



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	21
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	21

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต	23
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	24
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	27
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	31
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	31
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	31
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	32
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	32
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	33
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	33
3. การบริหารคณาจารย์	34
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	35
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำบัณฑิต	35
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	35
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	36
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	37
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	38
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	38

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554	39
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร	65
ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	68
ภาคผนวก ง รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	70
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	72
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	88
ภาคผนวก ช มคอ. 7 ปีการศึกษา 2556	97

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปี
การศึกษา 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน
พ.ศ.2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 15
กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากองค์กร (ถ้ามี)
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการกีฬาแห่งประเทศไทย
กรมพลศึกษา กระทรวงสาธารณสุข สถานประกอบการด้านสุขภาพ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการผู้ที่มี
ความสามารถทางด้าน ต่อไปนี้

- การฝึกกีฬา
- การออกกำลังกาย
- สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
- จิตวิทยาการกีฬา
- โภชนาการกีฬา
- เทคโนโลยีทางการกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สนธยา สีละมอด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัตนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ได้วางยุทธศาสตร์ การพัฒนาการออก
กำลังกายและการกีฬาระดับพื้นฐาน เพื่อมวลชน เพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการกีฬา และการพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย โดยวิทยาศาสตร์การกีฬาและ
เทคโนโลยีการกีฬาเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในทุก ๆ ระดับ การ
พัฒนาความรู้และการนำความรู้ตลอดจนเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกฝนและ
พัฒนาโครงสร้างของร่างกายตลอดจนอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการเล่นกีฬาจึง ควรได้รับการสนับสนุน

จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จ ทั้งชื่อเสียงและรายได้ต่อนักกีฬาและประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา รวมถึง การจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัดและเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับอำเภอ และจัดหาอัตรากำลังบุคลากร และเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานสำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

จาก ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ดังกล่าวข้างต้น คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬาและการออกกำลังกาย พ .ศ. 2558

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ .ศ. 2552 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้งเพื่อการพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพดี รวมทั้งการวางแผนและการออกแบบการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ

หลักสูตรนี้จะตอบสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น ผู้ฝึกกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย นักจิตวิทยาการกีฬา นักโภชนาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นต้น โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพ อย่างแท้จริง ทั้งนี้ คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความคืบหน้าในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมที่จะ ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตมหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

12. ผลกระทบจากข้อ 1.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและสาขาวิชา พัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จ การศึกษาในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและการออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ยด้วย วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายแก่บุคคลทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ศักยภาพของบัณฑิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลัง กาย และตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการกีฬาและการออกกำลังกาย เข้ากับการจัดการ เรียนการสอนในทุกสายวิชา ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ ละสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การศึกษานและการ วิจัย อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วเพื่อสนองความต้องการของบริบทสังคมกีฬาไทย และการกีฬาโลก ทั้ง กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ รวมทั้งสังคมการออกกำลังกายทั่วโลกที่เน้นการป้องกันและสร้าง เสริมสุขภาพอีกทั้งสังคมไทยที่เข้าสู่สังคมผู้ สูงอายุ และกลุ่มอายุอื่น ๆ ให้เป็นสังคมรักสุขภาพ การผลิต บัณฑิตต้องตื่นตัวและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์และวิทยาการ เพื่อให้ นำสู่และบริการสังคมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และปลอดภัย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลิต พัฒนา และสร้างสรรค์ มหาบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. มีความรู้ และทักษะทางด้าน การฝึกกีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยาการ ออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางการกีฬา
3. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนา การกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความรับผิดชอบ มีภาวะของการเป็น ผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงมีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
5. มีทักษะในการสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|------------------|---|
| พ.ศ. 2558 | เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้ |
| พ.ศ. 2558 – 2559 | ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร |
| พ.ศ. 2559 – 2560 | ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร |
| พ.ศ. 2561 | ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัยและสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม |

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักสูตร/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร ก. ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร	1. นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.5 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง 2. กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร	1. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักสูตร/ตัวบ่งชี้
	3. ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 4. วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มี ผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต	3. รายงานการประเมินความพึง พอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อคุณภาพของหลักสูตร 4. สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความต้องการของตลาดแรงงาน
ข. จัดทำหลักสูตรปรับปรุง ฉบับร่าง	1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์ หลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์	1. รายงานผลการวิพากษ์จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. หลักสูตรฉบับปรับปรุง
การพัฒนาการเรียนการสอน ค. พัฒนาบุคลากรด้านการ ทำวิจัยการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน 2. สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 3. ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและ เสนอผลงานวิจัยในประเทศและ ต่างประเทศ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี งานวิจัย 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้า ร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
	4. สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับ คณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. บูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการ นำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลา ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน และทำวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่อ อาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 6 และข้อ 7 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งใช้เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นบัณฑิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ก)

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จ การศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

บัณฑิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้อง ค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันใ้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	20□	20	20	20	20
ชั้นปีที่ □		20	20	20	20
รวม		40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีค่าธรรมเนียมค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรประมาณ 169,668 บาท/นิสิต 1 คน (รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามตารางแนบ)

งบประมาณรายจ่าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

รายการ					ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม/ นิสิต 1 คน
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน						
1. ค่าตอบแทนผู้สอน	หน่วยกิต	บาท/ชั่วโมง	ครั้ง/ภาคเรียน	เป็นเงิน		
- ค่าตอบแทนผู้สอน	36	1,200	16	691,200		
			<i>รวมค่าตอบแทนผู้สอน</i>		691,200	
2. ค่าค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน					200,000	
3. ค่าครุภัณฑ์ที่ต้องใช้สำหรับนิสิตหนึ่งกลุ่ม					100,000	
4. ทุนเรียนพัฒนานิสิต					100,000	
5. ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์					20,000	
6. ค่าสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน					10,000	
7. กิจกรรมในโครงสร้างหลักสูตร	คน	งบประมาณ	ครั้ง	เป็นเงิน		
- สัมมนาทางวิชาการ	20	10,000	1	100,000		
- การศึกษาต งาน	20	20,000	1	200,000		
			<i>รวมค่ากิจกรรมในโครงสร้างหลักสูตร</i>		400,000	
ค่าใช้จ่ายรวม					1,421,200	
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนิสิต 1 คน (นิสิตชั้นต่ำ 20 คน)						71,060
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก						
1. งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)					10,000	
2. งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)					10,000	
3. ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)					5,000	
ค่าใช้จ่ายรวม					25,000	96,060
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์						
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)					15,000	
ค่าใช้จ่ายรวม					15,000	111,060
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย						
1. กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15)					30,000	
ค่าใช้จ่ายรวม					30,000	141,060
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับมหาวิทยาลัย						
1. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	ปี	งบประมาณ		เป็นเงิน		
- ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย	2	4,360		8,720		
- ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง	2	3,000		6,000		
- ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์	2	1,040		2,080		
- ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย	2	5,904		11,808		
			<i>รวมค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</i>		28,608	
ค่าใช้จ่ายรวม					28,608	169,668
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร (ถัวเฉลี่ย)					169,668 บาท	

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้ วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิต และปริญญาโท 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	11
2. วิชาเลือก	13
3. ปริญญาโท	12
รวม (ไม่น้อยกว่า)	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต ดังนี้

พลบ 501	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 501	Sport and Exercise Science	
พลบ 502	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 502	Research in Sport and Exercise Science	
พลบ 503	สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 503	Statistics in Sport and Exercise Science	
พลบ 504	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 504	Seminar in Sport and Exercise Science	

3.1.3.2 **หมวดวิชาเลือก** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้

- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาที่สนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต
- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา

พลบ 531	วิทยาศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้ฝึกกีฬา	3(3-0-6)
PEG 531	Applied Science for Sport Coaching	
พลบ 532	กลยุทธ์การฝึกกีฬา	3(2-2-5)
PEG 532	Training Strategies for Sport	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

พลบ 533	การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาด้านสุขภาพ	3(2-2-5)
PEG 533	Exercise for Special Population	
พลบ 534	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
PEG 534	Exercise for Elderly	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 535	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	3(3-0-6)
PEG 535	Applied Sport and Exercise Physiology	
พลบ 536	เทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 536	Sport and Exercise Physiology Laboratory Technique	

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 537	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	3(2-2-5)
PEG 537	Applied Sport and Exercise Psychology	
พลบ 538	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 538	Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology	

กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬา

พลบ 539	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 539	Movement Analysis for Sport	
พลบ 540	นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 540	Innovation in Sport and Exercise	

กลุ่มวิชาโภชนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 541	เมแทบอลิซึม โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 541	Nutritional Metabolism in Sport and Exercise	
พลบ 542	การประเมินภาวะโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 542	Nutritional Assessment in Sport and Exercise	

กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ

พลบ 543	วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 543	Qualitative Research in Sport and Exercise Science	
พลบ 544	สัมมนาการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 544	Seminar in Sport and Exercise Development	
พลบ 545	การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(0-6-12)
PEG 545	Independent Study of Sport and Exercise Science	

3.1.3.3 ปริญญานิพนธ์

พลบ 599	ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต
PEG 599	Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

พลบ (PEG) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา

รหัสตัวเลขความหมายเฉพาะวิชาเอก (คณะพลศึกษา)

เลขตัวแรก

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขตัวกลาง

0 หมายถึง วิชาบังคับ

3, 4 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 501	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 502	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาที่สนใจ รายวิชาที่ 1	3
	รวมจำนวนหน่วยกิต	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 503	สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 504	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
พลบ	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาที่สนใจ รายวิชาที่ 2	3
	รวมจำนวนหน่วยกิต	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ....	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาอื่น ๆ	3
พลบ....	วิชาเลือกในกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ	4
	รวมจำนวนหน่วยกิต	7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 599	ปริญญาานิพนธ์	12
	รวมจำนวนหน่วยกิต	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

พลบ 501 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 501 Sport and Exercise Science

วิวัฒนาการและบทบาทสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย บทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 502 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 502 Research in Sport and Exercise Science

จริยธรรมในการทำวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 503 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 503 Statistics in Sport and Exercise Science

สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง สถิติสำหรับการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีตัวแปรตามหนึ่งตัว การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การหาค่าความสัมพันธ์ การใช้สมการถดถอย และการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อ มูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

พลบ 504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 504 Seminar in Sport and Exercise Science

การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยปัจจุบัน การแสวงหาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้าน การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักวิชา และการนำไปประยุกต์ใช้

หมวดวิชาเลือก

พลบ 531 วิทยาศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้ฝึกกีฬา 3(3-0-6)

PEG 531 Applied Science for Sport Coaching

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางการกีฬา ในการเป็นผู้ฝึกกีฬาที่มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ การวิเคราะห์ทักษะเทคนิคและสมรรถภาพที่ เฉพาะทางกีฬา การฝึกกีฬา การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ในกีฬาประเภททีมและประเภทบุคคล

พลบ 532 กลยุทธ์การฝึกกีฬา 3(2-2-5)

PEG 532 Training Strategies for Sport

การปรับปรุงผลของการฝึกกีฬาที่มีต่อร่างกาย การแบ่งช่วงการฝึก การฝึกรายปี รายเดือน ราย สัปดาห์การฝึกในแต่ละครั้ง โครงสร้างของระบบการฝึกกีฬา หลักของการฝึกกีฬา ขั้นตอนการฝึกกีฬา และการฝึกหนักเกินและเทคนิคการเฝ้าระวัง โดยใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา

พลบ 533 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ 3(2-2-5)

PEG 533 Exercise for Special Populations

การใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การประเมิน การกำหนดและ การออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มโรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ และหลอดเลือด โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ กลุ่มผู้สูงอายุและผู้พิการ

พลบ 534 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

PEG 534 Exercise for Elderly

การใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในการ ประเมิน กำหนด การออกแบบการออกกำลังกาย เพื่อฟื้นฟู และคงสภาพระบบต่าง ๆ ของร่างกายใน ผู้สูงอายุ

พลบ 535 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6)

PEG 535 Applied Sport and Exercise Physiology

ประยุกต์หลักการ เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตอบสนอง และการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ในระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเวียน ระบบหายใจ ระบบพลังงาน ระบบควบคุมอุณหภูมิ ไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 536 เทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 536 Sport and Exercise Physiology Laboratory Technique

การใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการประเมิน การแปลผล การวิเคราะห์ผล ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ ประสิทธิภาพการทำงานของระบบหัวใจ หลอดเวียน ระบบหายใจ ส่วนประกอบของร่างกาย การใช้พลังงานของร่างกาย การควบคุมอุณหภูมิ นำไป ประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 537 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(2-2-5)

PEG 537 Applied Sport and Exercise Psychology

การใช้ เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ การกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์ความต้องการ ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้ วิธีการทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาและเสริมสร้างพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่อง

พลบ 538 ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 538 Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology

การใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กระบวนการ และการใช้ เทคนิคการให้คำปรึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา การกีฬาและการออกกำลังกาย มีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการให้คำปรึกษา

พลบ 539 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 539 Movement Analysis for Sport

การใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัย ทางชีวกลศาสตร์ กลไกการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการ เคลื่อนไหวเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย กระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์การ เคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ การสังเคราะห์ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 540 นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 540 Innovation in Sport and Exercise

การใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา วิวัฒนาการและแนวโน้มของ นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกายจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต รวมถึงการออกแบบ นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 541 เมแทบอลิซึม โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 541 Nutritional Metabolism in Sport and Exercise

บทบาทหน้าที่และเมแทบอลิซึมของสารอาหารในสภาวะปกติและสภาวะออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงเมแทบอลิซึมของสารอาหารที่เป็นผลเนื่องมาจากการออกกำลังกายและการฝึก ผลของการ บริโภคสารอาหารและสารอื่น ๆ ต่อความสามารถในการออกกำลังกาย การประยุกต์หลักทางโภชนาการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้านการฝึก การแข่งขัน และการออกกำลังกายของแต่ละบุคคล

พลบ 542 การประเมินภาวะโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 542 Nutritional Assessment in Sport and Exercise

การใช้เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการประเมินภาวะ โภชนาการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย ประเมินการบริโภคอาหาร การวัดสารชีวเคมี การ ประเมินความสามารถด้านร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคสารอาหารและสารอื่น ๆ ข้อพิจารณาในการประเมินภาวะโภชนาการ การนำเสนอผลการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้กับ นักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย

พลบ 543 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 543 Qualitative Research in Sport and Exercise

การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ทางกรกีฬาและ การออกกำลังกาย การเลือกรูปแบบการ รวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ตลอดจนการ เขียนรายงานผลการวิจัย

พลบ 544 สัมมนาการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(1-4-4)

PEG 544 Seminar in Sport and Exercise Development

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่เฉพาะสำหรับการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนาความสามารถทางการกีฬา และ สุขภาพ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยของตนเอง

พลบ 545 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(0-6-12)

PEG 545 Independent Study of Sport and Exercise Science

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา วิเคราะห์บทความและงานวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจ เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พลบ 599 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

PEG 599 Thesis

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ การทำวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ จริยธรรมในการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
*1	ผศ.ดร.สนธิยา สีละมาต	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada	xxxxxxxxxxxx
*2	ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom	xxxxxxxxxxxx
*3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัตน์สุนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
4	อ.ดร.พิชิต เมื่อนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D. (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ DePaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Australia	xxxxxxxxxxxx

5	อ.ดร.วิจิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
---	--------------------------	--	---	--------------

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ
1	รศ.ดร.สาลี สุภาภรณ์	Ed.D. (Physical Education: Sport Pedagogy)
2	รศ.ดร.สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์	Ed.D. (Curriculum and Supervision) ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
3	ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร	Ph.D. (Sport Psychology)
4	ผศ.ดร.สนรยา สีละมาด	Ph.D. (Behavioral Medicine)
5	ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาลิศจิต	Ph.D. (Exercise Physiology)
6	ผศ.ดร.ณอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management)
7	ผศ. ดร.ทรงพล ต่อณี	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
8	ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	D.S.M. (Sport Management)
9	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	Ph.D. (Sport Psychology)
10	ดร.วงศ์วิทย์ เสนะวงศ์	Ph.D. (Biomedical Engineering)
11	ดร.อนันต์ มลารัตน์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
12	ดร.พิชญาวีร์ ภาณุรัฐฐานนท์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
13	ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
14	ดร.วิจิต มิตรานันท์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
15	ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
1	ศ.ดร.ณอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร	Ph.D. (Exercise Physiology)
2	รศ.ดร.กรรวิ บุญชัย	Ed.D. (Physical Education)
3	รศ.ดร.บุญส่ง โกสะ	Ph.D. (Physical Education)
4	รศ.ดร.เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์	Ed.D. (School and Community Health Education)
5	ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน	Ph.D. (Physical Education)
6	ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร	Ph.D. (Sport Psychology)
7	ผศ.ดร. ราตรี เรืองไทย	Ed.D. (Physiology of Exercise)

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
8	ผศ.ดร.พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์	Ph.D. (Ergonomics)
9	ผศ.ดร.รฐาปณีย์ หงส์รัตนาวรกิจ	Dr. rer. nat (Pharmacy)
10	ดร.ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	Ph.D. (Physical Education)
11	ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ	Ph.D. (Exercise and Sport Science :Sport Biomechanics)
12	รศ.ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม	Ed.D. (Physiology of Exercise)
13	รศ.ดร.ดรุณวรรณ สุขสม	วท.ด. (สรีรวิทยา)
14	รศ.ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์	Ph.D.Exercise & Sport Science (Ongoing in Biomechanics Publication)
15	รศ.พิพัฒน์ เจิดรังษี	Ms.C. (Exercise Physiology)
16	นายแพทย์ อืด ลอประยูร	พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)
17	รศ.ดร.ไถ่ออน ชินธเนศ	Ph.D. (Neuroscience)
18	ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
19	ผศ.ดร.เกษม นครเขตต์	P.E.D. (Physical Education Management)
20	รศ.เจริญ กระบวนรัตน์	ค.ม. (พลศึกษา)
21	รศ.จุฑามาศ เทพชัยศรี	วท.ม. (จุลชีววิทยา) Certificate in Tropical Medicine
22	ผศ.ดร.มยุรี สุภาวิบูลย์	Ph.D. (Exercise and Sport Science : Movement Studies in Disability)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามความสนใจของนิสิต และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตาม ความสนใจของนิสิตที่เข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึง ความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมี

ความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้อง
สามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้
ด้วยตนเองต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานวิจัย คือ ภาคการศึกษาที่เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและ
วิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 2

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้
คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์ผลงาน
ปริญญาโทของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรืออย่างน้อย
ดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อสังคม	ส่งเสริม และสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามที่ต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย
2. เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวิจัย	รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเน้นความรู้ด้านเทคโนโลยี วิทยาการและการวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
3. เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีตรรกะ ทางด้านการวิจัย และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรค	ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียนรู้ การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึก ตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา มีการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อทำงานวิจัยทำโครงการวิจัย การเรียน การเขียนรายงานวิจารณ์บทความ
4. เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความสามารถในการทำงานกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ออกกำลังกาย และผู้มีปัญหาทางด้านสุขภาพ	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย และสัมมนา การจัดโครงการ และให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนทั้งของตนเองและเพื่อน และแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีทักษะสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา และการออกกำลังกาย	มีการใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็น ต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูล ภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ เน้นความเป็นกลางในการวิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร
2. สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดย ใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึก ของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- กำหนดเกณฑ์การประเมิน จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและ มีบทลงโทษหากคัดลอกผลงาน ของผู้อื่น -การสรุปผลการรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยใช้ทฤษฎี	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูล การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย -การสอบกลางภาค และปลาย

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
	ที่ทันสมัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก	ภาคการศึกษา -การทำโครงการ/รายงาน -การนำเสนอผลงาน -การสรุปบทความวิจัยและการเขียนวิพากษ์ - นิสิตประเมิน ความรู้ของตนเอง ก่อนและหลังการเรียนในแต่ละรายวิชา
2. มีความเข้าใจ และตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ -ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	-การนำเสนอหัวข้อวิจัย และนำเสนองานวิจัย -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า - นิสิตประเมิน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยของตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหได้อย่างสร้างสรรค์	-จัดอภิปราย สัมมนา -การทำวิจัย	-การนำเสนอผลงาน -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า -การตีพิมพ์งานวิจัย - นิสิตประเมิน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายของตนเอง
2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่ง	-จัดอภิปราย สัมมนา -ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา	-การนำเสนอผลงาน -ข้อสอบแต่ละรายวิชาเน้นการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
ตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	คิดวิเคราะห์ - การวิพากษ์งานของผู้อื่น - นิสิตประเมิน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายของตนเอง

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	-การสัมมนา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-การนำเสนอในชั้นเรียน - นิสิตประเมินตนเอง ด้านความสามารถในการทำงานเป็นทีม
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และโครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และประเมินโดยผู้สอน - นิสิตประเมินตนเอง เกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมาบรรยาย -ให้นิสิตทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล	-การประเมินจากแบบฝึกในรายวิชา -การนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินความสามารถในทางสถิติของตนเอง
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและปริญญานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -การกำหนดเกณฑ์การนำเสนอผลงาน	-การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ - นิสิตประเมินความสามารถทางด้านทักษะการสื่อสารของตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มี วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกร่วมกัน ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก การ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 501 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พลบ 502 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 503 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●
พลบ 531 วิทยาศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้ฝึกกีฬา	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พลบ 532 กลยุทธ์การฝึกกีฬา	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พลบ 533 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
พลบ 534 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●
พลบ 535 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
พลบ 536 เทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
พลบ 537 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
พลบ 538 ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 539 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●
พลบ 540 นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●
พลบ 541 เมแทบอลิซึมและโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลบ 542 การประเมินภาวะโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลบ 543 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
พลบ 544 สัมมนาการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●
พลบ 545 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
พลบ 599 วิทยานิพนธ์	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

- การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

- การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน มีการทวนสอบว่าได้มีการจัดการเรียนการสอนตามความรับผิดชอบหลักที่กำหนดไว้ใน แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และมีการทวนสอบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ สอดคล้องตาม ความรับผิดชอบหลัก มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาโทและจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 9 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ข้อที่ 48 โดยนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมี

คุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
2. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
4. สอบภาษาต่างประเทศได้
5. เสนอปฏิญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปฏิญญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
6. ส่งปฏิญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ตีพิมพ์ผลงานปฏิญญานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานปฏิญญานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

- 1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร
- 1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะ
- 1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ ทำวิจัย ตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

- คณะและภาควิชา จัดสรรงบประมาณส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ .7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 การวางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ /กิจกรรม ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม ด้านนันทนาการ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.1.2 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์พิเศษ /วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามารบรรยาย

2.1.3 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- ใช้อาคารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองครักษ์
- คณะจัดสรรห้องเรียนให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย

2.2.2 ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนัก หอสมุดกลาง ประสานมิตร และหอสมุด องครักษ์ มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน ประมาณ 4,000 เล่ม มีวารสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และวารสารที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ 30 ฉบับ สำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ThaiLIS ฐานข้อมูล ปรินซ์นิพนธ์ นอกจากนี้คณะกำหนดให้ทุกรายวิชามีแหล่งสืบค้นออนไลน์เป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะ/ภาควิชา จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะ/ภาควิชา ให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.4 คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องศึกษา ค้นคว้าสำหรับอาจารย์และนิสิต

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้ สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์สรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2553

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบท ทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรีเชียวอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์ร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทนิพนธ์

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะ/ภาควิชากำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบ สัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะ/ภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะ/ภาควิชาให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะ/ภาควิชาจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ สนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

สถาบันต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2 สํารวจการไ้ดงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.3 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานทุก 5 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินการสอนจากการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
10. อาจารย์ประจำทุกท่านมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548	X	X	X	X	X
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ /ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิภาพการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับกาปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม /งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมิน วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 3 ปี