



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร.....	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	23
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	23
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	24

สารบัญ (ต่อ)	หน้า	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	25	
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	29	
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>		
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด).....	31	
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	31	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	31	
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>		
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	31	
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	31	
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>		
1. การกำกับมาตรฐาน.....	32	
2. บัณฑิต.....	32	
3. นิสิต.....	33	
4. อาจารย์.....	33	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	34	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	34	
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	35	
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>		
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	36	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	37	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	37	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	37	
<b>ภาคผนวก</b>		
<b>ภาคผนวก ก</b> ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559.....		39
<b>ภาคผนวก ข</b> สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตร.....	40	
<b>ภาคผนวก ค</b> รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	43	
<b>ภาคผนวก ง</b> รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	47	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์.....	69
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	89
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาผู้นำนันทนาการศศ.ม. และ ปร.ด สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ.....	99

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก                      คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091107861

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Sport and Leisure Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)

ชื่อย่อ: ป.ด. (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Leisure Management)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Leisure Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน ส่วนเอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
กีฬาและนันทนาการ พ.ศ. 2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่  
3/2561 เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือน  
เมษายน พ.ศ.2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่.....  
เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ในปีการศึกษา 2563

#### 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพในสาขาการกีฬาและนันทนาการ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน วิชาชีพที่  
เกี่ยวข้องกับสาขาการกีฬาและนันทนาการ อื่น ๆ เช่น

8.1 นักวิชาการกีฬาและนันทนาการในสถาบันการศึกษาต่างๆ

8.2 นักวิชาการ นักวิจัย นักวางแผนและพัฒนากลยุทธ์ เกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการในองค์กรกีฬา  
และนันทนาการ

8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านงานบริการกีฬาและนันทนาการ

8.4 ผู้บริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ

#### 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิจิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ อําเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันนั้น เกิดตลาดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้  
พรมแดน การเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้า  
เสรีเฉพาะกลุ่มมากขึ้นและมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมและเปลี่ยนวิถีการ  
ดำรงชีวิตของคนในทุกสังคม ทุกเพศ ทุกวัย สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจไทย มีอัตราการขยายตัวทาง  
เศรษฐกิจที่มากขึ้น โครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น  
รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน  
(แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564) นอกจากนี้แผนพัฒนาการกีฬา  
แห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการ  
กีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร  
สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศโดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ  
อุตสาหกรรมการกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริการเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจ  
การจัดกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง  
กีฬา และจัดตั้งเมืองกีฬา เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านกีฬาระดับภูมิภาค โดยมีแนวทางที่สำคัญ

ได้แก่ 1) การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา 2) การพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism) จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านกีฬาและนันทนาการ ทำให้ประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปรับใช้สังคมและสอดคล้องกับความเป็นไปในปัจจุบัน สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่างๆ และองค์กรและหน่วยงานบริการนันทนาการและการใช้เวลาว่างในประเทศไทย จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการกีฬาและนันทนาการ พ.ศ.2561 โดยนอกจากจะให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้แล้ว ยังเน้นในด้านคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพมากขึ้น ด้วย ทั้งนี้เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของสังคมพัฒนาทางเศรษฐกิจและประเทศชาติ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพการจัดการทางการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพการกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ และพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ “National Brain Power Development” เพื่อพัฒนาและยกระดับแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการยกระดับผลิตภาพของประเทศ จะส่งผลต่อการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในที่สุด และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้อธิบายไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอด เพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพการพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาคและระดับท้องถิ่น พัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬา เพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน และแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) ในแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในการจัดการบริการให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล จากความสำคัญดังกล่าว คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยให้ความสำคัญกับการ



จัดระบบการศึกษาและพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯแห่งชาติ และรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ไม่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และสาขาวิชา ต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯแห่งชาติ แผนพัฒนาฯแห่งชาติ การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้และมีความสามารถในการแข่งขันกับตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้ จากการทำวิจัยของหลักสูตรเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการจัดการศึกษาและนันทนาการ พบว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทของสังคม การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ในการทำงานของการจัดการศึกษาและนันทนาการที่มีความทันสมัย สอดรับกับการอยู่ในประชาคมอาเซียน และการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ ด้วยเหตุดังกล่าวคณะพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ จึงต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ และผลิตบุคลากรด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ ให้ทันต่อยุคสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม แผนงานด้านต่างๆ ของประเทศ และความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬา และนันทนาการ คณะพลศึกษา

#### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

##### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

###### 1.1 ปรัชญา

การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

###### 1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันนั้น เกิดตลาดเกิดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน เกิดการเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ “National Brain Power Development” เพื่อพัฒนาและยกระดับแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการยกระดับผลิตภาพของประเทศ ประกอบกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจรสามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา และการพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) ก็มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างยั่งยืน จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านกีฬาและนันทนาการ ทำให้ประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปรับใช้สังคมและสอดคล้องกับความเป็นไปในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่างๆ และองค์กรและหน่วยงานบริการนันทนาการและการใช้เวลาว่างในประเทศไทย การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำทางวิชาการ ในสาขาของการจัดการกีฬาและนันทนาการสู่สังคมที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน นอกจากนี้ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะมีจรรยาบรรณ มีวุฒิภาวะ สามารถจัดระบบการ

คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รอบรู้และเท่าทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต ดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1. มีความรู้ในศาสตร์และสามารถเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ

1.3.2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการเชื่อมโยงและ บูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม สามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

1.3.3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รวมทั้ง พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและ นันทนาการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1. นำข้อมูลประเมินผลการดำเนินงาน มคอ. 7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง 2. นำสรุปรายงานวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ความต้องการของตลาดแรงงานและ สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อ การผลิตบัณฑิต	1. การได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยและการได้รับรองหลักสูตร จาก สกอ. 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2561 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
2. การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย	ปรับปรุงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่าง แท้จริง	อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ตำราฯ ฐานข้อมูล ห้องเรียน ห้องรับรองคณาจารย์ และนิสิตระดับบัณฑิตได้รับ การปรับปรุง เหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย
3. การเพิ่มสมรรถนะด้านการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการใน การจัดการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้เพิ่มสมรรถนะด้านการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการในการจัดการ เรียนการสอนในแต่ละรายวิชาด้วยบทความ วิจัย บทความวิชาการ สื่อและเนื้อหา ภาษาอังกฤษ ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2. สนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิชาการ ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนให้นิสิต เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1. ค่าเฉลี่ยของจำนวนนิสิตในแต่ละรุ่นที่ ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในแต่ละปี การศึกษา 2. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ 3. จำนวนนิสิตในการเข้าร่วมประชุม วิชาการระดับนานาชาติ

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
4. การพัฒนางานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต	1. สนับสนุนงานวิจัยในประเด็นที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ 2. สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1. จำนวนปริญญาณิพนธ์ 2. จำนวนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
5. พัฒนาคณาจารย์	1. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมเรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. เพิ่มจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. จำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบวิทยภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษานันทนาการ การจัดการนันทนาการ การจัดการกีฬาและนันทนาการ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในกรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการอ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.2 มีโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้ศึกษา วิเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัย ของต่างประเทศในแต่ละรายวิชา

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	10	10
รวม	5	15	25	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	10	10

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,250,000.00	3,750,000.00	6,250,000.00	7,500,000.00	7,500,000.00
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,250,000.00</b>	<b>3,750,000.00</b>	<b>6,250,000.00</b>	<b>7,500,000.00</b>	<b>7,500,000.00</b>

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 250,000.00 บาท

### 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอน ต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>			<b>1,066,080.00</b>	<b>106,608.00</b>	<b>106,608.00</b>
<b>1.1 หลักสูตรภาษาไทย</b>					
<b>1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)</b>					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	200	2,000.00	400,000.00	40,000.00	40,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	1,000	-	-	40,000.00
<b>1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	55	2,500.00	137,000.00	13,750.00	53,750.00
<b>1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b>					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			50,000.00	5,000.00	58,750.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			28,580.00	2,858.00	61,608.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			350,000.00	35,000.00	96,608.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			50,000.00	5,000.00	101,608.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			50,000.00	5,000.00	106,608.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	106,608.00
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>				<b>26,652.00</b>	<b>133,260.00</b>
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				6,663.00	113,271.00

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอน ต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				6,663.00	119,934.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				13,326.00	133,260.00
<b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>				<b>19,400.00</b>	<b>152,660.00</b>
<b>หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 250,000 บาท</b>					
<b>3.1</b> กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	135,760.00
<b>3.2</b> กรรมการควบคุมปริญญาบัตร					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท / นิสิต 1 คน)				4,500.00	140,260.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				3,500.00	143,760.00
<b>3.3</b> กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				4,000.00	147,760.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)				4,500.00	152,260.00
<b>3.4</b> กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)				400.00	152,660.00
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>			<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>จำนวนปี</b>	<b>47,340.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)			4,360.00	3	13,080.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)			3,000.00	3	9,000.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)			1,040.00	3	3,120.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)			7,380.00	3	22,140.00
<b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>				<b>50,000.00</b>	<b>250,000.00</b>
<b>6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>					<b>250,000.00</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นหลักสูตรแบบ การศึกษาเต็มเวลา แบบ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 17 หน่วยกิต และปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาแกน	7 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
ปริญญาานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	53 หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชา

###### 3.1.3.1 หมวดวิชาแกน จำนวน 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พจน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL701	Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure	
พจน702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL702	Strategic Management in Sport and Leisure	
พจน703	สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
PSL703	Seminar in Sport and Leisure Management	

###### 3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

- การจัดการทางการกีฬา (Sport Management)
- การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 4 หน่วยกิต โดยให้ เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

##### กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา (Sport Management)

พจน711	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา	2(1-2-3)
PSL711	Seminar in Sport Management Research	



พจน712	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา	2(2-0-4)
PSL712	Trend and Issues in Sport Management	

### กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ (Leisure Management)

พจน721	สัมมนาวิจัยการจัดการนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL721	Seminar in Leisure Management Research	
พจน722	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL722	Trend and Issues in Leisure Management	

#### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่น ๆ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ภายในคณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังรายวิชาต่อไปนี้

พจน731	การจัดการการเงินทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL731	Financial Resource Management in Sport	
พจน732	โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น	3(2-2-5)
PSL732	Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations	
พจน733	การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL733	Sport Marketing and Sponsorship	
พจน734	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
PSL734	Sport Tourism Management	
พจน735	เศรษฐศาสตร์นันทนาการ	3(2-2-5)
PSL735	Leisure Economics	
พจน736	การจัดการการเงินทางนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL736	Financial Resource Management in Leisure	
พจน737	การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL737	Entrepreneurs in Leisure Services	
พจน738	การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL738	Leisure Marketing and Sponsorship	
พจน739	การวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL739	Sport and Leisure Marketing Research	
พจน740	กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL740	Strategy and Management in Sport and Leisure Communication	

พจน741	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL741	Qualitative Research in Sport and Leisure Management	
พจน742	การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL742	Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure	
พจน743	หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL743	Special Topics in Sport and Leisure Management	
พจน744	กระบวนทัศน์การกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL744	Paradigm in Sport and Leisure	

### 3.3.1.4 ปริญญาโท

นิสิตที่เข้าศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

<b>ปพอ891</b>	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

#### ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

พจน (PSL) หมายถึง รายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ปพอ (GRD) หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

รหัสตัวเลข

เลขตัวแรก

7 หมายถึง รายวิชาการระดับปริญญาเอก

เลขตัวกลาง

0 หมายถึง วิชาแกนและวิชาทั่วไป

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ

3,4 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน703	สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
	รวม	7

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน711	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา	2(1-2-3)
พจน712	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา	2(2-0-4)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	10

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

### กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน703	สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
	รวม	7

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน721	สัมมนาการวิจัยการจัดการนันทนาการ	2(1-2-3)
พจน722	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ	2(2-0-4)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	10

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

#### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

#### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)

PSL701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure

แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบวิจัยขั้นสูง การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง การออกแบบการวิจัยขั้นสูง จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัยวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย การบริหารงานวิจัย และการประเมินงานวิจัย

พจน702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)

PSL702 Strategic Management in Sport and Leisure

บูรณาการแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ในประเด็นที่น่าสนใจ เศรษฐกิจภาวะแวดล้อมทั้ง ภายนอกและภายในอย่างละเอียด ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและอภิปรายแผนเชิงกลยุทธ์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

พจน703 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 1(0-2-1)

PSL703 Seminar in Sport and Leisure Management

การสัมมนาโดยการติดตามการศึกษาวิจัย ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา การแสวงหานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ และประเด็นปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ

พจน711 สัมมนาวิจัยการจัดการการกีฬา 2(1-2-3)

PSL711 Seminar in Sport Management Research

การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการทางการกีฬา ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางการกีฬา การแสวงหาวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ

พจน712 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการการกีฬา 2(2-0-4)

PSL712 Trends and Issues in Sport Management

ค้นคว้า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการกีฬาตามความสนใจของผู้เรียน โดยทำการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาสังคมและประเทศชาติ

พจน721 สัมมนาวิจัยการจัดการนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL721 Seminar in Leisure Management Research

การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการทางนันทนาการค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางนันทนาการ การแสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการนันทนาการ ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาในระดับชาติ

พจน722 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL722 Trends and Issues in Leisure Management

ค้นคว้า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นที่เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อพัฒนาวิชาชีพนันทนาการ โดยทำการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา สังคมและประเทศชาติ

### หมวดวิชาเลือก

พจน731 การจัดการการเงินทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL731 Financial Resource Management in Sport

ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินขององค์กรกีฬา วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ ตามความเหมาะสมขององค์กรกีฬา แหล่งเงินทุน การเตรียมงบประมาณ และวิเคราะห์การเงิน การลงทุน การประเมินสถานะทางการเงินและภาษี

พจน732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(2-2-5)

PSL732 Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ การจัดการองค์กรกีฬา อาชีพและสมัครเล่น และประเพณี ปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ กำหนดแนวทางส่งเสริม การบริหารจัดการ การวางแผน บทบาท หน้าที่ และหลักการ ปฏิบัติการจัดการให้แก่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

พจน733 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL733 Sport Marketing and Sponsorship

ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับกีฬา การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคขององค์กรกีฬา การส่งเสริมการตลาด การประชาสัมพันธ์ การให้สิทธิ์ทางการค้า การบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ ศึกษาแหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยงานการกีฬา การระดมทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน วิธีการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬา

พจน734 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)

PSL734 Sport Tourism Management

บูรณาการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในภาวะปัจจุบัน แนวโน้ม รวมถึงกระแสการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของโลก และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มของการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยว นโยบายสาธารณะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬา

พจน735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5)

PSL735 Leisure Economics

การวิเคราะห์และประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่มีต่องานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวางแผนทางแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น

พจน736 การจัดการการเงินทางนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL736 Financial Resource Management in Leisure

ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินของงานบริการทางนันทนาการ วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ การจัดหาแหล่งเงินทุน การเตรียมงบประมาณ การวิเคราะห์การเงิน การประเมินสถานะทางการเงินและภาษี กลยุทธ์การลงทุนในตลาดเงินให้มีความเหมาะสมองค์กร วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุน การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน รวมถึงการทำความเข้าใจกับแนวโน้มและพัฒนาการใหม่ๆ ของการลงทุน

พจน737 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL737 Entrepreneurs in Leisure Services

ศึกษาเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบการธุรกิจนันทนาการ การสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขันและแผนธุรกิจ การตลาดของธุรกิจนันทนาการ การจัดการและการดำเนินการของธุรกิจนันทนาการ การประเมินผล การดำเนินงานและการจัดการความเสี่ยงทางนันทนาการ

พจน738 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL738 Leisure Marketing and Sponsorship

ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับงานบริการทางนันทนาการ การวิเคราะห์และออกแบบแผนการตลาดสำหรับงานบริการนันทนาการ การระดมทุน การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน สิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การระดมทุน วิธีการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทของงานบริการทางนันทนาการ

พจน739 การวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL739 Sport and Leisure Marketing Research

ออกแบบการวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ ศึกษาองค์ประกอบสำคัญของขบวนการวิจัยในเรื่องที่สนใจ กำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย พัฒนาและวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัย

พจน740 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL740 Strategy and Management in Sport and Leisure Communication

ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์การจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ การจัดทำแผนงานโครงการ แผนปฏิบัติการ ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการและกลยุทธ์ในผลิตสื่อเพื่อสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ

พจน741 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL741 Qualitative Research in Sport and Leisure Management

ศึกษาคุณลักษณะสำคัญของวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาการกีฬาและนันทนาการ การออกแบบการวิจัยและการเลือกเทคนิคการรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกัน และการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย

พจน742 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL742 Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure

ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมองค์กร รูปแบบขององค์กรกีฬาและนันทนาการ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร การวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรและพัฒนา แนวทางในการแก้ไขปัญหา ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

พจน743 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 743 Special Topics in Sport and Leisure Management

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านการจัดการทางการกีฬาหรือนันทนาการจากทฤษฎีและภาคสนาม ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์



พจน744 กระบวนทัศน์การกีฬาและนันทนาการ

3(2-2-5)

PSL744 Paradigm in Sport and Leisure

ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ องค์ประกอบ ของการกีฬาและนันทนาการ จิตวิทยา สังคมทางการกีฬาและนันทนาการ หลักการจัดการอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ รูปแบบและความสัมพันธ์ ของการกีฬาและนันทนาการ ผลกระทบของการกีฬาและนันทนาการ ต่อเศรษฐกิจ สังคม และแนวทางการ พัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ปพอ891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก

36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย UnitedStates Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย UnitedStates Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิจิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
4.	รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ รัตน์โรจนากุล	กศ.บ. (พลศึกษา), 2525 กศ.ม. (พลศึกษา), 2528 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. สุปราณี ขวัญบุญจันทร์	กศ.บ.(พลศึกษา), 2526 M.A. (Physical education), 2528 Ed.D. (Curriculum and Supervision), 2530 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา),2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Centro Escolar University, Philippines Centro Escolar University, Philippines มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	xxxxxxxxxxxx
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา ศรีศิริ	วท.บ.(สุขศึกษา), 2538 ค.ม.(ประชากรศาสตร์), 2541 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2553 D.S.M.(Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
7	อ.ดร.สุนรตี นิมเนตพันธ์	ศป.บ.(นาฏศิลป์สากล) ,2541 ศศ.ม.(พลศึกษา), 2545 ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	xxxxxxxxxxxx
8.	อาจารย์ ดร.แอน มหาสีตะ	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 กศ.ม. (พลศึกษา), 2544 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ แบบ 2.1 กำหนดให้ทำวิจัย จำนวน 36 หน่วยกิต โดยรายงานผลการวิจัยตามรูปแบบและกระบวนการจัดทำปริญญาานิพนธ์ตามประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มุ่งให้นิสิตมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ใน งานวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยมีกระบวนการจัดการข้อมูลทั้ง วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาเพื่อการทำวิจัยตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ กลุ่มเล็ก มี ประสิทธิภาพและมีจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในแต่ละวิชา ที่ศึกษา รวมทั้ง เผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้อง สามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการ จัดการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งนิสิตสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง ต่อไป รวมทั้ง ตระหนักในความสำคัญและดำเนินการวิจัยตามกรอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริงไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วน ตนหรือผู้อื่น

##### 5.3 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาของกระบวนการวิจัยในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและ นันทนาการ เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาและในแต่ละวิชาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัย

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ กำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานปริญญาโทของนิสิตในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
(1) มีคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์อดทนและเสียสละ เพื่อสังคมและมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	ให้ความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและความเสียสละในวิชาชีพ และให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัยในรายวิชาบรรยายและสัมมนา
(2) มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการกีฬาเป็นอย่างดี	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการโดยใช้ทฤษฎีที่ทันสมัย กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจและทำวิจัย
(3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญญา	ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหา โจทย์วิจัย จัดอภิปราย สัมมนา และฝึกวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยในสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(4) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม
(5) มีทักษะสื่อสารและสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่นสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาและสัมมนา

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลัก ธรรมาภิบาล สามารถจัดการ ปัญหาทางวิชาชีพโดยใช้หลัก คุณธรรม จริยธรรม	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูล ภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการ จัดการเรียนรู้ด้านการจัดการกีฬา และนันทนาการ	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูล การจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬา และนันทนาการ -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ และเน้นความเป็นกลางในการวิเคราะห์
1.2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ วิทางวิชาการ/วิจัย	- กำหนดเกณฑ์การประเมิน จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและ มีบทลงโทษหากคัดลอกผลงาน ของผู้อื่น

### 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการทฤษฎี สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการกับ สังคมในปัจจุบัน	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการ การกีฬาและนันทนาการ โดยใช้ทฤษฎีที่ทันสมัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายใน รายวิชาต่าง ๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงาน ภายนอก	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูล การจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬา และนันทนาการ -การสอบกลางภาค และปลาย ภาคการศึกษา -การทำโครงการ/รายงาน -การนำเสนอผลงาน -การสรุปบทความวิจัยและการ เขียนวิพากษ์
2.2 สามารถสร้างองค์ความรู้ ทางการกีฬาและนันทนาการ เชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ในปัจจุบัน	-กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าใน หัวข้อที่สนใจ -ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	-การนำเสนอหัวข้อวิจัยและ นำเสนองานวิจัย -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน จากแหล่งข้อมูลทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการ และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์	-กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	- จำนวนกิจกรรม/โครงการ
3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ทางทฤษฎี ภาควิชาปฏิบัติ การสังเคราะห์ งานวิจัย ตลอดถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- การนำเสนอผลงาน - ข้อสอบแต่ละรายวิชานับ การคิดวิเคราะห์ - การวิพากษ์งานของผู้อื่น

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือทางวิชาการกับผู้อื่น	-จัดโครงการสัมมนา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น -เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนกิจกรรม/โครงการและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
4.2 มีความรับผิดชอบ สามารถการตัดสินใจแก้ไขปัญหา สามารถจัดการข้อโต้แย้งและ	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และโครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ปัญหาต่างๆ ทั้งในบทบาทผู้นำผู้ ร่วมทีมทำงาน	- ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการทำงานกลุ่ม	ประเมินเพื่อน และประเมิน โดยผู้สอน

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล ในการศึกษาค้นคว้า และสามารถ ใช้ซอฟต์แวร์และข้อมูลทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์งานวิจัย	- เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย - ให้นิสิตทำงานวิจัย - สอนใช้ซอฟต์แวร์ในการ วิเคราะห์ข้อมูล	- การประเมินใบงานในรายวิชา - การนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินตนเองในการ ใช้เทคนิคทางสถิติและซอฟต์แวร์ วิเคราะห์ข้อมูล
5.2 สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานอย่างมี ลำดับขั้นตอน และนำเสนอ ผลงานวิจัยผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การนำเสนอรายงาน - กำหนดเกณฑ์การนำเสนอรายงาน	- การประเมินตามแบบ ประเมินการนำเสนอ

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการปัญหาทางวิชาชีพโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทฤษฎี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการกับสังคมในปัจจุบัน</p> <p>2.2 สามารถสร้างองค์ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ในปัจจุบัน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆรวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน จากแหล่งข้อมูลทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางทฤษฎี ภาควิชาปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือทางวิชาการกับผู้อื่น</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบ สามารถการตัดสินใจแก้ไขปัญหา สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทั้งในบทบาทผู้นำผู้ร่วมทีมทำงาน</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและข้อมูลทางสถิติเพื่อวิเคราะห์งานวิจัย</p> <p>5.2 สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน และนำเสนอผลงานวิจัยผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
พจน702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
พจน703 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
พจน711 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
พจน712 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
พจน721 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางนันทนาการ	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
พจน722 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางนันทนาการ	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
พจน731 การจัดการการเงินทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
พจน732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●
พจน733 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●
พจน734 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
พจน735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
พจน736 การจัดการการเงินทางนันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาบัตร และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้ง จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

## 1.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีการสร้างระบบกลไกวางแผน กำกับติดตาม และประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รวมทั้งควบคุมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

### 3. นิสิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีการสร้างระบบกลไกวางแผนติดตาม และประเมินการกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

#### 3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 มีระบบกลไกการการรับนิสิต ให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1.2 มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตบัณฑิตศึกษา

#### 3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่าง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่นๆ

3.2.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

3.2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษานิเทศศึกษา

#### 3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

3.3.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

3.3.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

### 4. อาจารย์

#### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน

ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 4.3 คณาจารย์พิเศษ

มีแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีคณะกรรมการประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2 มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสถาบัน

5.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

5.4 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ควรอย่างน้อย 5 ข้อ ดังต่อไปนี้

5.5 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

5.5.1 มีการวางแผนการดำเนินการหลักสูตรก่อนจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2
- 2) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3
- 3) จัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 4

5.5.2 มีการดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล ดังนี้

- 1) รายงานผลการดำเนินการรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5
- 2) รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 6
- 3) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7

5.6 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.7 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักหอสมุดกลางสำนักสื่อและเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์

#### 6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อนี้ หนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอก

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

### 6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	√	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	√	√

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

##### 1.1.1 ก่อนการสอน

คณาจารย์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

##### 1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

##### 1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต



## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุม คณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี