสาหกรรมกลับมาใช้ใหม่ เทคโนโลยีการบำบัดหรือกำจัดกากอุตสาหกรรม
- สธ327 การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ 3(2-2-5)  
 PH327 Health Risk Assessment  
 หลักการและเทคนิคการประเมินความเสี่ยง การบ่งชี้อันตราย การประเมินการสัมผัส การประเมินปริมาณการรับสัมผัสและการตอบสนอง การพรรณนาความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงและการสื่อสารความเสี่ยง การวางแผนและการจัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง การให้คำแนะนำ การให้ความช่วยเหลือทางด้านสุขภาพเบื้องต้นและการส่งต่อ กรณีศึกษาการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- สธ328 การวิเคราะห์คุณภาพน้ำและน้ำเสีย 3(2-2-5)  
 PH328 Water and Wastewater Quality Analysis  
 คุณลักษณะสมบัติของน้ำและน้ำเสีย แหล่งกำเนิดมลพิษทางน้ำ ปัญหาความสำคัญและผลกระทบของน้ำเสีย วิธีการบำบัดน้ำเสียทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ วิธีการกำจัดสลัดจ์ การเก็บและการรักษาสภาพตัวอย่างน้ำ หลักการและเทคนิคการตรวจวิเคราะห์คุณภาพของน้ำและน้ำเสีย การใช้เครื่องมือวิเคราะห์

พื้นฐานในการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำและน้ำเสียทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพทางห้องปฏิบัติการ

สธ421 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)

PH421 Environmental and Health Impact Assessment

หลักการในการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ทางด้านกายภาพ ชีวภาพ ที่มีผลต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อม แผนงาน นโยบาย และการบริหารจัดการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือของชุมชนในระดับต่างๆ แนวทางการกำหนดมาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ แนวทางการแนะนำและการให้ความช่วยเหลือทางด้านสุขภาพ การติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการประเมินโครงการ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบ

สธ422 การจัดการน้ำเสีย 3(3-0-6)

PH422 Wastewater Management

แนวทางในการจัดการน้ำเสีย คุณสมบัติของน้ำเสีย แหล่งกำเนิดน้ำเสีย การป้องกันมลพิษทางน้ำ กระบวนการบำบัดน้ำเสียแบบต่างๆ การกำจัดธาตุอาหาร การบำบัดและกำจัดสลัดจ์ การควบคุมดูแล การตรวจสอบแก้ไข และการบำรุงรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย ปัญหาในการเดินระบบและการแก้ไข มาตรฐานคุณภาพน้ำทิ้งและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางน้ำ

สธ423 สัมมนาและการศึกษาอิสระด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 1(0-2-1)

PH423 Seminar and Independent Study on Environmental Health

การจัดสัมมนาข้อมูลจากการศึกษาอิสระด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการวิจัย วิเคราะห์ อภิปราย สรุปผลการศึกษา จัดทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน จัดทำข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการสัมมนา

สธ424 การฝึกประสบการณ์ด้านการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อม 2(0-6-0)

PH424 Environmental Surveillance Practicum

การนำหลักและทฤษฎีทางด้านสิ่งแวดล้อมไปฝึกปฏิบัติในการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ มลพิษทางเสียง และสารพิษในสิ่งแวดล้อม การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การตรวจวิเคราะห์ การแปลผลเพื่อหาแนวทางปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม การรายงานผล เพื่อสร้างทักษะในการเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม

### 2.3.3 วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สธ231 อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)

PH231 Environmental Health for Occupational Health and Safety

ความหมายของอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทางนิเวศวิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ การสุขาภิบาลที่พกอาศัย น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษทางอากาศ มลพิษทางน้ำ และมลพิษทางเสียง การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค โดยประยุกต์แนวคิดและการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมกับการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สธ232 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

PH232 Industrial Safety

หลักการจัดการความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน พฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่ออันตราย การทำงานเกี่ยวกับสารเคมี การป้องกันและระงับอัคคีภัย ปัญหาและสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน การวิเคราะห์และสอบสวนการเกิดอุบัติเหตุ การวิเคราะห์ความสูญเสียและการรายงานอุบัติเหตุ เทคนิคความปลอดภัยในการทำงาน การปรับปรุงสถานที่ทำงาน การบำรุงรักษาเพื่อความปลอดภัย การจัดทำแผนงานโครงการความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน

สธ233 สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน 3(2-2-5)

PH233 Fundamental of Industrial Hygiene

แนวคิดเบื้องต้นของงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักการตระหนักรู้อันตราย หลักการประเมินอันตรายและหลักการควบคุมอันตราย ปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ชีวภาพ เคมีการยศาสตร์และจิตวิทยาสังคม ในสถานที่ทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอื่นๆ การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล กิจกรรมที่ส่งเสริมงานทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

สธ234 การส่งเสริมสุขภาพในการทำงาน 2(1-2-3)

PH234 Health Promotion at Work

แนวคิดและหลักการด้านการส่งเสริมสุขภาพในการทำงาน พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามลักษณะงาน หลักการบริโภคอาหาร วิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับเพศ วัย และอาชีพ การสร้างจิตสำนึกของการส่งเสริมสุขภาพ



- สธ235 หลักการวิศวกรรมสำหรับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)  
 PH235 Principles of Engineering for Occupational Health, Safety and Environment  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิศวกรรม ระบบหน่วยวัดทางวิศวกรรม หลักการทางฟิสิกส์ เทอร์โมไดนามิกส์ กลศาสตร์ของไหล การวางผังอาคารโรงงาน หลักเบื้องต้นในการเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรม การประยุกต์ใช้ในงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม การศึกษาคุณงานและวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ หลักการวิศวกรรมสำหรับงานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
- สธ236 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย 2(1-2-3)  
 PH236 Industrial Process and Hazards  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรรมวิธีการผลิต วัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์และมลพิษของสถานประกอบการ ปัญหาและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากกรรมวิธีการผลิต การเสนอแนะมาตรการป้องกันและแก้ไขในสถานประกอบการประเภทต่างๆ
- สธ237 กฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 3(3-0-6)  
 PH237 Occupational Health, Safety and Environment Legislation  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการใช้กฎหมาย ความสอดคล้องของการดำเนินงานตามกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- สธ331 อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน 3(3-0-6)  
 PH331 Fundamental of Occupational Medicine  
 แนวคิดด้านอาชีวเวชศาสตร์ การตรวจสุขภาพพนักงานตามปัจจัยเสี่ยงและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิ่งคุกคามที่เป็นสาเหตุของโรคจากการประกอบอาชีพ โรคที่เกิดขึ้นตามลักษณะหรือสภาพของงานหรือเนื่องจากการทำงาน อาการและอาการแสดงทางคลินิก หลักการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น ความรู้ในการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมและป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ
- สธ332 พิษวิทยาอาชีวอนามัย 3(3-0-6)  
 PH332 Occupational Toxicology  
 ประวัติของพิษวิทยา ความหมายและความสำคัญของพิษวิทยา การดูดซึมสารพิษเข้าสู่ร่างกาย ลักษณะและกลไกการเกิดพิษ การเปลี่ยนแปลงสารพิษในร่างกาย การกำจัดสารพิษออกจากร่างกาย สารพิษกับงาน

อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สารเคมีที่เป็นพิษในอุตสาหกรรมและการเกษตร การประเมินสารพิษในร่างกาย ดัชนีสารพิษในตัวอย่างสิ่งส่งตรวจ การให้การช่วยเหลือและดูแลเบื้องต้นสำหรับผู้ที่ได้รับสารพิษ

สธ333 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)

PH333 Industrial Hygiene Sampling and Analysis

เทคนิค วิธีการตรวจวัดและการสุ่มเก็บตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเก็บตัวอย่างในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ การเก็บตัวอย่างมลพิษอากาศ ฝุ่นละอองและอนุภาคในอากาศ การวิเคราะห์เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การแปลผลและการรายงานผลสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

สธ334 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

PH334 Industrial Psychology

ความหมายของจิตวิทยาอุตสาหกรรม พฤติกรรมมนุษย์ในกลุ่มองค์กรและการทำงานอุตสาหกรรม ปัจจัยในสถานที่ทำงานที่มีผลต่อพฤติกรรม พฤติกรรมการจัดการ การวางแผน การผลิต การสื่อสาร การจำหน่าย การให้บริการ การให้คำปรึกษา แรงจูงใจในการทำงาน การพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม การนิเทศงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หลักการบริหารงานบุคคล การประเมินผลบุคคล มนุษย์สัมพันธ์ในสถานประกอบการ การใช้หลักจิตวิทยาในการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้างาน และเจ้าของสถานประกอบการ จิตวิทยาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์

สธ335 วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

PH335 Industrial Safety Engineering

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน ความหมายของวิศวกรรมความปลอดภัย หลักความปลอดภัยในการทำงานทั่วไป หลักความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องจักรกล ไฟฟ้า ภาชนะรับแรงดัน หม้อน้ำ อุปกรณ์เคลื่อนย้ายวัสดุ งานก่อสร้าง การฝึกวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงอันตรายสูง สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ การกำหนดแนวทางในการป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุจากการทำงานโดยวิธีทางวิศวกรรม การประยุกต์วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

สธ336 การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม 2(1-2-3)

PH336 Industrial Ventilation

ลักษณะทั่วไปของบรรยากาศการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม หลักการ วิธีการปฏิบัติ ในการควบคุมอันตรายที่เกิดจาก สารเคมี ฝุ่นละออง ไอ ควั่น ความร้อน การระบายอากาศแบบทั่วไปและการระบายอากาศแบบเฉพาะที่ หลักการออกแบบการระบายอากาศบริเวณที่มีอันตรายจากมลพิษภายในโรงงาน

อุตสาหกรรม การตรวจวัดและประเมินระดับอันตราย การบำรุงรักษาระบบระบายอากาศ คุณภาพอากาศ ภายในอาคาร การทดสอบประสิทธิภาพระบบระบายอากาศ การตรวจวัดมลพิษทางอากาศจากปล่อง

สธ337 การยศาสตร์

2(1-2-3)

PH337 Ergonomics

ความหมายของการยศาสตร์ ประวัติความเป็นมา ปรัชญาของการยศาสตร์ ปัจจัยทางการยศาสตร์ สมรรถภาพทางกาย ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมในการทำงานของคนทำงาน หลักการพื้นฐานทางด้านการยศาสตร์ ขนาดสัดส่วนของร่างกายและท่าทางการทำงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักร การออกแบบ เพื่อป้องกันการบาดเจ็บจากการทำงาน การเคลื่อนย้ายวัสดุ การใช้แรงของกล้ามเนื้อ การปวดเมื่อย กล้ามเนื้อจากการทำงาน วิธีการป้องกันและวิเคราะห์งานด้านการยศาสตร์ การให้คำแนะนำและการช่วยเหลือ เบื้องต้นเพื่อป้องกันการบาดเจ็บและโรคที่เกี่ยวข้องจากการทำงาน การประยุกต์การยศาสตร์เพื่อปรับปรุง สภาพการทำงาน

สธ338 ฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

2(0-6-0)

PH338 Industrial Hygiene and Safety Practicum

การนำหลักและทฤษฎีทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมไปฝึกปฏิบัติในสถานที่ทำงาน ทั้งแรงงานในระบบและนอกระบบ การอธิบายลักษณะ การจัดลำดับความสำคัญของการเก็บตัวอย่าง การเก็บและวิเคราะห์ ตัวอย่าง การแปลผลข้อมูล การเสนอแนะและรายงานผล การจัดทำตารางเวลาการประเมินซ้ำ

สธ431 การป้องกันและควบคุมอัคคีภัยและสารเคมีรั่วไหล

2(1-2-3)

PH431 Chemical and Fire Prevention and Control

ปฏิริยาเคมีของการเกิดไฟ สาเหตุและชนิดของการเกิดอัคคีภัย การป้องกันก่อนเกิดอัคคีภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย เทคนิคและวิธีการควบคุมอัคคีภัย กฎหมายเกี่ยวกับอัคคีภัย แผนการป้องกันอัคคีภัย การจัดองค์กรระงับอัคคีภัย การซ่อมอพยพหนีไฟ เทคนิคในการดับเพลิง ประเภทของสารเคมีที่เป็นอันตราย จากศูนย์ข้อมูลวัตถุอันตรายและเคมีภัณฑ์ ความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัยในสถานที่เก็บสารเคมี หลักการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลสำหรับสารเคมี

สธ432 การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม

2(1-2-3)

PH432 Industrial Risk Assessment and Management

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง การจำแนกประเภทกิจกรรมของงาน เทคนิคและหลักการ ประเมินความเสี่ยง เกณฑ์การบ่งชี้อันตราย การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินผลและจัดลำดับความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยง การเตรียมแผนปฏิบัติการควบคุมความเสี่ยง รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงจาก อันตรายในการทำงาน และการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ

สศ433 มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)  
 PH433 Standard for Occupational Health and Safety  
 หลักการ การวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบและแก้ไข และการขอการรับรองในระบบ  
 มาตรฐานอุตสาหกรรม ระบบคุณภาพมาตรฐานสากล ระบบจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล ระบบ  
 มาตรฐานความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรมและมาตรฐานสากลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน  
 ระดับสถานประกอบการ ระดับชาติและนานาชาติ

สศ434 การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(2-0-4)  
 PH434 Occupational Health and Safety Administrations  
 ความสำคัญของการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย องค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน  
 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การบริหารความปลอดภัยในการควบคุมความสูญเสีย พฤติกรรมมนุษย์กับ  
 ความปลอดภัย การสร้างแรงจูงใจและการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย การจัดการระบบสารสนเทศความ  
 ปลอดภัย แนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน

สศ435 การศึกษาอิสระด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1(0-2-1)  
 PH435 Independent Study in Occupational Health and Safety  
 ดำเนินโครงการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา  
 การตรวจเอกสาร การวางแผนโครงการวิจัย การดำเนินงาน การอภิปรายและสรุปผล การเขียนรายงานและ  
 การนำเสนอ

สศ436 ปฏิบัติการทางการยศาสตร์ 2(0-6-0)  
 PH436 Ergonomics Practicum  
 ปฏิบัติงานวัดขนาดสัดส่วนของร่างกายมนุษย์ วิธีการชั่งและวิเคราะห์งานทางด้านการยศาสตร์  
 ในการทำงาน การนำหลักการด้านการยศาสตร์ไปบูรณาการปรับใช้ในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมต่างๆ

#### 2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สศ441 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-42-0)  
 PH441 Field Experience  
 การฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพสาธารณสุขในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอก  
 ที่ศึกษา เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชา  
 ร่วมกับที่ศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย นิสิตวิชาเอกอาชีวอนามัยและ  
 ความปลอดภัยจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพเน้นทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาน  
 ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.5 กลุ่มวิชาเลือกเสรี

สธ451 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

PH451 Exercise for Health

หลักการออกกำลังกายและการสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การประเมินสมรรถภาพทางกาย การออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสมรรถภาพทางกาย เพศ วัย และภาวะความเจ็บป่วย การเลือกใช้อุปกรณ์และสภาพแวดล้อมในการออกกำลังกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย การฝึกทักษะเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

สธ452 เพศศึกษา 2(2-0-4)

PH452 Sex Education

แนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ พัฒนาการทางเพศ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

สธ453 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(1-2-3)

PH453 Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมกลุ่ม พัฒนาการของกลุ่มในลักษณะต่างๆ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อกลุ่ม การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนแปลงเจตคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม และปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

สธ454 การตลาดเชิงสังคมเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

PH454 Social Marketing for Health

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพชุมชน สิ่งแวดล้อมและการตลาด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการจัดการทางการตลาดที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและสุขภาพชุมชน การสร้างความพึงพอใจระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค การวิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและโอกาสทางการตลาดจากปัญหาสุขภาพ การใช้แนวทางการตลาดเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักการดำเนินธุรกิจและการลงทุนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม การประยุกต์ใช้กลยุทธ์และเครื่องมือทางการตลาดเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพในสังคมที่ดี

สธ455 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

2(1-2-3)

PH455 Health Economics

ความหมาย ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทานทางด้านสาธารณสุขของประชาชน การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการตัดสินใจที่เหมาะสมในการจัดสรรทรัพยากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้รับบริการและผู้ให้บริการสาธารณสุข บทบาทภาครัฐที่ส่งผลต่อการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ การประเมินแผนงานและโครงการด้านสาธารณสุขด้วยแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์

สธ456 ระบบสารสนเทศสาธารณสุข

2(1-2-3)

PH456 Public Health Information System

แหล่งที่มาของข้อมูลระบบข่าวสารสาธารณสุข ระบบการบันทึกข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูลสาธารณสุขในระดับต่างๆ การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการวางแผนงานสาธารณสุข การตรวจสอบ การรายงานและนำเสนอข้อมูล

สธ457 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

PH457 Thai Lifestyle and Wisdom for Health

องค์ความรู้จากภูมิปัญญาไทยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การศึกษาวิถีชีวิตคนไทยจากภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทุกภูมิภาค

สธ458 ประชากรศาสตร์

2(2-0-4)

PH458 Demography

ประวัติความเป็นมาของประชากรศาสตร์ แหล่งที่มาของข้อมูลประชากร ทฤษฎีประชากรองค์ประกอบต่าง ๆ ของประชากร การกระจายและการขยายตัวของประชากร ภาวะการเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย การย้ายถิ่น รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาถึงปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาทางประชากรศาสตร์

สธ459 สุขภาพผู้บริโภค

2(2-0-4)

PH459 Consumer Health

ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมการบริโภคอาหารในสภาวะแวดล้อมต่างๆ บทบาทของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริโภคของประชาชน ข้อเสนอแนะกลวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม การตระหนักถึงความปลอดภัยและคุณค่าในอาหารต่อสุขภาพ การเลือกซื้อสิ่งต่างๆ ที่มีผลต่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน

สธ460 การจัดการเชิงระบบในหน่วยงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

PH460 System Management in Public Health Organization

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กลยุทธ์ และวิธีการในการจัดการเชิงระบบของหน่วยงานสาธารณสุข ภายใต้ปรัชญาของการเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ การกระจายอำนาจในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ระบบงานบริหาร งานวิชาการ และงานบริการสาธารณสุข ทั้งในและนอกหน่วยงานสาธารณสุข วิธีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานสาธารณสุข การจัดการระบบงานของหน่วยงานสาธารณสุขให้ตอบสนองต่อปัญหา

สธ461 ทักษะชีวิตและวิกฤตสุขภาพ 2(2-0-4)

PH461 Life Skill and Health Crisis

แนวคิด หลักการพัฒนาทักษะชีวิตขององค์การอนามัยโลก การป้องกันและแก้ปัญหาวิกฤตสุขภาพ การศึกษาและวิเคราะห์วิกฤตสุขภาพด้านต่างๆ ที่เป็นปรากฏการณ์สำคัญทางสังคม พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ สิ่งเสพติด ปัญหาเศรษฐกิจ และปัญหาสภาวะแวดล้อม

สธ462 การจัดฝึกอบรมทางสุขภาพ 2(1-2-3)

PH462 Training in Health

หลักการ ความจำเป็นของการฝึกอบรมทางสุขภาพ รูปแบบของการฝึกอบรม เทคนิควิธีการและขั้นตอนในการฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมทางวิชาการอื่นๆ ทางสุขภาพ การสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม การเขียนโครงการและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมทางสุขภาพ การเป็นพิธีกร และผู้ประสานงานในการฝึกอบรม การดำเนินการจัดฝึกอบรมและประเมินผลการจัดฝึกอบรมทางสุขภาพ

สธ463 กฎหมายอนามัยสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

PH463 Environmental Health Law

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม นโยบายทางสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม มลพิษทางน้ำ ทางอากาศ เสียง ความสั่นสะเทือน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย วัตถุอันตราย มาตรการเสริมในการป้องกันและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบทางแพ่ง องค์กรและเจ้าหน้าที่ในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

สธ464 การบำบัดสารมลพิษทางชีวภาพ 2(1-2-3)

PH464 Bioremediation

ปัญหาการปนเปื้อนของสารมลพิษทางสิ่งแวดล้อม แหล่งที่มาของสารมลพิษ หลักการและวิธีการในการบำบัดสารมลพิษโดยใช้จุลินทรีย์และพืช กลไกในการบำบัดสารมลพิษ เทคโนโลยีการบำบัดสารมลพิษ

ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดสารมลพิษทางชีวภาพในวารสารระดับชาติและนานาชาติ การวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอ

สธ465 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมรดกทางวัฒนธรรม 2(1-2-3)

PH465 Natural Environmental and Culture Heritage Conservation

ความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม ประเภทของธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมที่ควรแก่การอนุรักษ์ สภาพปัจจุบันของการอนุรักษ์ธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม นโยบายและแผนการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม ปัญหาและอุปสรรคในการอนุรักษ์ แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

สธ466 การบริหารเพื่อควบคุมการสูญเสียและการเพิ่มผลผลิต 2(2-0-4)

PH466 Loss Control Management and Productivity Improvement

องค์ประกอบ การบริหารจัดการ และเทคนิคการควบคุมการสูญเสีย และการเพิ่มผลผลิตในกระบวนการหรือขั้นตอนในการผลิตการทำงานในองค์การสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรม

สธ467 โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม 2(2-0-4)

PH467 Occupational Diseases and Control

สาเหตุการเกิดโรคที่เกิดเนื่องจากการทำงาน กลไกการทำงานของร่างกายภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เป็นอันตราย ผลเสียที่เกิดต่อสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ ขั้นตอนการพิสูจน์โรคที่เกิดเนื่องจากการทำงาน การป้องกันและควบคุมการเกิดโรคที่เกิดเนื่องจากการทำงาน

สธ468 สุขภาพโลก 2(2-0-4)

PH468 Global Health

การทบทวนสถานการณ์ปัญหาสุขภาพของประชากรโลก การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพของประชากรโลก ระบบสาธารณสุขและองค์การสาธารณสุขระหว่างประเทศในการดำเนินงานเพื่อสุขภาพของประชากรโลก