



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	21
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	22
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	23
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	23

สารบัญ (ต่อ)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด).....	30
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	30
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	30
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	30
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	30
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร.....	31
2. บัณฑิต.....	31
3. นิสิต.....	32
4. อาจารย์.....	32
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	33
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	33
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	34
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	35
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	35
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	36
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	36
ภาคผนวก	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	38
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุงหลักสูตร.....	39
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	42
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	46
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์.....	68
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	88

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ, ศศ.ม. และ ปร.ด	
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ.....	100

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ พ.ศ.2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่เดือน พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพในสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ อื่น ๆ เช่น

8.1 นักวิชาการกีฬานันทนาการในโรงเรียน สถาบันการศึกษา

8.2 บุคลากรด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ในหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ ศูนย์เยาวชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

8.3 บุคลากรด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ในหน่วยงานภาคเอกชน

8.4 ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการบริการด้านกีฬาและนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2548 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ อําเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันนั้น เกิดตลาดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงิน
โลกไร้พรมแดน การเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่
การค้าเสรีเฉพาะกลุ่มมากขึ้นและมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น การวิจัยและพัฒนาด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมและ
เปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคนในทุกสังคม ทุกเพศ ทุกวัย สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจไทย มีอัตราการ
ขยายตัวทางเศรษฐกิจที่มากขึ้น โครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและ
บริการมากขึ้น รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและ
ยั่งยืน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564) นอกจากนี้แผนพัฒนาการกีฬา
แห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศโดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อให้บริการเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และจัดตั้งเมืองกีฬา เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ 1) การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา 2) การพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและ นันทนาการ (Sport Tourism) จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านกีฬาและนันทนาการ ทำให้ประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปรับใช้สังคมและสอดคล้องกับ ความจำเป็นในปัจจุบัน สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่าง ๆ และองค์กรและหน่วยงาน บริการนันทนาการและการใช้เวลาว่างในประเทศไทย จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการกีฬาและนันทนาการ พ.ศ.2561 โดยนอกจากจะให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้แล้ว ยังเน้นในด้านคุณธรรม และ จริยธรรมในวิชาชีพมากขึ้น ด้วย ทั้งนี้เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของสังคมพัฒนาทางเศรษฐกิจและ ประเทศชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุง หรือสร้าง หลักสูตรใหม่ให้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพการจัดการทางการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพการกีฬานันทนาการและ การท่องเที่ยว จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับ บุคลากรในวิชาชีพ และพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ “National Brain Power Development” เพื่อพัฒนาและยกระดับแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็น องค์ประกอบสำคัญของการยกระดับผลิตภาพของประเทศ ที่จะส่งผลต่อการยกระดับขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศในที่สุด และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้อธิบายไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ การพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและ การอาชีพอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาคและระดับ ท้องถิ่น พัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์

ความรู้ทางการศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาและสุขภาพของประชาชน และแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) ในแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในการจัดการบริการให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล จากความสำคัญดังกล่าว คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระ หน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยให้ความสำคัญกับการจัดระบบการศึกษาและพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพเป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ และรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ไม่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามเสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และสาขาวิชาต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ แผนนันทนาการแห่งชาติ การจัดการศึกษาในระดับศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้และมีความสามารถในการแข่งขันกับตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น และสามารถจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้ จากการทำวิจัยของหลักสูตรเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ พบว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทของสังคม การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ในการทำงานของการจัดการศึกษาและนันทนาการที่มีความทันสมัย สอดรับกับการอยู่ในประชาคมอาเซียน และการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ ด้วยเหตุดังกล่าวคณะพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ จึงต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม แผนงานด้านต่างๆ ของประเทศ และความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการกีฬาและนันทนาการ เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันนั้น เกิดตลาดเกิดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน เกิดการเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ “National Brain Power Development” เพื่อพัฒนาและยกระดับแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการยกระดับผลิตภาพของประเทศ ประกอบกับ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนา ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา และการพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างยั่งยืน จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านกีฬาและนันทนาการ ทำให้ประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปรับใช้สังคมและสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่างๆ และองค์กรและหน่วยงานบริการนันทนาการและการใช้เวลาว่างในประเทศไทย การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจึงต้องพัฒนาจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการพัฒนาการจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก
- 1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำในการบริหาร พัฒนาระบบและกลไกการจัดการกีฬาและนันทนาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1. นำข้อมูลประเมินผลการดำเนินงาน มคอ. 7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง 2. นำสรุปรายงานวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต	1. การได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและการได้รับรองหลักสูตรจาก สกอ. 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2561 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
2. การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย	ปรับปรุงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง	อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ตำราฐานข้อมูล ห้องเรียน ห้องรับรองคณาจารย์ และนิสิตระดับบัณฑิตได้รับ การปรับปรุงเหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
3. การเพิ่มสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้เพิ่มสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาด้วยบทความวิจัย บทความวิชาการ สื่อและเนื้อหาภาษาอังกฤษ ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2. สนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิชาการต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1. ค่าเฉลี่ยของจำนวนนิสิตในแต่ละรุ่นที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในแต่ละปีการศึกษา 2. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ 3. จำนวนนิสิตในการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
4. การพัฒนางานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต	1. สนับสนุนงานวิจัยในประเด็นที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ 2. สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1. จำนวนปริญญาบัตร 2. จำนวนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
5. พัฒนาคณาจารย์	1. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมเรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. เพิ่มจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. จำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย พลศึกษา สันทนาการ นันทนาการ การจัดการนันทนาการ ผู้นำนันทนาการ และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการอ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.2 มีโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้ศึกษา วิเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัย

ของต่างประเทศในแต่ละรายวิชา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
กีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,300,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000
รวมรายรับ	1,300,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 130,000 บาท

2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอน ต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			560,380.00	56,038.00	56,038.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	270	1,500.00	405,000.00	40,500.00	40,500.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	750	-	-	-
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ	56	2,000.00	112,000.00	11,200.00	51,700.00

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอน ต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
2,000 บาทต่อชั่วโมง					
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			10,000.00	1,000.00	52,700.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			3,380.00	338.00	53,038.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			20,000.00	2,000.00	55,038.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			-	-	55,038.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			10,000.00	1,000.00	56,038.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	56,038.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				14,009.50	70,047.50
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,502.38	59,540.38
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				-	59,540.38
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				-	59,540.38
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์				12,900.00	72,440.38
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	62,040.38
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท / นิสิต 1 คน)				3,500.00	65,540.38
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	68,040.38
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	70,540.38
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)				1,500.00	72,040.38
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)				400.00	72,440.38
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง			ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)			4,360.00	2	8,720.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)			3,000.00	2	6,000.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)			1,040.00	2	2,080.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)			7,380.00	2	14,760.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				26,000.09	130,000.00
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					130,000.00

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 25 หน่วยกิต และปริญญาโท 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชา จำนวน 19 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พจน501	วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL501	Research Methodology and Statistical Analysis in Sport and Leisure Management	
พจน502	การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL502	Sport and Leisure Management	

พจน503	สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL503	Seminar in Sport and Leisure Management	
พจน504	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL504	Leadership and Ethics in Sport and Leisure	
พจน505	กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL505	Marketing Strategy in Sport and Leisure	
พจน506	การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL506	Sport and Leisure Organization and Human Resource Management	
พจน507	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL507	Seminar in Sport and Leisure Management Research	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

นิสิตต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากรายวิชาต่อไปนี้

พจน511	การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL511	Financial and Budgeting in Sport and Leisure	
พจน512	การจัดการทางการกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)
PSL512	Sport Management for People with Special Needs	
พจน513	การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL513	Sport Sponsorship	
พจน514	หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
PSL514	Special Topics in Sport Management	
พจน515	กีฬาและนันทนาการในอาเซียน	3(2-2-5)
PSL515	Sport and Leisure in ASEAN	
พจน516	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL516	Sport and Leisure Facilities Management	
พจน517	การจัดบริการนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)
PSL517	Leisure Service Management for People with Special Needs	
พจน518	การสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL518	Sport and Leisure Communication	
พจน519	แนวคิด ทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL519	Concepts and Theories of Sport & Leisure	

พจน520	การจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL 520	Sport and Leisure Events Management	
พจน521	หัวข้อพิเศษทางการจัดการนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL521	Special Topic in Leisure Management	

3.3.1.4 ปริญญาโท

นิสิตที่เข้าศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ปพท691	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร พจน (PSL) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา สาขาการจัดการกีฬา และนันทนาการ

ปพท (GRT) หมายถึง ปริญญาโทระดับปริญญาโท

รหัสตัวเลขความหมายเฉพาะวิชาเอก (คณะพลศึกษา)

เลขตัวแรก	5,6	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาโท
เลขตัวกลาง	0	หมายถึง	วิชาบังคับ
	1,2	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขตัวท้าย		หมายถึง	ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ		หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1		หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2		หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3		หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน501	วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
พจน502	การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน503	สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
พจน504	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
	รวม	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน505	กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน506	การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน507	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์	6
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL501 Research Methodology and Statistical Analysis in in Sport and Leisure Management

วิธีการและการคัดกรองงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ การออกแบบ การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย การประยุกต์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยการนำเสนอผลงาน แหล่งการวิเคราะห์ การคัดเลือกวิธีการทางสถิติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำสถิติไปใช้ในการวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยทางการกีฬาและนันทนาการ

พจน502 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)

PSL502 Sport and Leisure Management

ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญและทฤษฎี แนวคิดพื้นฐานของการจัดการ กีฬา และนันทนาการ สมรรถนะการทำงานกีฬาและนันทนาการ การให้บริการ กิจกรรมหลักทางการจัดการ

ภาวะผู้นำและการสร้างแรงจูงใจ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ

พจน503 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL503 Seminar in Sport and Leisure Management

การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยปัจจุบัน การแสวงหาคำรู้ใหม่และ
นวัตกรรม ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ

พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)

PSL504 Leadership and Ethics in Sport and Leisure

การประยุกต์ทฤษฎีภาวะผู้นำและอิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อการบริหารจัดการการ กีฬาและ
นันทนาการ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำและรูปแบบภาวะผู้นำ การใช้อำนาจและธรรมาภิบาลของผู้นำ
และจรรยาบรรณของวิชาชีพ กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์
ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการโอลิมปิก การวิเคราะห์ภาวะทาง
สังคมและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการต่อการปรับเปลี่ยนกิจกรรมกีฬานันทนาการเพื่อพัฒนา
มนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน

พจน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)

PSL505 Marketing Strategy in Sport and Leisure

ทฤษฎีทางการตลาด การประยุกต์ส่วนผสมทางการตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การวางแผน
การจัดการการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประชาสัมพันธ์
การวิเคราะห์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์การแบ่งส่วนตลาด
การกำหนดตลาดเป้าหมาย การสื่อสารทางการตลาดแบบครบวงจร การบูรณาการหลักการทางการตลาด
การประเมินผล การวิเคราะห์เป้าหมายของการส่งเสริมการตลาด การออกแบบและประยุกต์ใช้แผนการตลาด
สำหรับการกีฬาและนันทนาการ

พจน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)

PSL506 Sport and Leisure Organization and Human Resource Management

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างการจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการสมัยใหม่ การเปลี่ยนของ
องค์กรสมัยใหม่ การออกแบบองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ การพัฒนาองค์กร หลักการและขั้นตอนในการ
บริหารทรัพยากรมนุษย์ทางกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา
การคัดเลือก การกระตุ้นจูงใจ การประเมินผล การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและ

ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค้นคว้า วิเคราะห์ นำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL507 Seminar in Sport and Leisure Management Research

สัมมนา อภิปราย ค้นคว้า งานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการการกีฬาและนันทนาการ ในหัวข้อที่สนใจ ฝึกทักษะในการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย และสร้างความเข้าใจในรูปแบบและลักษณะงานวิจัยที่หลากหลาย และสามารถนำเสนอความคิดเห็นในงานวิจัยทางการจัดการการกีฬาและนันทนาการ

หมวดวิชาเลือก

พจน511 การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL511 Financial and Budgeting in Sport and Leisure

ศึกษาระบบการจัดการทางการเงิน แหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยกีฬาและงานบริการนันทนาการ การวิเคราะห์ทางการเงินและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านการเงินและงบประมาณ ศึกษาหลักการเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ การวางแผนทางการเงิน แก้ไขผลกระทบทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ แหล่งเงินทุน

พจน512 การจัดการทางการกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)

PSL512 Sport Management for People with Special Needs

ลักษณะและแนวโน้มประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม ตรวจสอบความต้องการทางการกีฬาของบุคคลพิเศษ จากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกาย รูปแบบและหลักการบริหารงานด้านกีฬาแก่บุคคลพิเศษแบบรายบุคคล และกลุ่ม บทบาทองค์กรต่อการให้บริการ การประสานงาน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ

พจน513 การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL513 Sport Sponsorship

ทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดตั้งหน่วยงานเพื่อบริหารสิทธิประโยชน์วิธีการ และการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬาแนวทางในการเพิ่มรายได้ การเขียนแผนการตลาดส่งเสริมการตลาด แบบเสนอขอสิทธิประโยชน์ และข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการเขียนแผนการตลาดสำหรับองค์กรกีฬา

- พจน514 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)
 PSL514 Special Topics in Sport Management
 ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา เพื่อการนำเสนอบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์เลือกตามความสนใจเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคล และค้นคว้าโดยอิสระ
- พจน515 กีฬาและนันทนาการในอาเซียน 3(2-2-5)
 PSL515 Sport and Leisure in ASEAN
 แนวคิดและวิวัฒนาการของกีฬาและนันทนาการในอาเซียน วิเคราะห์นโยบายกีฬาและนันทนาการของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน วิเคราะห์แนวโน้มและแนวทางการพัฒนาการจัดการกีฬา กีฬาและนันทนาการในประชาคมอาเซียน
- พจน516 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL516 Sport and Leisure Facilities Management
 หลักและแนวทางจัดการการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ กระบวนการการวางแผนพัฒนาและการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ การจัดสรรบุคลากรและงบประมาณในการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ การให้บริการ การดูแลบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ
- พจน517 การจัดบริการนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)
 PSL517 Leisure Service Management for People with Special Needs
 ลักษณะและแนวโน้มประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม ตรวจสอบความต้องการทางการกีฬาของบุคคลพิเศษ จากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกาย รูปแบบและหลักการบริหารงานด้านกีฬาแก่บุคคลพิเศษแบบรายบุคคล และกลุ่ม บทบาทองค์กรต่อกรให้บริการ การประสานงาน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ
- พจน518 การสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL518 Sport and Leisure Communication
 การวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการสื่อสารสำหรับองค์กรการกีฬาและนันทนาการ บูรณาการองค์ความรู้ สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสารงานทางการกีฬาและนันทนาการ วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่มีผลต่อการจัดการสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ

- พจน519 แนวคิด ทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL519 Concepts and Theories of Sport & Leisure
 แนวคิดและปรัชญาของการกีฬา การใช้เวลาว่าง นันทนาการ เป้าหมายและคุณค่าของกีฬาและนันทนาการกับสังคม จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์ทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ที่มีต่อการบริการทางการกีฬาและนันทนาการ กลยุทธ์ของการใช้จิตวิทยาสังคมเพื่อสร้างกีฬาและนันทนาการในวิถีชีวิต หลักการและทฤษฎีที่ประยุกต์เพื่อการศึกษาและนันทนาการ กีฬาและนันทนาการเชิงธุรกิจ การบริการทางการกีฬาและนันทนาการ การจัดกีฬาและนันทนาการในสังคมปัจจุบัน
- พจน520 การจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)
 PSL 520 Sport and Leisure Events Management
 การวางแผนการ การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ และการจัดการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เทคโนโลยีสำหรับการจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดสรรบุคลากรและการวางแผนงบประมาณ การจัดหารายได้ ในการจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- พจน521 หัวข้อพิเศษทางการจัดการนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL521 Special Topic in Leisure Management
 คันทัวร์ ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านการจัดการนันทนาการเพื่อการนำเสนอบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์เลือกตามความสนใจเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคล และคันทัวร์โดยอิสระ
- ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต
 GRT691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา),2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย UnitedStates Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา),2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management),2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย UnitedStates Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
4.	รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ รัตน์โรจนากุล	กศ.บ. (พลศึกษา), 2525 กศ.ม. (พลศึกษา), 2528 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กายและการกีฬา), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. สุปราณี ขวัญบุญจันทร์	กศ.บ.(พลศึกษา), 2526 M.A. (Physical education), 2528 Ed.D. (Curriculum and Supervision), 2530 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา),2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Centro Escolar University, Philippines Centro Escolar University, Philippines มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	xxxxxxxxxxxx
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา ศรีศิริ	วท.บ.(สุขศึกษา), 2538 ค.ม.(ประชากรศาสตร์), 2541 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2553 D.S.M.(Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
7	อ.ดร.สมนตรี นิมเนตพันธ์	ศป.บ.(นาฏศิลป์สากล) ,2541 ศศ.ม.(พลศึกษา), 2545 ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	xxxxxxxxxxxx
8.	อาจารย์ ดร.แอน มหาศีตะ	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 กศ.ม. (พลศึกษา), 2544 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ รูปแบบ แผน ก. แบบ ก 2 กำหนดให้ทำวิจัย จำนวน 12 หน่วยกิต โดยรายงานผลการวิจัยตามรูปแบบและกระบวนการจัดทำปริญญา นิพนธ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จ การศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งเป็นไปตามสาขาที่นิสิตเลือกเข้า ศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและ แสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการกีฬา และนันทนาการ โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้อง สามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้าน การกีฬาและนันทนาการ นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาของกระบวนการวิจัยในหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการ ดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาและในแต่ละวิชาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัย

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้ คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ กำหนดให้มีการสอบ ค่าโครงปริญญาานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ในการประชุมวิชาการหรือวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นไปตามข้อกำหนดของ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
(1) มีคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์อดทนและเสียสละ เพื่อสังคมและมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	ให้ความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและความเสียสละ ในวิชาชีวะ และให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัยในรายวิชาบรรยายและสัมมนา
(2) มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการกีฬา เป็นอย่างดี	บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางการกีฬา นันทนาการ กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการกีฬา และนันทนาการ
(3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญหา	ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหา โจทย์วิจัย จัดอภิปราย สัมมนา และฝึกพัฒนางานวิจัย
(4) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่มเน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม
(5) มีทักษะสื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่นสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาและสัมมนา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูลภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการการกีฬาและนันทนาการ	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬาและนันทนาการ -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ เน้นความเป็นกลางในการวิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้การกีฬาและนันทนาการ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- กำหนดเกณฑ์การประเมินจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา	- การพิจารณาผลงานของนิสิตและมีบทลงโทษหากคัดลอกผลงานของผู้อื่น - การสรุปผลการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬาและนันทนาการโดยใช้ทฤษฎีทันสมัย - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ - เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก	- แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูลการจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬาและนันทนาการ - การสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา - การทำโครงการ/รายงาน - การนำเสนอผลงาน - การสรุปบทความวิจัยและการเขียนนิพากษ์
2. มีความเข้าใจ และตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ - ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว - ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	- การนำเสนอหัวข้อวิจัย และนำเสนองานวิจัย - สอบเค้าโครงวิจัย - สอบปากเปล่า

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถประเมินข้อมูลแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่	- กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	- จำนวนกิจกรรม/โครงการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
หลากหลายทางด้านการจัดการ กีฬาและนันทนาการ รวมถึง ปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ ในการเสนอแนะแนวทางใน การแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์		
2. สามารถใช้ความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึง เทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและ ดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	- จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ทางด้านการจัดการกีฬาและ นันทนาการ	- การนำเสนอผลงาน - ข้อสอบแต่ละรายวิชานับ การคิดวิเคราะห์ - การวิพากษ์งานของผู้อื่น

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความสามารถในการทำงาน เป็นทีมมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่าง บุคคล	-กิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน -จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตได้ฝึก การใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนกิจกรรม/โครงการ และความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการ เรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และ โครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน และประเมิน โดยผู้สอน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> -เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมาบรรยาย -ให้นิสิตทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินจากแบบฝึกในรายวิชา -การนำเสนอผลงาน -นิสิตประเมินตนเองในการใช้เทคนิคทางสถิติและซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่านเขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและปริญญานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -การกำหนดเกณฑ์การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น</p> <p>1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึก ของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางการกีฬา นันทนาการ</p> <p>2.2 มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับ การแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการ</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอด ถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และปริยญาณิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาบัตร และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้ง จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีการสร้างระบบกลไกวางแผน กำกับติดตาม และประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งควบคุมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

3. นิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีการสร้างระบบกลไกวางแผน ติดตาม และประเมินการกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 มีระบบกลไกการการรับนิสิต ให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1.2 มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตบัณฑิตศึกษา

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่าง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่นๆ

3.2.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

3.2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาศึกษา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

3.3.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

3.3.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์พิเศษ

มีแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีคณะกรรมการประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2 มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสถาบัน

5.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

5.4 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ควรมีอย่างน้อย 5 ข้อ ดังต่อไปนี้

5.5 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

5.5.1 มีการวางแผนการดำเนินการหลักสูตรก่อนจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2
- 2) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3
- 3) จัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 4

5.5.2 มีการดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล ดังนี้

- 1) รายงานผลการดำเนินการรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5
- 2) รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 6
- 3) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7

5.6 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.7 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดกลางสำนักสื่อและเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์

6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	√	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	√	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

คณาจารย์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลทดสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินนิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี