



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
	สารบัญ	
	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12.	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	8
	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1.	ระบบการจัดการศึกษา	10
2.	การดำเนินการหลักสูตร	10
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	54
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	56
	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	58
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	59
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	63

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
	หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	70
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	70
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	70
	หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	70
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	70
	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1.	การกำกับมาตรฐาน	71
2.	บัณฑิต	71
3.	นิสิต	72
4.	อาจารย์	73
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	74
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	75
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	77
	หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	78
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	78
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	78
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	78
	ภาคผนวก	
ก.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	80
ข.	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	81
ค.	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	83
ง.	รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	114
จ.	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	132
ฉ.	ประวัติและผลงานของอาจารย์	133
ช.	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	145
ซ.	ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2559	180

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25550091103937

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ: วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ: B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 (หลักสูตรเดิมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 เริ่มใช้ พ.ศ.2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตร นี้ในปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อม มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

8.2 ผู้ฝึกกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย

8.3 นักวิชาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

8.4 ผู้จัดการโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

8.5 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายในสถานประกอบการ

8.6 พนักงานของรัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

8.7 ผู้ประกอบอาชีพอิสระทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.วัชร ฤทธิวัชร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	อ.ดร.ประสิทธิ์ ปัทม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3	อ.นุชรี เสนาคำ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxx
4	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วัชร ธานินทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
5	อ.ดร.เกริกวิทย์ พงศ์ศรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหน่วยงานด้านการกีฬา และการออกกำลังกายของรัฐบาลและเอกชนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยนิสิตจะทำการฝึกปฏิบัติ ประสภารณวิเศษด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานและสถานประกอบการของ รัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตทาง โครงสร้างเศรษฐกิจ ให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและยั่งยืน มีการ กำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศ โดยการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ปี 2560 – 2564) เป็นแผนแม่บทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หลักในการบริหารประเทศและใช้เป็นแนวทาง จัดลำดับความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องไปในทิศทางเดียว ของทุกกระทรวงฯ เพื่อมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านระบบเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมประชาชนให้อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวใน 20 ปี คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดย

ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจของประเทศไทยจะต้องขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี โดยการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อผลักดันให้เกิดผู้ประกอบการหน้าใหม่ หรือที่เรียกว่า สตาร์ทอัพ ให้เกิดขึ้นในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อสร้างงาน และสร้างเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนประเทศให้เติบโตต่อไปในอนาคต ซึ่งในปัจจุบันยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของประเทศโดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากสังคมชนบทสู่สังคมเมืองส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปมีการพึ่งพาวัตถุหรือสิ่งอำนวยความสะดวกมากยิ่งขึ้นจึงส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพตามมา เป็นต้น ซึ่งควรได้รับการดูแลและให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ในปัจจุบันกีฬาเข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในเรื่องของการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพโดยใช้การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้นซึ่งต้องอาศัยศาสตร์ทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมากขึ้นที่มีศักยภาพความสามารถในการฝึกกีฬาและเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุรัฐบาลได้บรรจุไว้ในแผนแม่บทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ และในด้านกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้อย่างสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สโมสรกีฬาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นกีฬาสสมัครเล่นและกีฬาอาชีพ ดังนั้นจากนโยบายดังกล่าวจึงมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและมีทักษะในการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ ดังนั้นคณะพลศึกษาได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้ จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของสังคมวัฒนธรรมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ประกอบกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้นำระบบ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) เข้ามาใช้ในการพัฒนามาตรฐานการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล โดยมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้หรือ Outcome-Based Learning และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลคือ ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อผลักดันให้เกิดผู้ประกอบการหน้า

ใหม่ หรือที่เรียกว่า สตาร์ทอัพ ให้เกิดขึ้นในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อสร้างงาน และสร้างเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนประเทศให้เติบโตต่อไปในอนาคต ดังนั้น สังคมจึงมีความต้องการบัณฑิตวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ฝึกสอนกีฬาและออกกำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และเทคโนโลยีและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ ซึ่งคณะพลศึกษา มีความพร้อมในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความทุ่มเทในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งจะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ อันจะส่งผลต่อการที่ประชาชนในชาติมีสุขภาพที่ดี มีความรักสามัคคี ประองตอง เคารพกฎกติกาของสังคม จากการนำกีฬาและการออกกำลังกายมาเป็นสื่อกลาง ส่งผลไปยังสังคมที่อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ชุมชนมีความเข้มแข็ง สังคมสันติสุข ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการกีฬาและออกกำลังกายแห่งหนึ่งของประเทศเป็นเวลายาวนาน จึงตระหนักถึงบทบาทความเป็นผู้นำด้านการผลิตบุคลากรทางการกีฬาและออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะทางด้านการกีฬาและออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการหล่อหลอมสร้างนิสิตที่เพียบพร้อมด้วยความดีงามและมีคุณภาพ ผ่านการพัฒนาอัตลักษณ์ หรือลักษณะเฉพาะของนิสิตมศวที่สำคัญคือการมีทักษะสื่อสารและการรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุง หรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติเพื่อพัฒนาสุขภาพและศักยภาพของคนในการพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน การสร้างนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจึงมีความสำคัญมากในการพัฒนาประชาชนให้มีสุขภาพดี มีความแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งคณะพลศึกษาได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ

การผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายนั้นต้องคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเพื่อจะช่วยเหลือเสริมพัฒนาสุขภาพและการกีฬาของประเทศ คณะพลศึกษา มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีความพร้อมที่จะเปิดในปีการศึกษา 2561 ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรบูรณาการ มีความสัมพันธ์กับกลุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเฉพาะ

- รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน) จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์

- รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 67 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะพลศึกษา

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะพลศึกษา

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

คณะพลศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งควบคุมคุณภาพของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาสุขภาพขององค์กรรวมและนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งศึกษาค้นคว้าสร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนฐานของคุณธรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพขององค์กรรวมและความเป็นเลิศในการกีฬา โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ และการพัฒนาสุขภาพขององค์กรรวมของบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ โดยเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น สรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬานวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ และการบริหารจัดการการกีฬา เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ดูแล ป้องกัน และฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ออกแบบและให้คำแนะนำในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บริหารจัดการศูนย์สุขภาพ และสถานออกกำลังกายได้ เพื่อความโดดเด่นเป็นหนึ่งในผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ

3) สามารถประเมิน และทดสอบสมรรถภาพเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม

- 4) สามารถแสดงภาวะผู้ฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย
- 5) สามารถออกแบบและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 6) มีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>1. การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยการวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผลการเรียนรู้เป็นฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐานเชื่อมโยงกับการเรียนแบบ Active Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (Stakeholders) ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร - นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและรายงานการติดตามประเมินผลหลักสูตร - รายงานการพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - รายงานความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (Stakeholders) ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
<p>2. การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยประเมินจากตัวชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดทุกปี อย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>3. การพัฒนาบุคลากรด้านการ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน และพัฒนาวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ - สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของงานวิจัยวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ - ร้อยละของผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ - ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
<p>4. การพัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินการและรายงานการติดตาม การประเมินผลด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - รายงานความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2.2.2 มีร่างกายสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ และไม่มีโรคประจำตัวหรือความผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ การมองเห็น และการได้ยิน อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีความประพฤติดี และมีทัศนคติที่ดี ต่อการศึกษาและการออกกำลังกาย

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.5 ผ่านการรับเข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.3.2 มีข้อจำกัดเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในด้านการอ่าน การพูด และการเขียน

2.3.3 มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างน้อย

2.3.4 มีข้อจำกัดด้านบุคลิกภาพของความเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมหรือโครงการให้ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.4.2 จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในด้านการอ่าน การพูด และการเขียน

2.4.3 จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นิสิตได้รับความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4.4 จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมหรือโครงการโดยเน้นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	80

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาคนละ 40,000 บาท ต่อปีการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
รวมรายรับ	3,200,000	6,400,000	9,600,000	12,800,000	16,000,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ และคณะร่วมสอน)	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการ เรียนการสอน)	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	152,000	152,000	152,000	152,000	152,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/ คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	136,000	136,000	136,000	136,000	136,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/ คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	104,000	104,000	104,000	104,000	104,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา					
รวมรายจ่าย	7,584,000	15,168,000	22,752,000	30,336,000	37,920,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	82 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	15 หน่วยกิต
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	22 หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพ	45 หน่วยกิต
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	33 หน่วยกิต
2.3.2 วิชาชีพเลือก	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	124 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบด้วยรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดย 3 หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งแต่ละหน่วยงานใช้รหัสรายวิชาที่เป็นตัวอักษร 3 ตัว นำหน้าตัวเลขดังนี้

ความหมายของรหัสตัวอักษร

วทก (SPS)	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพทฤษฎี วิชาชีพปฏิบัติ และวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จัดการเรียนการสอนโดยภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)
มศว (SWU)	หมายถึง	รายวิชาศึกษาทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)
คม (CH)	หมายถึง	รายวิชาเคมีทั่วไปและปฏิบัติการเคมีทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)

ชว (BI)	หมายถึง	รายวิชาชีววิทยา 1 และปฏิบัติการชีววิทยา 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)
ฟส (PY)	หมายถึง	รายวิชาฟิสิกส์ทั่วไปและปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)
คณ (MA)	หมายถึง	รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)

ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร วทก (SPS) ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพพณิชยกรรม และวิชา

เลขตัวแรก

1	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1
2	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2
3	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 3
4	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4
5	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เลขตัวกลาง

0 - 1	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
2 - 3	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพณิชยกรรม (บังคับ)
4 - 5	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพณิชยกรรม (เลือก)
6	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพปฏิบัติ (บังคับ)
7 - 9	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพปฏิบัติ (เลือก)

เลขตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา
------------	---------	-------------------------

ความหมายของรหัสหน่วยกิต

เลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) และกลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากวิชาดังนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Society Trends

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU 245 Science, Technology and Society

มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

SWU 246 Healthy Lifestyle

มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU 247 Food for Life

มศว 248 พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248 Alternative Energy	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341 Business in a Digital World	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

จากรายวิชาดังนี้

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151 General Education for Human Development	
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161 Human in Learning Society	
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261 Active Citizens	

1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5

หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251 Music and Human Spirit	
มศว 252สุนทรีย์ศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252 Aesthetics for Life	
มศว 253 สุนทรีย์สนทนา	2(1-2-3)
SWU 253 Dialogue	
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254 Art and Creativity	
มศว 255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255 Constitution for Living	
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256 Reading for Life	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257 Literature for Intellectual Powers	
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258 Arts of Speaking and Presentation	
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)

SWU 262 History and Effects on Society	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263 Human and Peace	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264 Human in Multicultural Society	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265 Economic Globalization	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266 Sufficiency Economy	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267 Principles of Modern Management	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268 Social Study by Research	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351 Personality Development	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352 Philosophy and Thinking Process	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353 Logical Thinking and Ethics	
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354 Creativity and Innovation	
มศว 355 พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355 Buddhism	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356 Social Psychology for Living	
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357 Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development	
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361 SWU for Communities	

มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362 Local Wisdom	
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363 Ethical Careers for Community	
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364 Social Enterprise	

2. หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

2.1 วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PY 100 General Physics	
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
PY 180 General Physics Laboratory	
คม 100 เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
CH 100 General Chemistry I	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
CH 190 General Chemistry Laboratory I	
ชว 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI 101 Biology I	
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)
BI 191 Biology Laboratory I	
คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
MA 113 Mathematics for Health Sciences	

2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 22 หน่วยกิต

วทก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
SPS 101 Human Anatomy and Physiology I	
วทก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
SPS 102 Human Anatomy and Physiology II	
วทก 103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
SPS 103 Introduction to Sports and Exercise Science	

วทก 104 ปรัชญา กีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก	2(2-0-4)
SPS 104 Sports Philosophy and Olympism	
วทก 105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(0-2-1)
SPS 105 Ethics for Sports Science I	
วทก 206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1(0-2-1)
SPS 206 Ethics for Sports Science II	
วทก 207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 207 Sports and Exercise Biochemistry	
วทก 208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
SPS 208 English for Sports Science I	
วทก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
SPS 309 English for Sports Science II	
วทก 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS 311 Statistics Computer Programs for Sports Science	
วทก 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 312 Research Methodology in Sports and Exercise Science	
วทก 413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	2(2-0-4)
SPS 413 English for Sports Science III	

2.3 วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต แบ่งเป็น

2.3.1 วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ) กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

วทก 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
SPS 221 Sports and Exercise Physiology I	
วทก 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
SPS 222 Sports and Exercise Physiology II	
วทก 223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
SPS 223 Motor Learning and Development	
วทก 224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 224 Sports and Exercise Psychology	
วทก 325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 325 Sports and Exercise Nutrition	

วทก 326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS 326 Sports Biomechanics	
วทก 327 การจัดการทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 327 Sports Management	
วทก 328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 328 Sports Injury and Illness	
วทก 329 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 329 Sports and Exercise Pedagogy	
วทก 331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 331 Principles of Sports Training and Exercise	
วทก 332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 332 Exercise Testing and Prescription	
วทก 333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
SPS 333 Sports Performance Assessment	
วทก 334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 334 Sports and Exercise Leadership	
วทก 435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 435 Innovations and Technology in Sports and Exercise	
วทก 436 ภาคนิพนธ์	2(0-4-2)
SPS 436 Senior Projects	
2.3.2 วิชาชีพทฤษฎี (เลือก) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้	
วทก 241 กิจกรรมกลางแจ้ง	2(1-2-3)
SPS 241 Outdoor Activities	
วทก 242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 242 Sports and Exercise Sociology	
วทก 243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย	2(2-0-4)
SPS 243 Physical Activities Behavior	
วทก 344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ	2(2-0-4)
SPS 344 Psychology of Exercise and Health	
วทก 345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 345 Sport and Exercise Teaching	

วทก 346 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 346 Sports and Exercise Massage	
วทก 447 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	2(1-2-3)
SPS 447 First Aids and Resuscitation	
วทก 448 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
SPS 448 Sports Performance Training	
วทก 449 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS 449 Applied Sports Science	
วทก 451 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 451 Sports and Exercise Rehabilitation	
วทก 452 การตลาดทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 452 Sports Marketing	
วทก 453 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 453 Entrepreneurship in Sports	

2.3.3 วิชาชีพปฏิบัติ (บังคับ) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

วทก 161 กรีฑา 1	1(0-2-1)
SPS 161 Athletics I	
วทก 162 ยิมนาสติก	1(0-2-1)
SPS 162 Gymnastics	
วทก 163 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SPS 163 Swimming	

2.3.4 วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากกลุ่มรายวิชา

ดังนี้

2.3.4.1 กลุ่มรายวิชากีฬา

วทก 171 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
SPS 171 Volleyball	
วทก 172 แบดมินตัน	1(0-2-1)
SPS 172 Badminton	
วทก 273 บาสเกตบอล	1(0-2-1)
SPS 273 Basketball	

วทก 274 กอล์ฟ	1(0-2-1)
SPS 274 Golf	
วทก 275 คอร์ทบอล	1(0-2-1)
SPS 275 Korfball	
วทก 276 ฟุตบอล	1(0-2-1)
SPS 276 Football	
วทก 377 มวยไทย	1(0-2-1)
SPS 377 Muaythai	
วทก 378 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0-2-1)
SPS 378 Life Saving and Water Safety	
วทก 379 ดำน้ำ	1(0-2-1)
SPS 379 Scuba Diving	
วทก 381 เรือพาย	1(0-2-1)
SPS 381 Rowing	
วทก 382 ฟุตซอล	1(0-2-1)
SPS 382 Futsal	
วทก 383 กรีฑา 2	1(0-2-1)
SPS 383 Athletics II	
วทก 384 เทควันโด	1(0-2-1)
SPS 384 Taekwondo	
วทก 485 เทนนิส	1(0-2-1)
SPS 485 Tennis	
วทก 486 กระบี่กระบอง	1(0-2-1)
SPS 486 Sword and Pole	
วทก 487 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์	1(0-2-1)
SPS 487 Electronic Sports	
2.3.4.2 กลุ่มรายวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย	
วทก 181 ลีลาศเพื่อสังคม	1(0-2-1)
SPS 181 Social Dance	
วทก 282 จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SPS 282 Cycling for Health	

วทก 283 แอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
SPS 283 Aerobic Dance	
วทก 284 โยคะเบื้องต้น	1(0-2-1)
SPS 284 Fundamental Yoga	
วทก 285 การฝึกด้วยน้ำหนัก	1(0-2-1)
SPS 285 Weight Training	
วทก 386 ผู้ฝึกสอนโยคะ	1(0-2-1)
SPS 386 Yoga Instructor	
วทก 387 การฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	1(0-2-1)
SPS 387 Functional Training	
วทก 388 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	1(0-2-1)
SPS 388 Group Exercise Instructor	
วทก 489 ผู้ฝึกส่วนบุคคลและผู้ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
SPS 489 Personal Trainer and Exercise Program Designer	
วทก 491 พิลาทีส	1(0-2-1)
SPS 491 Pilates	
วทก 492 ไทจีชกง	1(0-2-1)
SPS 492 Tai Chi Chi Kong	

3. **หมวดวิชาเลือกเสรี** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

4. **หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชา ดังนี้

วทก 501 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)
SPS 501 Practicum in Sports and Exercise Science	
วทก 502 สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
SPS 502 Cooperative Education	

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
ชว 101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
ชว 191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)
วทก 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
วทก 103	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
วทก 105	จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(0-2-1)
วทก 161	กรีฑา 1	1(0-2-1)
วทก 162	ยิมนาสติก	1(0-2-1)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
คณ 113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
วทก 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
วทก 104	ปรัชญา กีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก	2(2-0-4)
วทก 163	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
วิชาเลือก		
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 1)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 2)	1(0-2-1)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
คม 100	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
คม 190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
ฟส 100	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
วทก 206	จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1(0-2-1)
วทก 221	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
วทก 223	การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 1)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 3)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพทฤษฎี (เลือก 1)	2(.....)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
ฟส 180	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
วทก 207	ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วทก 208	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
วทก 222	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
วทก 224	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 2)	2(.....)
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 3)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 4)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพทฤษฎี (เลือก 2)	2(.....)
	วิชาเลือกเสรี (1)	2
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 309	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
วทก 311	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วทก 325	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วทก 326	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วทก 327	การจัดการทางการกีฬา	2(2-0-4)
วทก 331	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 4)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 5)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพทฤษฎี (เลือก 3)	2(.....)
	วิชาเลือกเสรี (2)	2
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 312	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 328	การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา	2(2-0-4)
วทก 329	วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 332	การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 333	การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
วทก 334	ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 5)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 6)	1(0-2-1)
	วิชาเลือกเสรี (3)	2
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 413	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	2(2-0-4)
วทก 435	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 436	ภาคินพนธ์	2(0-4-2)
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 501	การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษามีลักษณะเดียวกับกับแผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกเว้น ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งนิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาวทก 502 สหกิจศึกษา ดังตาราง

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 502	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU 245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

SWU 246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU 247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU 248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU 341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU 161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

SWU 261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

- มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)
 SWU 251 Music and Human Spirit
 ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน
- มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)
 SWU 252 Aesthetics for Life
 ศึกษาแนวความคิดด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- มศว 253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)
 SWU 253 Dialogue
 ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)
 SWU 254 Art and Creativity
 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- มศว 255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)
 SWU 255 Constitution for Living
 ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ
- มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
 SWU 256 Reading for Life
 ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

- มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)
 SWU 257 Literature for Intellectual Powers
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ
- มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)
 SWU 258 Arts of Speaking and Presentation
 ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ
- มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)
 SWU 262 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์
- มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)
 SWU 263 Human and Peace
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ
- มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)
 SWU 264 Human in Multicultural Society
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม
- มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 SWU 265 Economic Globalization
 ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2(2-0-4)

SWU 266 Sufficiency Economy

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับ เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทาง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่

2(2-0-4)

SWU 267 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย

2(1-2-3)

SWU 268 Social Study by Research

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้ แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การ วิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด

3(3-0-6)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บน พื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม

3(3-0-6)

SWU 353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม

3(2-2-5)

SWU 354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว 355 พุทธธรรม

3(3-0-6)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต

2(2-0-4)

SWU 356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม

2(2-0-4)

SWU 357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)

SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)

SWU 361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

SWU 362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)

SWU 363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)

SWU 364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PY 100 General Physics	
<p>กลศาสตร์ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยาทางไฟฟ้าสนามแม่เหล็กและอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ พร้อมตัวอย่างปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p>	
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
PY 180 General Physics Laboratory	
<p>ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวกับการวัดอย่างละเอียด การใช้มัลติมิเตอร์ การใช้ออสซิลโลสโคป การเคลื่อนที่ ของไหล กฎของบอยล์ เสียง แสงและทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้า ความต้านทานไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า</p>	
คม 100 เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
CH 100 General Chemistry I	
<p>ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และ เคมีของสิ่งแวดล้อม</p>	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
CH 190 General Chemistry Laboratory I	
<p>ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ทำการทดลองและวิเคราะห์ผลที่เกี่ยวข้อง ปริมาณสัมพันธ์ ค่าคงตัวของแก๊ส การลดลงของจุดเยือกแข็ง การจัดเรียงอนุภาคในของแข็ง อินดิเคเตอร์ การไทเทรต การทดสอบหมู่ฟังก์ชันในสารประกอบอินทรีย์ การทดสอบสมบัติของสารชีวโมเลกุล</p>	
ชว 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI 101 Biology I	
<p>ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรแคริโอตและยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม และวิวัฒนาการ</p>	

ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-2-1)

BI 191 Biology Laboratory I

ปฏิบัติการชีววิทยาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโปรแคริโอตและยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อมเชิงวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและวิวัฒนาการ

คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

MA 113 Mathematics for Health Sciences

ดิฟเฟอเรนเชียลแคลคูลัส อินทิกรัลแคลคูลัส สมการดิฟเฟอเรนเชียลธรรมดาแบบอันดับที่หนึ่งและอันดับที่สอง สมการพาร์เซียลดิฟเฟอเรนเชียลแบบง่าย เวกเตอร์เชิงพีชคณิตและเวกเตอร์เชิงแคลคูลัส เมตริกซ์การประยุกต์ในวิชาฟิสิกส์เคมีชีววิทยาและทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วทก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3)

SPS 101 Human Anatomy and Physiology I

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในภาวะปกติ ระบบผิวหนัง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะสัมผัสพิเศษ ระบบฮอร์โมน และระบบภูมิคุ้มกัน

วทก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-2-3)

SPS 102 Human Anatomy and Physiology II

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในภาวะปกติ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

วทก 103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น 2(2-0-4)

SPS 103 Introduction to Sports and Exercise Science

ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต

วทก 104 ปรัชญา กีฬา และอุดมการณ์โอลิมปิก 2(2-0-4)

SPS 104 Sports Philosophy and Olympism

ปรัชญาและคุณค่าโอลิมปิก รวมถึงการประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการดำเนินชีวิต การมีน้ำใจนักกีฬา ตามแนวทางปรัชญาโอลิมปิก การใช้ชีวิตตามแนวทางทางสุขภาพ ปรัชญา และคุณค่าโอลิมปิกกับการเป็น นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี ความสัมพันธ์และการถ่ายทอดแนวคิดของโอลิมปิกกับการกีฬาและการพลศึกษาในประเทศไทย

วทก 105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 1(0-2-1)

SPS 105 Ethics for Sports Science I

ความหมาย ความสำคัญของศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิตและสติ สร้างเสริมการมีจิตสำนึกที่ดี การประพฤติและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

วทก 206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 1(0-2-1)

SPS 206 Ethics for Sports Science II

จริยธรรมในการทำงานของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเฉพาะในสถานการณ์ของการดูแลสุขภาพ และการให้บริการด้านการออกกำลังกาย กีฬา สุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมจริยธรรมโดยการฝึกกาย จิตและสติ การพัฒนาตนให้เป็นผู้มีสติ สำรวมอินทรีย์ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วทก 207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

SPS 207 Sports and Exercise Biochemistry

ชนิด โครงสร้าง และคุณสมบัติทางเคมีของสารที่เป็นองค์ประกอบของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทาง เมตาบอลิซึมของสารชีวเคมีในสภาวะปกติ และที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

วทก 208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(2-0-4)

SPS 208 English for Sports Science I

คำศัพท์เพื่อใช้สื่อสารเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเพื่อกีฬาและการออกกำลังกาย การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

- วทก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 2(2-0-4)
 SPS 309 English for Sports Science II
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ฝึกอ่านและเขียนคำแนะนำเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา การเขียนประวัติตนเอง
- วทก 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
 SPS 311 Statistics Computer Programs for Sports Science
 ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติ และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 312 Research Methodology in Sports and Exercise Science
 ทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการในการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การสืบค้นงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ผลการวิจัยไปใช้ในวิชาชีพ
- วทก 413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3 2(2-0-4)
 SPS 413 English for Sports Science III
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการเป็นผู้นำกีฬา ครูฝึกส่วนบุคคล และการออกกำลังกาย ฝึกอ่านสิ่งพิมพ์ ตำรา วารสาร บทความย่อและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.3 วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ)

- วทก 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)
 SPS 221 Sports and Exercise Physiology I
 กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกายของระบบพลังงาน ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียน ระบบหายใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา

- วทก 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)
 SPS 222 Sports and Exercise Physiology II
 กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายของระบบต่อมไร้ท่อ เพศหญิงและชาย วัยเด็ก วัยหนุ่มสาว และผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา
- วทก 223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว 2(2-0-4)
 SPS 223 Motor Learning and Development
 การเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการที่เกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ รูปแบบของการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา
- วทก 224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS 224 Sports and Exercise Psychology
 ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก 325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS 325 Sports and Exercise Nutrition
 หลักการพื้นฐานทางโภชนาการ บทบาทของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการกำหนดอาหารและการประยุกต์ใช้หลักโภชนาการสำหรับนักกีฬาและผู้ที่ย่ออกกำลังกาย
- วทก 326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
 SPS 326 Sports Biomechanics
 หลักคิเนเมติกส์และคิเนติกส์ของการเคลื่อนไหว นำหลักการทางกลศาสตร์ และกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ มาประยุกต์ใช้กับการเคลื่อนไหวของมนุษย์และการเล่นกีฬา การวิเคราะห์ท่าทางการกีฬา เพื่อช่วยในการปรับปรุงทักษะกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม
- วทก 327 การจัดการทางการกีฬา 2(2-0-4)
 SPS 327 Sports Management
 หลักการ กลยุทธ์ และบูรณาการทฤษฎีทางด้านการจัดการเข้ากับการบริหารขององค์กรกีฬา การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา แนวทางการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

- วทก 328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา 2(2-0-4)
 SPS 328 Sports Injury and Illness
 สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง และกลไกการบาดเจ็บและเจ็บป่วยจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ชนิดของการบาดเจ็บและเจ็บป่วย อาการ อาการแสดง แนวทางรักษา การป้องกัน และการเริ่มเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายภายหลังการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา
- วทก 329 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 329 Sports and Exercise Pedagogy
 วิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกายที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การสังเกตและประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท
- วทก 331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 331 Principles of Sports Training and Exercise
 ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก 332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 332 Exercise Testing and Prescription
 ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ
- วทก 333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1-2-3)
 SPS 333 Sports Performance Assessment
 รูปแบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลการทดสอบทางการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา การแปลผลและการนำเสนอผลการทดสอบ การหาคุณภาพและความแม่นยำตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา
- วทก 334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS 334 Sports and Exercise Leadership
 หลักการเป็นผู้นำ ชนิดของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทฤษฎีผู้นำ บุคลิกภาพของผู้นำ วิสัยทัศน์ของผู้นำ ทักษะการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ แนวคิดการเปลี่ยนแปลงองค์กร และบทบาทของผู้นำกับการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรม

วทก 435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS 435 Innovations and Technology in Sports and Exercise

หลักการ วิธีใช้ และการฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างนวัตกรรมอย่างง่ายทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์คุณค่าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ

วทก 436 ภาคนิพนธ์ 2(0-4-2)

SPS 436 Senior Projects

การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 วิชาชีพทฤษฎี (เลือก)

วทก 241 กิจกรรมกลางแจ้ง 2(1-2-3)

SPS 241 Outdoor Activities

หลักการของการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย เกม การละเล่น การออกกำลังกาย หรือกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายและจิตใจ ลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรม

วทก 242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

SPS 242 Sports and Exercise Sociology

หลักการ ทฤษฎีทางปรัชญาและสังคมที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

วทก 243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย 2(2-0-4)

SPS 243 Physical Activities Behavior

หลักการ ทฤษฎี ด้านพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการมีกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี การส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปและกลุ่มบุคคลพิเศษมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีกิจกรรมทางกาย

วทก 344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ 2(2-0-4)

SPS 344 Psychology of Exercise and Health

ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม เจตลักษณะ สิ่งแวดล้อม และบริบททางสังคมที่นำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่มีผลต่อการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา การให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพที่ดี

วทก 345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS 345 Sport and Exercise Teaching

หลักการสอน แนวคิดเกี่ยวกับการสอนและการจัดการชั้นเรียน รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การให้เกรดและประเมินผลการสอน การฝึกหัดเป็นผู้สอนกิจกรรม กีฬา หรือการออกกำลังกาย การเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นผู้สอนกีฬาและการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ

วทก 346 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS 346 Sports and Exercise Massage

หลักการ เทคนิค เครื่องมืออุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ผลทางสรีรวิทยาของการนวดทางการกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ป้องกัน และฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

วทก 447 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ 2(1-2-3)

SPS 447 First Aids and Resuscitation

คุณสมบัติและบทบาทของผู้ปฐมพยาบาล หลักการและขั้นตอนในการปฐมพยาบาล ปฏิบัติการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บและเจ็บป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้บาดเจ็บและเจ็บป่วย

วทก 448 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1-2-3)

SPS 448 Sports Performance Training

วิธีการฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างร่างกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ เพื่อการกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางการกีฬา หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

วทก 449 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

SPS 449 Applied Sports Science

ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ในด้านสรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา เฉพาะบุคคล ทีม เกมการแข่งขัน ชีวกลศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

วทก 451 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS 451 Sports and Exercise Rehabilitation

หลักการ เทคนิค อุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง สำหรับการออกกำลังกายเพื่อการป้องกันและการฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติและสมบูรณ์พร้อมสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

วทก 452 การตลาดทางการกีฬา 2(2-0-4)

SPS 452 Sports Marketing

ทฤษฎีทางการตลาด พื้นฐานพฤติกรรมผู้บริโภค และการวางแผนการตลาด การออกแบบและประยุกต์แผนการตลาด โดยบูรณาการผลิตภัณฑ์ ราคา การส่งเสริมการตลาด การกระจายสินค้าและบริการ การขาย สิทธิประโยชน์ และเครื่องหมาย/ตราของสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา

วทก 453 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 2(2-0-4)

SPS 453 Entrepreneurship in Sports

ความหมาย บทบาท ประเภท และคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ การคิดและมองหาโอกาสในการสร้างสินค้าหรือบริการในแนวคิดใหม่ด้านกีฬาและออกกำลังกาย คุณธรรม จริยธรรมในการทำธุรกิจ การลงทุนและการกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย

2.5 วิชาชีพปฏิบัติ (บังคับ)

วทก 161 กรีฑา 1 1(0-2-1)

SPS 161 Athletics I

ประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา ฝึกทักษะและเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่ และประเภทลาน การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา

วทก 162 ยิมนาสติก 1(0-2-1)

SPS 162 Gymnastic

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก

วทก 163 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

SPS 163 Swimming

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ

2.6 วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก)

2.6.1 วิชากีฬา

วทก 171 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

SPS 171 Volleyball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา วอลเลย์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา วอลเลย์บอล การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล

วทก 172 แบดมินตัน 1(0-2-1)

SPS 172 Badminton

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาแบดมินตัน การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแบดมินตัน

วทก 273 บาสเกตบอล 1(0-2-1)

SPS 273 Basketball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

วทก 274 กอล์ฟ 1(0-2-1)

SPS 274 Golf

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา กอล์ฟ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา กอล์ฟ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา กอล์ฟ

วทก 275 คอร์ทบอล 1(0-2-1)

SPS 275 Korfball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาคอร์ทบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาคอร์ทบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา
ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาคอร์ทบอล

วทก 276 ฟุตบอล 1(0-2-1)

SPS 276 Football

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์
กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล

วทก 377 มวยไทย 1(0-2-1)

SPS 377 Muaythai

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเก็บรักษาอุปกรณ์
กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย

วทก 378 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2-1)

SPS 378 Life Saving and Water Safety

ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความ
ปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำหรือกิจกรรมทางน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษา
อุปกรณ์

วทก 379 ดำน้ำ 1(0-2-1)

SPS 379 Scuba Diving

ประวัติ ประโยชน์ของการดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของการดำน้ำ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา
ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการดำน้ำ

วทก 381 เรือพาย 1(0-2-1)

SPS 381 Rowing

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเรือพาย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย การเก็บรักษาอุปกรณ์
กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเรือพาย

วทก 382 ฟุตซอล 1(0-2-1)
SPS 382 Futsal

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอล การเก็บรักษาอุปกรณ์
กติกา ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล

วทก 383 กรีฑา 2 1(0-2-1)
SPS 383 Athletics II

คุณลักษณะ คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ฝึก
ปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกรีฑา

วทก 384 เทควันโด 1(0-2-1)
SPS 384 Taekwondo

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทควันโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทควันโด การเก็บรักษาอุปกรณ์
กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทควันโด

วทก 485 เทนนิส 1(0-2-1)
SPS 485 Tennis

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส การเก็บรักษาอุปกรณ์
กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส

วทก 486 กระบี่กระบอง 1(0-2-1)
SPS 486 Sword and Pole

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากระบี่กระบอง การเลือก
ประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และ
ทัศนคติที่ดีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ
ความปลอดภัยในการเล่นกีฬากระบี่กระบอง

วทก 487 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 1(0-2-1)
SPS 487 Electronic Sports

ประวัติ หลักการ และประเภทของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ
กีฬาในการฝึกทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ และการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

2.6.2 กลุ่มรายวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย

วทก 181 ลีลาศเพื่อสังคม	1(0-2-1)
SPS 180 Social Dance	
ประวัติ ประโยชน์ของลีลาศเพื่อสังคม ฝึกทักษะและเทคนิคของการเต้นลีลาศ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ	
วทก 282 จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SPS 282 Cycling for Health	
ประวัติ ประโยชน์ของการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ ทักษะเบื้องต้นของการปั่นจักรยาน การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ และความปลอดภัยในการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ	
วทก 283 แอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
SPS 283 Aerobic Dance	
ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ฝึกทักษะและเทคนิคของการเคลื่อนไหวทั้งแบบแอโรบิก และการนำไปประยุกต์ใช้	
วทก 284 โยคะเบื้องต้น	1(0-2-1)
SPS 284 Fundamental Yoga	
ประวัติและหลักการฝึกโยคะ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ชนิดของโยคะที่เหมาะสมสำหรับผู้ฝึกใหม่ รูปแบบการยืดเหยียด กล้ามเนื้อเพื่อฝึกโยคะ จักร ประาณและพันธุะ โยคะทำพื้นฐานเพื่อสุขภาพ การประกอบท่า ประยุกต์ท่า และการใช้อุปกรณ์ ช่วยฝึก โยคะในที่ทำงาน โยคะนิทรา โยคะเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	
วทก 285 การฝึกด้วยน้ำหนัก	1(0-2-1)
SPS 285 Weight Training	
หลักการปฏิบัติการฝึกด้วยน้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก	
วทก 386 ผู้ฝึกสอนโยคะ	1(0-2-1)
SPS 386 Yoga Instructor	
หลักการของโยคะ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกโยคะ การหายใจ ประาณและพันธุะกับการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและคุณสมบัติของผู้นำโยคะ ทำพื้นฐานและทำโยคะที่จำเป็นต่อสุขภาพ หลักการสอนและการนำเสนอศาสตร์ของโยคะ การประกอบท่า การสอนและฝึกเป็นผู้นำโยคะ ข้อควรระวัง การให้ข้อมูลย้อนกลับ มารยาทและจริยธรรมของผู้นำโยคะ	

วทก 387 การฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 1(0-2-1)

SPS 387 Functional Training

รูปแบบการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของกล้ามเนื้อหลาย ๆ ส่วน ทั้งใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์ในการฝึก เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันและการเล่นกีฬา

วทก 388 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม 1(0-2-1)

SPS 388 Group Exercise Instructor

ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะ เรียนรู้หลักการ วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำไปประยุกต์ใช้

วทก 489 ผู้ฝึกส่วนบุคคลและผู้ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

SPS 489 Personal Trainer and Exercise Program Designer

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนตัวต่อตัวที่ดี การวางตัว และการดูแลของผู้ฝึกสอน วิธีการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับทุกเพศ

วทก 491 พิลาทีส 1(0-2-1)

SPS 491 Pilates

ประวัติและความเป็นมาของพิลาทีส หลักการฝึกและการหายใจ ประโยชน์ของการฝึก อุปกรณ์การฝึก ทำพิลาทีสพื้นฐานและท่าที่ฝึกในชีวิตประจำวัน วิธีการประยุกต์ทำให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้ฝึก

วทก 492 ไทจีชกง 1(0-2-1)

SPS 492 Tai Chi Chi Kong

ประวัติ ปรัชญาเต๋า แนวคิดเกี่ยวกับจุดตันเถียน พลังชี หลักการของหยินและหยาง เรียนรู้และฝึกหายใจให้สอดคล้องกับท่ารำตามแบบของไทจีและชกง ฝึกปฏิบัติท่ารำโดยใช้และไม่ใช้เพลงประกอบ การฝึกท่าพื้นฐานทั้งแบบมือเปล่าและใช้อุปกรณ์ประกอบ

หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วทก 501 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(0-18-0)

SPS 501 Practicum in Sports and Exercise Science

การฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาตนเองในด้านการคิด การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผล มีศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

วทก 502 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)

SPS 502 Cooperative Education

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศในสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาซึ่งสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาตนเองในด้านการคิด การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผล มีศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อ.ดร. วัชร ฤทธิวัชร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX
2	อ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX
3	อ.นุชรี เสนาคำ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXXXX
4	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิร ธานินทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX
5	อ.ดร.เกริกวิทย์ พงศ์ศรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อ.ดร. วัชร ฤทธิวัชร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX
2	อ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX
3	อ.นุชรี เสนาคำ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXXXX

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
4	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิร ธานินทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX
5	อ.ดร.เกริกวิทย์ พงศ์ศรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXXXX

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

การให้นิสิตฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นการให้นิสิตได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศจากสาขาวิชา และที่ปรึกษาซึ่งได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นิสิตมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร และความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตแบ่งเป็น 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 การเตรียมการก่อนการฝึกประสบการณ์

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและนิสิตร่วมกันคัดเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิตตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาได้กำหนดไว้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่นิสิตจะไปฝึกประสบการณ์ และบุคลากรจากสถานประกอบการที่ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้แก่ นิสิต เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง และระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต การประเมินผล และช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์นิเทศ
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดและกำหนดการณ์ต่าง ๆ ของโครงการ ฯ
- 4) ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และมอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้แก่ นิสิต

ช่วงที่ 2 การฝึกประสบการณ์

- 1) นิสิตฝึกประสบการณ์ ณ สถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน ที่ได้ทำการเลือกไว้
- 2) อาจารย์ในสาขาวิชาในเขตการฝึกประสบการณ์ของนิสิต
- 3) จัดสัมมนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้นิสิตแลกเปลี่ยนผลการเรียนรู้และประสบการณ์จากการฝึก อาจารย์ในเขตประเมินการบันทึกการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และอาจารย์ในสาขาวิชาให้คำแนะนำต่าง ๆ

ช่วงที่ 3 การดำเนินการหลังการฝึกประสบการณ์

- 1) จัดสัมมนาภายหลังการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้นิสิตแลกเปลี่ยนผลการเรียนรู้และประสบการณ์จากการฝึก อาจารย์ในเขตประเมินการบันทึกการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และอาจารย์ในสาขาวิชาให้คำแนะนำต่าง ๆ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ รวบรวมคะแนนและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และนำเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ ทบทวนกระบวนการดำเนินโครงการ และปรับปรุงให้ดีขึ้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีจริยธรรมในวิชาชีพ เรียนรู้และปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการ เช่น การตรงต่อเวลา การมีวินัย การเก็บรักษาความลับทางธุรกิจของสถานประกอบการ
- 2) สามารถอธิบายและปฏิบัติงานโดยอยู่บนหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 3) สามารถทำงานร่วมกับพี่เลี้ยง อาจารย์ในเขต อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ใช้บริการในสถานประกอบการ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีบุคลิกภาพดี มีทักษะสื่อสาร เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 5) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในสถานประกอบการ และบริหารจัดการ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
- 6) มีความสามารถในการประเมินและทดสอบสมรรถภาพ เพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกายให้แก่ผู้ใช้บริการ
- 7) มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ หรือผู้ฝึกสอนกีฬา/ออกกำลังกาย
- 8) สามารถออกแบบและคิดค้นนวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านกีฬา และการออกกำลังกาย เช่น การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายให้แก่ผู้ใช้บริการ

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 2 ของการศึกษาในชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 12 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจริยธรรมในการวิจัย
- 2) สามารถอธิบายและดำเนินการวิจัยโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 3) สามารถทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิจัย กลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 4) สามารถนำเสนอปัญหา อุปสรรคในการทำวิจัย และเสนอแนะแนวทางแก้ไข
- 5) มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร ในการดำเนินการทำวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย
- 6) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และบริหารจัดการ เพื่อดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย
- 7) มีความสามารถในการประเมินและทดสอบสมรรถภาพ หรือกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกาย
- 8) มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ หรือสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา/ออกกำลังกาย
- 9) สามารถออกแบบการวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตทำภาคนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 ของการศึกษาในชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา วทก 436 ภาคนิพนธ์ มีจำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) การเตรียมอาจารย์
 - การจัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาภาคนิพนธ์
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ในสาขาวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ทราบถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา การประเมินผล การจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน และหน้าที่ของอาจารย์ในสาขาวิชาในฐานะที่ปรึกษาภาคนิพนธ์
- 2) การเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสำรวจสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่คาดว่าจะใช้ในการทำวิจัย และจัดเตรียมให้พร้อมใช้ก่อนเปิดภาคเรียน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเตรียมแบบประเมินผล และแบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย

3) การเตรียมนิสิต

- การกำหนดให้นิสิตเรียนวิชา วทก 436 ภาคนิพนธ์ ในชั้นปีสุดท้ายของการเรียนในหลักสูตร
- ในคาบแรกของการเรียนการสอนรายวิชาภาคนิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา การประเมินผล การจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน การเลือกและการร่วมงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา ระยะเวลาในการทำวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิตในการทำวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยเป็นระยะ ๆ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 2) ประเมินกระบวนการดำเนินงานวิจัย คุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย การใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย และการแก้ปัญหาในการทำวิจัย
- 3) ประเมินความถูกต้องและครบถ้วนของการรายงานผลการวิจัย และเนื้อหาการวิจัยที่แสดงถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ผลการวิจัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) ประเมินการนำเสนอผลการวิจัยในด้านเนื้อหาของการวิจัย บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ ความเหมาะสมของสื่อและภาษาที่ใช้ โดยคณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์
- 5) ประเมินด้านภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยนิสิตที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. การมีทักษะสื่อสาร	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อที่ 5.2 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การมีจิตอาสา จริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่ 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม ข้อที่ 1.4 มีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม
3. สมรรถนะของหลักสูตร 3.1 สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3.2 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ 3.3 สามารถประเมิน และทดสอบสมรรถภาพเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม 3.4 แสดงออกถึงภาวะผู้ฝึกกีฬาและออกกำลังกาย 3.5 สามารถออกแบบและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	ด้านความรู้ ข้อที่ 2.1 เข้าใจความรู้ด้านพื้นฐานศึกษาทั่วไปและวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้านทักษะทางปัญญา ข้อที่ 3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้เกิดประโยชน์ ข้อที่ 3.2 คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ข้อที่ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐานกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่มคนพิเศษ ข้อที่ 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบนวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ข้อที่ 5.2 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร ข้อที่ 6.1 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ ข้อที่ 6.2 แสดงออกถึงภาวะผู้ฝึกกีฬาและออกกำลังกาย

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม 1.4 มีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา - ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งใน และนอกเวลาเรียน การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานะการณ์จริง และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็น ทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สอดแทรกเนื้อหาในด้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามทั้ง ของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของ ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การ ทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการ สอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่ง กาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การ นำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตน การรู้เท่า ทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับ วัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 เข้าใจความรู้ด้านพื้นฐาน ด้านการศึกษาทั่วไปและ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2.2 สามารถอธิบายและปฏิบัติ ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม ความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณา การ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอก สถานที่ หรือการศึกษาในสถานะการณ์ จริง - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการ เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ ปฏิบัติ/โครงการที่ได้รับมอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.2 คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐานกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่มคนพิเศษ</p> <p>3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบนวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง</p> <p>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และออกแบบนวัตกรรมทางด้านกีฬา และการออกกำลังกายที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/โครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง</p>	<p>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา</p> <p>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา</p> <p>5.2 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา</p> <p>- ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน</p> <p>- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา</p> <p>- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การวางตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง</p>	<p>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p> <p>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/โครงการที่ได้รับมอบหมาย</p>

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ</p> <p>6.2 แสดงออกถึงภาวะผู้ฝึกกีฬาและออกกำลังกาย</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่หรือในสถานการณ์จริง</p> <p>- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และการบริหารจัดการเพื่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</p> <p>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/โครงการที่ได้รับมอบหมาย</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม 1.4 มีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม
2. ด้านความรู้	2.1 เข้าใจความรู้ด้านพื้นฐานศึกษาทั่วไปและวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2.2 สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้เกิดประโยชน์ 3.2 คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐานกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่มคนพิเศษ 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบนวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร (ถ้ามี)	6.1 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ 6.2 มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำนักกีฬาและออกกำลังกาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●		●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	○
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	○	●	○	○	○
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○		●	●	○	●	●	●		●	●	○	●	●	○	○	○
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○		●	●	○	●	●	●		●	●	○	●	●	○	○	○
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○		●	●	○	●	●	○		●	●	●	○	●	○	○	○
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●	●	○	●	○	○	○
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○		●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●		●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	○	●	●	○		●	●	○	○	●	○	○	○
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●	○		●	○	○	○
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●		○	●	○	○	○
มศว 255 ธรรมนุษย์ชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●			●	○	○	○
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●	○		●	○	○	○
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	○	●	●	○		●	●	○		●	○	○	○
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	●	●	○	●	●	●		●	●			●	○	○	○
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	○	●	○	○	○
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●	○		●	○	○	○
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	●	●	○	●	●	●		●	●	○		●	○	○	○
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●	○		●	○	○	○
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●	○	●	●	○	○	○
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	●	○	●	●	●		●	●	●	○	●	○	○	○
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●	●	○	●	●	○		●	●	○		●	●	○	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	●	●	○	●	●	●		●	●	○		●	○	○	○

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
วทก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	●				○	●	○	●			●	○	●	○	○	●		
วทก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	●				○	●	○	●			●	○	●	○	○	●		
วทก 103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	●				●	●	●	●			●	○	●	○	●	●		
วทก 104 ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก	●	●	○	●	○	●	○	●			●	●	●		○	●		●
วทก 105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	●	●	●	●	○	●		●			●	●	●		○	●		
วทก 206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	●	●	●	●	○	●		●			●	●	●		○	●		
วทก 207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●				●	○	○	●			●	○	●	○		●		
วทก 208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	●				○	●		●			●	○	●		○	●		
วทก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	●				○	●		●			●	○	●		●	●	○	○
วทก 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				○	●	○	●			●	○	●	●	○	●	●	
วทก 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●				●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	
วทก 413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	●				○	●		●			●	○	●		●	●		●
2.3 วิชาชีพ																		
2.3.1 วิชาชีพพฤษฏี (บังคับ)																		
วทก 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	●			○	●	●	○	●			●	○	●		○	●	●	
วทก 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	●			○	●	●	○	●			●	○	●		○	●	●	
วทก 223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	●			○	●	●	○	●			●	○	●		○	●	●	
วทก 224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			○	●	●	○	●			●	○	●		●	●	●	
วทก 325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			○	●	●	○	●			●	○	●		●	●	●	

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
วทก 451 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
วทก 452 การตลาดทางการกีฬา	●	○		●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
วทก 453 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา	●	○		●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
2.3.3 วิชาชีพปฏิบัติ (บังคับ)																		
วทก 161 กรีฑา 1	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 162 ยิมนาสติก	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 163 ว่ายน้ำ	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
2.3.4.1 กลุ่มรายวิชากีฬา (เลือก)																		
วทก 171 วอลเลย์บอล	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 172 แบดมินตัน	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 273 บาสเกตบอล	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 274 กอล์ฟ	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 275 คอร์ทบอล	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 276 ฟุตบอล	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 377 มวยไทย	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 378 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 379 ดำน้ำ	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 381 เรือพาย	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 382 ฟุตซอล	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 383 กรีฑา 2	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
วทก 384 เทควันโด	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 485 เทนนิส	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 486 กระบี่กระบอง	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 493 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
2.3.4.2 กลุ่มรายวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย (เลือก)																		
วทก 181 ลีลาศเพื่อสังคม	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 282 จักรยานเพื่อสุขภาพ	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 283 แอโรบิกแดนซ์	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 284 โยคะเบื้องต้น	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 285 การฝึกด้วยน้ำหนัก	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 386 การเป็นผู้นำโยคะ	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 387 การฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 388 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 489 ผู้ฝึกส่วนบุคคลและผู้ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 491 พิลาทีส	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
วทก 492 ไท้จิ้งก	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○		●	○	○	●
3. หมวดวิชาเลือกเสรี																		
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																		
วทก 501 สหกิจศึกษา	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
วทก 502 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 หมวด 5 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ข้อ 25 ข้อ 26 และข้อ 27 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน ให้สอดคล้องกันตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร ทำการทวนสอบโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 ข้อ 41 ข้อ 42 และข้อ 43 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตร บทบาทของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมมนา คณาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโครงการพัฒนา คณาจารย์ใหม่ของคณะพลศึกษา

1.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำ นิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและภายนอกสถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงานทางด้านวิจัย โดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2.2 จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่น ๆ

2.2.3 ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในและต่างประเทศ

2.2.4 จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้ทุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

2.2.5 จัดสัมมนาในระดับประเทศ/ นานาชาติ

2.2.6 สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาครบ 5 คนและมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาโดยครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ สํารวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้ใช้นบัณฑิต ซึ่งมีจำนวนบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้รับแบบสำรวจกลับมาคิดเป็นร้อยละ 21 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดโดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้นบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และจากการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยมีบัณฑิตที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ทีเ่เกณฑ์ทหาร คิดเป็นร้อยละ 92.50

จากผลการสำรวจแสดงว่า ผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีอัตราการไ้ทำงานทำก่อนข้างสูงอยู่ในระดับดีมากสะท้อนการดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ส่งผลให้บัณฑิตที่จบมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

3. นิสิต

กระบวนการรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นงานในระดับมหาวิทยาลัย โดยทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้มีการประสานนำผลการดำเนินงานการรับนิสิตจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อกำหนดคุณสมบัติและอัตราการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและให้เหมาะสมกับจำนวนของคณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเกณฑ์ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนิสิตที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความรู้ ประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ ความมุ่งมั่นและมีเวลาเรียนที่เพียงพอ เพื่อนิสิตจะได้รับองค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างครบถ้วน และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ขั้นตอนการประกาศรับสมัคร ตรวจสอบหลักฐาน และจัดสอบ มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้มีการนำผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตใหม่ปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบการจัดกิจกรรม/โครงการ การจัดแผนการเรียน เป็นต้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา และนิสิตกลุ่มพิเศษ เช่น นิสิตที่ย้ายสาขาวิชา นิสิตที่อยู่ในโครงการกีฬา และนิสิตที่มีปัญหาทางด้านการศึกษา โดยนิสิตใหม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทั้งจากทางมหาวิทยาลัยและคณะพลศึกษาจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ กิจกรรมอัตลักษณ์นิสิต กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เป็นต้น

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้มีการนำผลการประเมินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรีของนิสิตใหม่ปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบการกำหนดนโยบายการควบคุมดูแลนิสิต โดยมีการจัดระบบการดูแลให้คำปรึกษานิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดการศึกษามีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยใช้ระบบฐานข้อมูล supreme 2004 ของมหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียนด้านครอบครัว และข้อมูลบุคคลที่หน่วยงานสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมคู่มือการเรียนในระดับปริญญาตรีให้แก่ นิสิตเพื่อเป็นแนวทางประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้แก่ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษาโดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องเรียนกิจกรรมตามหลักสูตรและปัญหาของนิสิตในด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาส่วนตัว ด้านครอบครัว เป็นต้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิตในวันปฐมนิเทศและกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนิสิตชั้นปีที่อยู่ในการดูแลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการเปิดรับความคิดเห็นและข้อร้องเรียนเพื่อให้บัณฑิตสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยบัณฑิตสามารถร้องเรียน/เสนอความคิดเห็นผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยตรง จากนั้นจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการร้องเรียน/ข้อเสนอดังกล่าวแจ้งต่อเลขาธิการหลักสูตรฯ เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยมีการพิจารณาข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะร่วมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ไขและปรับปรุง ซึ่งมติจากที่ประชุมได้นำเสนอต่อเลขาธิการภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬานำเรื่องแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อแจ้งเรื่องให้คณาจารย์ผู้สอนได้รับทราบข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะจากนิสิต และรับทราบแนวทางที่ต้องปรับปรุง/แก้ไขต่อไป

4. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีการประชุมเพื่อประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และพบว่าระบบเดิมยังมีความไม่ชัดเจนและปฏิบัติตามได้ยาก จึงมีการปรับปรุงระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยระบบดังกล่าวกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องมีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินคุณสมบัติ ปริมาณงาน และอัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตร ทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการประเมินคุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินปริมาณงานและอัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตรให้พิจารณาจากจำนวนชั่วโมงการสอนและภาระงานด้านอื่น ๆ ของอาจารย์ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ภาควิชา และคณะ รวมทั้งให้พิจารณาจากแผนอัตรากำลัง ผลการวิเคราะห์ SWOT และงบประมาณ เมื่อพบว่าอาจารย์มีคุณสมบัติไม่ตรงกับหลักสูตร หรือมีการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีจำนวนลดลง เช่น การลาศึกษาต่อ ย้ายสถานที่ทำงาน ลาออก หรือเกษียณอายุราชการ หรือเมื่อมีความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ที่ทำให้หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เข้าร่วมประชุมเป็นประจำ หรืออาจารย์เข้าสอนไม่ครบตามกำหนดหรือย้ายตารางเรียนเป็นประจำ เป็นต้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณารับอาจารย์ใหม่ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติและกรอบภาระงานของอาจารย์ใหม่ รวมทั้ง เกณฑ์ที่จะใช้ในการคัดเลือกซึ่งเน้นความเป็นธรรมและโปร่งใส หลังจากนั้น จะนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพิจารณา แล้วจึงเสนอขออัตรารายอาจารย์ผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการอนุมัติ จะดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ หลังจากนั้น ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาจะตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ว่ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แล้วจึงเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ก่อนที่จะแจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในลำดับต่อไป

เพื่อให้การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามแผน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีมติให้มีการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยการประชุมแต่ละครั้งต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถจัดประชุมนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในกรณีมีเรื่องเร่งด่วน มีความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่อาจทำให้หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือคณะ/มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงระเบียบ/นโยบายต่าง ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 หลักสูตรสะท้อนถึงความจำเป็นในปัจจุบัน ที่สังคมมีความต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาที่สูงสุดความเป็นเลิศและการออกกำลังกายสู่การมีสุขภาพที่ดี รวมทั้งการวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่ถูกต้องปลอดภัยได้ผลดี ทั้งนี้เพราะกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และการแข่งขันกับนานาประเทศ ประกอบกับภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรากฐานทางพลศึกษาที่เข้มแข็ง จึงมีการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายสาขา ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นจุดแข็งของภาควิชา ในการสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยคณะกรรมการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่เหมาะสมในการผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมควบคู่กันไป

สำหรับการออกแบบหลักสูตรนั้น คณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ มีการประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะมีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กล่าวคือ ได้มีการสอบถามไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ถึงคุณลักษณะของบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่พึงประสงค์ ได้แก่ กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาต่าง ๆ และสถานออกกำลังกายต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการเชิญศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนมาร่วมสัมมนาและสะท้อนคุณภาพของหลักสูตรในการประกอบอาชีพของตนเอง ดังนั้น การออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายของภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงได้มีการกำหนดรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่หลากหลายสาขามาวិพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จากการ

วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิต จำนวนรายวิชา ของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

การปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และสาขาวิชาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศและการออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัย ด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายแก่บุคคลทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในระดับสากลเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

หลักสูตรมีการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการประเมินให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้ และได้กำหนดวิธีการวัดผลไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ในทุกรายวิชา และมีการประเมินผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับ Curriculum Mapping โดยมีการพัฒนาและสร้างเครื่องมือในการประเมินให้มีความหลากหลายและให้สอดคล้องกับสภาพของความเป็นจริง เช่น ความหลากหลายของการออกข้อสอบ (มีทั้งแบบปรนัย อัตนัย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รายงาน เป็นต้น) ได้มีการแจ้งการประเมินให้กับผู้เรียนในแต่ละรายวิชาถึงวิธีการประเมินในแต่ละขั้นตอน โดยมีการประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงรวมถึงการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลกับนิสิตอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินโดยการให้คะแนนรายการวัดผล คะแนนรวม ตลอดจนการตัดเกรด มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดอย่างชัดเจน มีการกระจายของคะแนนและเกรด สามารถสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตรวมไปถึงการแจ้งคะแนนและเกรดให้นิสิตทราบ

การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 - 7) ได้มีการจัดการทวนเกรดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อที่จะนำไปพัฒนา และปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนต่อไป ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานจามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ. 2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ประชุมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วส่งรายชื่อคณะกรรมการดังกล่าวไปยังภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบให้คณะพลศึกษาทราบ โดยคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ มีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร/สำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษาแล้วบันทึกข้อมูลไว้ ก่อนปิดภาคการศึกษาให้นิสิตและบุคลากรทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้คณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ คณะกรรมการ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จัดทำข้อเสนอการแก้ปัญหาและแนวทางเลือกการแก้ไขให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญ นำข้อมูลดังกล่าวผ่านการประชุมของหลักสูตร แล้วส่งข้อมูลไปที่การประชุมระดับภาควิชา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่งข้อมูลไปยังรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง/หน่วยงานที่รับผิดชอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการแก้ปัญหา คณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายติดตามผลและประเมินผลการแก้ปัญหา

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ใช้สถานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถแบ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ 3 อย่าง คือ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และหนังสือ

1. อาคารสถานที่ ปัจจุบันได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการศูนย์กีฬาสิรินธร โดยมีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ณ ศูนย์กีฬาสิรินธร ประกอบด้วยห้องเรียน 12 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา 3 ห้อง คือห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ห้องปฏิบัติการชีวเคมี และห้องฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Fitness) อาคารกีฬา 1-3, สนามกรีฑา 1 สนาม, สนามซอฟท์บอล 1 สนาม, สนามฟุตบอล 3 สนาม, สนามรักบี้ 1 สนาม, สนามเทนนิส 8 สนาม, สนามเปตอง 10 สนาม, สนามยิงธนู 1 สนาม, สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม, สนามฮอกกี้ 1 สนาม, อาคารฝึกปฏิบัติการทางน้ำ 1 อาคาร, ห้องพักอาจารย์ 7 ห้อง, ห้องประชุม 3 ห้อง และห้องอื่นๆ จำนวน 16 ห้อง ได้แก่ ห้องคณบดี 1 ห้อง ห้องรองคณบดี 1 ห้อง ห้องอาหาร 2 ห้อง ห้องหัวหน้าภาควิชา 2 ห้อง ห้องสำนักงาน ซึ่งจำนวนนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้ง 4 ชั้นปี มีจำนวน 250 คน ซึ่งเมื่อเทียบสัดส่วนแล้วเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัสดุอุปกรณ์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีห้องเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ 1 ห้อง โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำให้บริการเบิกยืม-คืน จากการสำรวจของคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3. หนังสือและตำรา นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลหนังสือ วสารและสิ่งพิมพ์อื่นได้ โดยมีสำนักงานหอสมุดองค์กรักซ์ โดยเปิดให้บริการจันทร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08:30-16:30 นาฬิกา จากการสำรวจของคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจำนวนหนังสือและตำราที่มีสัดส่วนที่เหมาะสม

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทำการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ทุกด้านได้แก่ การบริการห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ การบริการด้านกายภาพ การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	25...	25...	25...	25...	25...
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต

1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะของอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน

2.1 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง

4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน