



มคอ.2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	21
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	21

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	22
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	23
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	27
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	29
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	29
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	29
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	30
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	30
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	31
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	32
3. การบริหารคณาจารย์	33
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	33
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	34
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	34
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	34
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	35
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	36
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	36
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	36

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554	37
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร	63
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	65
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	67
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	84
ภาคผนวก ฉ สรุป มคอ. 7 ปีการศึกษา 2556	92

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ: ป.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Exercise Science)
ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2 แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 19 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพอาจารย์ และนักวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา และศูนย์วิจัย ทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชน ที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านต่อไป

- การฝึกกีฬา
- วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
- สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
- จิตวิทยาการกีฬา
- โภชนาการกีฬา
- ชีวกลศาสตร์การกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์สุนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากหลายสาเหตุที่เกิดขึ้นในภูมิภาคอาเซียน เอเชียและที่ ทั่วโลก ทั้งด้านสิ่งแวดล้อมโลกที่เกิดภาวะ
โลกร้อน ทำให้เกิดมหันตภัยต่าง ๆ มากมาย รวมทั้ง ภาวะเศ รษฐกิจล้มเหลวในกลุ่มประเทศยุโรปและ
สหรัฐอเมริกาทำให้เกิดผลกระทบกับทุก (กลุ่ม) ประเทศ จนต้องมีการเตรียมความพร้อม ปรับกระบวนการ
จัดการแบบมีเครือข่าย นับจากแถลงการณ์ Bali Concord II (ปี พ.ศ.2546) ของการประชุมสุดยอด
เห็นชอบให้มีการรวมตัวไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหรือ AEC (ASEAN Economic
Community) ในปี พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) มีการจัดการเป็นตลาดเดียวและฐานการผลิตร่วมที่จะทำให้มีการ
เคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และการเคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรีมากขึ้นระหว่างภูมิภาค ผลกระทบ

ที่ตามมาคือระดับ ของมาตรฐานคุณภาพคน และมาตรฐานวิชาชีพ ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรมที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น ประเทศไทยต้องพัฒนาด้านต่าง ๆ แบบก้าวกระโดด ซึ่งนอกจากจะต้อง สร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาค อาเซียนที่มีมาตรฐาน กฎเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ร่วมกัน นอกจากนี้สภาวะการณ์ในประเทศ สังคมไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุที่ทำให้ต้องมี การเตรียม ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและจำนวนที่เพียงพอกับการเปลี่ยนแปลง ด้านกระบวนการสังคมทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นการจัดระบบและกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญา มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองและผู้อื่น มีการบริหาร จัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มีเครือข่าย การพัฒนาหลักสูตร หรือการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย การจัดการกระบวนการเรียน การสอน การ บูรณาการองค์ความรู้และกิจกรรม เพื่อหล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ มีคุณสมบัติ สู่สังคมที่เปลี่ยนแปลงนี้

นอกจากนี้การจัดหลักสูตรยังต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ที่เน้นการพัฒนาการกีฬาของประเทศครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน การกีฬาเพื่อมวลชน การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เสริมสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาในทุกระดับโดยเฉ พาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ บุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานในระดับสากล รวมถึง การศึกษา วิจัย สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมด้านการกีฬา และการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น มีเป้าหมาย ในการสนับสนุนให้ เด็ก เยาวชน ประชาชน ออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชาติ ให้มีสุขภาพในทุก ๆ ด้าน ลดอัตราการเจ็บป่วย และเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ลดงบประมาณในการรักษาพยาบาล จาก วัตถุประสงค์ดังกล่าว คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไก ต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การกีฬาและการออกกำลังกาย พ .ศ.2557 ที่ให้ความสำคัญกับ การจัดระบบการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน ตลอดชีวิต มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ในประชาคมอาเซียน และอยู่ได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุง หรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ .ศ.2552 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีคว ามรู้ มีความสามารถ และมีทักษะ

ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีศักยภาพ ทั้งเพื่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และสู่การมีสุขภาพที่ดี รวมทั้งการวางแผนและการออกแบบการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย นอกจากนี้ยังเป็นบุคลากรที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ

หลักสูตรนี้จะสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านศึกษา การวิจัย การฝึกกีฬา การออกกำลังกาย การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย เช่น อาจารย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นต้น โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความมุ่งมั่นในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

12. ผลกระทบจาก ข้อ11.1 และ11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาและการปรับปรุง หลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญของของการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะระดับคณาจารย์บัณฑิต ที่ต้องมีความแข็งแกร่งทั้งด้านองค์ความรู้ในแต่ละสาขา มีความรู้ลึกในการวิจัย รอบรู้สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ งานในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งทั้งการปรับด้านเนื้อหาให้ทันสมัย ทันต่อความต้องการของสังคม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) และการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรที่มีคุณภาพ ควรมีวาระ มีกรอบกำหนดในการจัดระบบและกระบวนการที่เหมาะสม นับตั้งแต่วิสัยทัศน์ การกำหนดวัตถุประสงค์ การระบุเนื้อหาในหลักสูตรที่ทันสมัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มีการบูรณาการ มีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการปรับกลยุทธ์การเรียนรู้ ให้ทันต่อความก้าวหน้าไกลของความรู้ ความทันสมัยของเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภายใต้กระบวนการหล่อหลอมที่สอดคล้องและสอดคล้องกัน ซึ่งคณะพลศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร

จึงเน้นผลดีให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิชาการในทุกสายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึง ถึงคุณธรรม จริยธรรม การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เป็นประโยชน์แก่สังคม โดยการวิจัยอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ึ่งกายเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนา องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และวิทยาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมนักกีฬา ให้มีความพร้อมสำหรับ การแข่งขัน ซึ่งกีฬาที่มีความเป็นอาชีพ มากขึ้น ขณะที่การออกกำลังกายถือเป็นยา วิเศษช่วยป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ ของคนในชาติ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมี คุณธรรมจริยธรรม ทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จะมีบทบาทสำคัญต่อ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เป็นประโยชน์แก่สังคม การออกกำลังกาย ของประชาชน และเป็นเลิศทางการกีฬา ซึ่งมีความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของคนไทยและศักยภาพ ในการแข่งขันของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และทักษะอย่างลึกซึ้งในศาสตร์เฉพาะด้าน การฝึกกีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยา การออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬา
2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัย เฉพาะด้านต่อไปนี้ คือ การฝึกกีฬา การออก กกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬา
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เฉพาะด้านต่อไปนี้ คือ การฝึก กีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยี ทางการกีฬา
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 7 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ.2558	เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้
พ.ศ.2560 – 2561	ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร
พ.ศ.2562 – 2563	ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร
พ.ศ.2564	ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัย และสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร ก. ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
พัฒนาการเรียนการสอน ข. จัดทำหลักสูตรปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์ 	<ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรฉบับปรับปรุง
ค. พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

	<p>3. สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ/ดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</p> <p>4. บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</p> <p>5. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ</p>
--	---	---

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 6 และข้อ 7 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งใช้เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาด้าน	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นบัณฑิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ก)

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้ นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	10□	10

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและนันทนาการ ค่าธรรมเนียมมาจ่ายตลอดหลักสูตรประมาณ 246,688 บาท/นิสิต 1 คน (รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามตารางแนบ)

งบประมาณรายจ่าย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม/ นิสิต 1 คน
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
1. ค่าตอบแทนผู้สอน	หน่วยกิต	บาท/ชั่วโมง
- ค่าตอบแทนผู้สอน	48	600
		ครั้ง/ภาคเรียน
		เป็นเงิน
		460,800
		<i>รวมค่าตอบแทนผู้สอน</i>
		460,800
2. ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน		200,000
3. ค่าครุภัณฑ์ที่ต้องใช้สำหรับนิสิตหนึ่งกลุ่ม		100,000
4. ทุนเรียนพัฒนานิสิต		100,000
5. ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์		20,000
6. ค่าสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน		100,000
7. กิจกรรมในโครงสร้างหลักสูตร	คน	งบประมาณ
		ครั้ง
		เป็นเงิน
- สัมมนาทางวิชาการ	10	20,000
- การศึกษาดูงาน	10	10,000
		400,000
		100,000
		<i>รวมค่ากิจกรรมในโครงสร้างหลักสูตร</i>
		500,000
ค่าใช้จ่าย รวม		1,480,800
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนิสิต 1 คน (นิสิตชั้นต่ำ 10 คน)		148,080
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
1. งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)		10,000
2. งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)		10,000
3. ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)		5,000
ค่าใช้จ่ายรวม		25,000
		173,080
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)		15,000
ค่าใช้จ่ายรวม		15,000
		188,080
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย		
1. กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15)		30,000
ค่าใช้จ่ายรวม		30,000
		218,080
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับมหาวิทยาลัย		
1. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	ปี	งบประมาณ
		เป็นเงิน
- ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย	2	4,360
- ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง	2	3,000
- ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์	2	1,040
- ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย	2	5,904
		8,720
		6,000
		2,080
		11,808
		<i>รวมค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</i>
		28,608
ค่าใช้จ่ายรวม		28,608
		246,688
ค่าธรรมเนียมเหล่านี้จ่ายตลอดหลักสูตร (ถัวเฉลี่ย)		246,688 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2 แบบ 2.1

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	5
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	8
3. วิทยานิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	49

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.2 แบบ 2 แบบ 2.1

3.1.3.2.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ	3(2-2-5)
PEG 701 Research Design and Statistical Analysis	
พลบ 702 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 702 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science	

3.1.3.2.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้

- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาที่สนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา

พลบ 751 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา	3(2-2-5)
PEG 751 Training and Developing Physical Fitness in Sport	
พลบ 752 ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ	3(2-2-5)
PEG 752 Muscular Strength and Endurance	

กลุ่มโภชนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 753 โภชนาการสำหรับความต้องการเฉพาะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 753 Nutrition for Specific Requirement in Sport and Exercise	
พลบ 754 โภชนพันธุศาสตร์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 754 Nutrigenomics in Sport and Exercise	

กลุ่มวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

พลบ 755 การดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)
PEG 755 Holistic Approach to Healthy Lifestyle	
พลบ 756 การออกกำลังกายในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ	3(2-2-5)
PEG 756 Exercise for Non-Communicable Disease	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย

พลบ 757 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
PEG 757 Advanced Sport and Exercise Physiology	
พลบ 758 เทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(1-4-4)
PEG 758 Advanced Sport and Exercise Physiology Laboratory	

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 759 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
PEG 759 Advanced Sport and Exercise Psychology	
พลบ 760 หลักการและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 760 Principles and Advanced Counseling Techniques in Sport and Exercise Psychology	

กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬา

พลบ 761	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(3-0-6)
PEG 761	Biomechanics of Human Movement	
พลบ 762	คอมพิวเตอร์วิทัศน์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 762	Computer Vision for Sport Technology	

กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ

พลบ 763	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นสำหรับการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development	
พลบ 764	หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 764	Current Research Topics in Sport and Exercise Science	

3.1.3.2.3 ปริญญานิพนธ์

พลบ 999	ปริญญานิพนธ์	36 หน่วยกิต
PEG 999	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

พลบ (PEG) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา
รหัสตัวเลขความหมายเฉพาะวิชา (คณะพลศึกษา)

เลขตัวแรก 7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหลักสูตร

เลขตัวกลาง

0 หมายถึง วิชาแกน

5, 6 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง ปริญญานิพนธ์

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 2 แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ	3(2-2-5)
พลบ 702	สัมมนาแนวใหม่และประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	รวม	5

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ....	วิชาเลือกในกลุ่มที่สนใจ	3
พลบ....	วิชาเลือกในกลุ่มอื่น ๆ	3
พลบ....	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ	2
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	9
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	9
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	9
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	9
	รวม	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ 3(2-2-5)

PEG 701 Research Design and Statistical Analysis

การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การออกแบบการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิจัยเชิงปริมาณ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์สถิติ การแปลผล การรายงานผลการวิจัยเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ปรินทิพ และนำเสนอในลักษณะบทความวิจัย

พลบ 702 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 702 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science

ค้นคว้า สังเคราะห์งานวิจัย องค์ความรู้ ประเด็นปัญหาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ กระบวนการนำเสนอผลงาน จนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการคัดกรองบทความวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หมวดวิชาเลือก

พลบ 751 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา 3(2-2-5)

PEG 751 Training and Developing Physical Fitness in Sport

การค้นคว้าการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อการวางแผนการฝึกซ้อม การจัดระบบและรูปแบบการฝึก ที่มีประสิทธิภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกีฬา การถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 752 ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ 3(2-2-5)

PEG 752 Muscular Strength and Endurance

การค้นคว้าการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ การค้นคว้าวิธีการฝึกความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อที่สอดคล้องกับความต้องการที่เฉพาะต่อชนิดกีฬา การนำเสนอวิธีการฝึก การฝึกปฏิบัติ การเรียบเรียงความรู้และการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 753 โภชนาการสำหรับความต้องการเฉพาะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 753 Nutrition for Specific Requirement in Sport and Exercise

การค้นคว้าการวิจัยทางด้าน เมแทบอลิซึมของสารอาหารและสารอื่น ๆ ข้อพิจารณาด้านโภชนาการในแต่ละช่วงของการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาในสภาวะต่าง ๆ เทคนิคประเมินภาวะโภชนาการ

และการควบคุมคุณภาพ การวางแผนเมนูอาหารและการพิจารณาใช้ผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาร่างกายเฉพาะด้าน การเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ทาง โภชนาการสำหรับความต้องการเฉพาะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 754 โภชนพันธุศาสตร์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 754 Nutrigenomics in Sport and Exercise

การค้นคว้าการวิจัยทางด้าน พันธุศาสตร์ ยีนที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทาง การกีฬาและการออกกำลังกาย ผลของความแตกต่างของยีนต่อการตอบสนองของร่างกายต่อสารเคมีในอาหาร ผลของสารเคมีในอาหารต่อกระบวนการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ตัวชี้วัดและวิธีการวัดทางโภชนพันธุศาสตร์ การใช้หลักโภชนพันธุศาสตร์ในนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย การเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ทาง โภชนพันธุศาสตร์ทางการกีฬาและการออกกำลังกายให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 755 การดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

PEG 755 Holistic Approach to Healthy lifestyle

การค้นคว้าการวิจัยทาง ปัญหาสุขภาพและความเจ็บป่วยในมิติแห่งองค์รวม และการประยุกต์เพื่อดูแลสุขภาพ การดำรงไว้ซึ่งสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการเสียสมดุลของสุขภาพกาย จิต และสติปัญญา ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพโดยการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพะตลอดช่วงอายุ การเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ทาง การดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพแบบองค์รวมให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 756 การออกกำลังกายในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ 3(2-2-5)

PEG 756 Exercise for Non-Communicable Disease

การค้นคว้าและการวิจัยด้านการออกกำลังกายเพื่อป้องกันหรือบรรเทาโรคไม่ติดต่อในกลุ่มที่มีกิจกรรมทางกายต่ำ โดยกำหนดประเภทและรูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อลดภาวะแทรกซ้อน ลดความเสี่ยงในการเสียชีวิต และทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

พลบ 757 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)

PEG 757 Advanced Sports and Exercise Physiology

การค้นคว้าการวิจัยทาง การตอบสนองและการปรับตัว ทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูงในเชิงลึก ของ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบต่อต้านเชื้อโรค หัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ชีวเคมีโมเลกุล สามารถประยุกต์ใช้สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา การเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูงให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 758 เทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(1-4-4)

PEG 758 Advanced Sport and Exercise Physiology Laboratory Technique

การค้นคว้าการวิจัยทาง การประเมิน การแปลผล การวิเคราะห์ ผล ของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบ ต่อต้านเชื้อโรค ระบบหัวใจและหลอดเลือด คลื่นไฟฟ้าหัวใจ คลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อ คลื่นไฟฟ้าสมอง ชีวเคมีโมเลกุล นำไปประยุกต์ใช้ การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้ง การทำวิจัย การเรียบเรียงและ การถ่ายทอดความรู้ ทางเทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง ให้กับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 759 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)

PEG 759 Advanced Sport and Exercise Psychology

การค้นคว้าการวิจัยด้าน ความต้องการ ระบุประเด็น ปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การออกแบบ และการเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง มาประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการ ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา และส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการออก กกำลังกายอย่างต่อเนื่อง การเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ ทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ขั้นสูงให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 760 หลักการและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย(3-0-6)

PEG 760 Principles and Advanced Counseling Techniques in Sport and Exercise Psychology

การค้นคว้าการวิจัยด้าน เทคนิคการวิเคราะห์ความต้องการ การดำเนินงาน การเลือกเครื่องมือ การช่วยเหลือ การบันทึกผล และการสรุปผลการให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออก กกำลังกาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา และการนำมาประยุกต์ใช้ใน การให้คำปรึกษาด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย การเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ ทางหลักและ เทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 761 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(3-0-6)

PEG 761 Biomechanics of Human Movement

การค้นคว้าการวิจัยด้านวิธีการวิเคราะห์ตัวแปรทางคินเนติกส์และคิเนเมติกส์ของการเคลื่อนไหว ของมนุษย์ ใน 2 มิติและ 3 มิติ โดยวิธีการทางชีวกลศาสตร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพทาง การกีฬาและการออก กกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง การเรียบเรียงและการถ่าย ยทอดความรู้ทางชี วกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 762 คอมพิวเตอร์วิทัศน์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 762 Computer Vision for Sport Technology

การค้นคว้าการวิจัยด้าน เทคนิคการเห็นและการสร้างภาพ คุณลักษณะ และขอบเขตของ คอมพิวเตอร์วิทัศน์ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ภาพเคลื่อนไหว โครงสร้างแบบเรขาคณิต แบบสัมพันธ์ และการสังเคราะห์งานวิจัยสาขาคอมพิวเตอร์วิทัศน์ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการ ออกกำลังกาย การเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ ทางคอมพิวเตอร์วิทัศน์สำหรับเทคโนโลยีทางการ กีฬาให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 763 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนากีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 763 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Development

การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ค้นพบประเด็น ปัญหาในปัจจุบัน เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม การ แสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ กระบวนการ วิจัย เพื่อเชื่อมโยงกับการจัดการกับความรู้ และการ นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนากีฬาและออกกำลังกาย การเรี ยบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พลบ 764 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 764 Current Research Topics in Sport and Exercise Science

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการเขียนบทความ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

พลบ 999 ปริญญาานิพนธ์ (แบบ 2 แบบ 2.1) 36 หน่วยกิต

PEG 999 Dissertation

การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การคิดหัวข้อการวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ วิทยาการและ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายใหม่อย่างแท้จริง การทบทวนวรรณกรรม การ จัดทำโครงร่างวิจัย การสอบโครงร่างวิจัย การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การดำเนินการวิจัย การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ การ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลการวิจัย การตีพิมพ์ผลงานให้ เป็นที่ประจักษ์เหมาะสมกับการ เป็นคณาจารย์บัณฑิต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
*1	ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada	xxxxxxxxxxxx
*2	ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom	xxxxxxxxxxxx
*3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐินนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
4	อ.ดร.พิชิต เมื่อนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D. (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ DePaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Australia	xxxxxxxxxxxx
5	อ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์ □	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
1	รศ.ดร.สาธิต สุภาภรณ์	Ed.D. (Physical Education: Sport Pedagogy)
2	รศ.ดร.สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์	Ed.D. (Curriculum and Supervision) ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
3	ผศ.ดร.สีบสาย บุญวีระบุตร	Ph.D. (Sport Psychology)
4	ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด	Ph.D. (Behavioral Medicine)
5	ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	Ph.D. (Exercise Physiology)
6	ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management)
7	ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี่	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
8	ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	D.S.M. (Sport Management)
9	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	Ph.D. (Sport Psychology)
10	ดร.วงศวิทย์ เสนะวงศ์	Ph.D. (Biomedical Engineering)
11	ดร.อนันต์ มาลารัตน์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
12	ดร.พิชญาวีร์ ภาณุรักษ์สุนนท์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
13	ดร.อาพรพรหมชนิด ศิริแพทย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
14	ดร.วิฑิต มินตรานันท์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
15	ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชา)
1	ศ.ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร	Ph.D. (Exercise Physiology)
2	รศ.ดร.กรรวิ บุญชัย	Ed.D. (Physical Education)
3	รศ.ดร.บุญส่ง โกสละ	Ph.D. (Physical Educatio)
4	รศ.ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์	Ed.D. (School and Community Health Education)
5	ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน	Ph.D. (Physical Education)
6	ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร	Ph.D. (Sport Psychology)
7	ผศ.ดร.ราตรี เรืองไทย	Ed.D. (Physiology of Exercise)
8	ผศ.ดร.พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์	Ph.D. (Ergonomics)
9	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ หงส์รัตนารกิจ	Dr. rer. nat (Pharmacy)
10	ดร.ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	Ph.D. (Physical Education)
11	ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ	Ph.D. (Exercise and Sport Science :Sport Biomechanics)
12	รศ.ดร.วิชิต คณิงสุขเกษม	Ed.D. (Physiology of Exercise)
13	รศ.ดร.ดรอุมวรรณ สุขสม	วท.ด. (สรีรวิทยา)
14	รศ.ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์	Ph.D.Exercise & Sport Science (Ongoing in Biomechanics Publication)
□ 15	รศ.พิพัฒน์ เจริญชัย	Ms.C. (Exercise Physiology)

16	นายแพทย์ อืด ลอประยูร	พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)
17	รศ.ดร.ไฉ่ออน ชินธเนศ	Ph.D. (Neuroscience)
18	ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
19	ผศ.ดร.เกษม นครเขตต์	P.E.D. (Physical Education Management)
20	รศ.เจริญ กระบวนรัตน์	ค.ม. (พลศึกษา)
21	รศ.จุฬามาศ เทพชัยศรี	วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) Certificate in Tropical Medicine
22	ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์	Ph.D. (Exercise and Sport Science : Movement Studies in Disability)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามความสนใจของนิสิต และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามวิชาที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคือ งานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานวิจัย คือ ภาคการศึกษาที่เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2 แบบ 2.1 ปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาในแต่ละวิชาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 2

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้ นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. สามารถนำความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปทำงานวิจัย และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อระดับสูง	รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเน้น การจัดการความคิดวิเคราะห์ ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้ ในแต่ละสาขาวิชา
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์หรืออย่างมีตรรกะ	ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียน การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ทำให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา ทำโครงการวิจัยการเรียน การเขียนรายงาน วิจารณ์บทความ
4. มีทักษะในการให้คำเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์	ให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนทั้งของตนเอง และเพื่อน และแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้	มีการใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
6. มีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรค	มีการแก้ไขโจทย์ปัญหาจากข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดทำสังเคราะห์งานวิจัย การเก็บข้อมูลและให้บริการภาคสนาม รวมทั้งการทำงานวิจัย
7. มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ	มีการมอบหมายงาน ให้ทำงานเป็น กลุ่ม การตั้งคำถามที่ เน้น การอภิปรายและสัมมนา การจัดโครงการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูลภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ การเคารพความแตกต่างและการเคารพมติและกฎเกณฑ์ - การคิด วิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	- กำหนดเกณฑ์การประเมินจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัยทุกรายวิชา -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและมีบทลงโทษหากคัดลอกงานของผู้อื่น -การสรุปผลการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยคณะกรรมการนิสิต - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึง ปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้นทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์กับนิสิต - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายโดยใช้ทฤษฎีที่ ทันสมัย - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายใน รายวิชาต่าง ๆ - เข้าร่วมสัมมนา กับหน่วยงาน ภายนอก	- แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูล การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย - การปลายภาคการศึกษา - การทำโครงการ/รายงาน - การนำเสนอผลงาน - การสรุปบทความวิจัยและการ เขียนนิพากษ์ - นิสิตประเมิน ความรู้ของ ตนเอง ก่อนและหลังการเรียน ในแต่ละรายวิชา
2. รู้เทคนิคการวิจัย ตระหนักถึงผล กระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน และการ เปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ค้นคว้า	- กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าใน หัวข้อที่สนใจ - ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว - ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	- การนำเสนอหัวข้อวิจัย และ นำเสนองานวิจัย - สอบเค้าโครงวิจัย - สอบปากเปล่า - นิสิตประเมิน ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัย ของตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถใช้ความเข้าใจทฤษฎีและเทคนิค การหาความรู้ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	- จัดอภิปราย สัมมนา - การทำวิจัย	- การนำเสนอผลงาน - สอบเค้าโครงวิจัย - สอบปากเปล่า - การตีพิมพ์งานวิจัย - นิสิตประเมิน ด้านการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายของตนเอง

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อออกแบบและ ดำเนินการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือ ปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ	- จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	- การนำเสนอผลงาน - ข้อสอบแต่ละรายวิชานั่น การ คิดวิเคราะห์ - การวิพากษ์งานของผู้อื่น - นิสิตประเมิน ด้านการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายของตนเอง

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และวิชาชีพ วางแผนวิเคราะห์และ แก้ปัญหาด้วยตนเองได้	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	- การสังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินตนเอง ด้าน ความสามารถในการทำงาน เป็นทีม
2. สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและ องค์กร สร้างปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- กิจกรรมอภิปราย สัมมนา และ โครงการ - มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม - ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ใน การทำงานกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน และประเมิน โดยผู้สอน - นิสิตประเมินตนเอง เกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตัดสินใจในการแก้ไข ปัญหา

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> -เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมาบรรยาย -ให้นักศึกษาทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินจากแบบฝึกหัดในรายวิชา -การนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินความสามารถในทางสถิติของตนเอง
2. สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชนต่างๆ รวมถึงการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -กำหนดเกณฑ์การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ - นิสิตประเมินความสามารถทางด้านทักษะการสื่อสารของตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
2. รู้เทคนิคการวิจัย ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ค้นคว้า

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการหาความรู้ เพื่อการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อออกแบบและดำเนินการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
2. สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กร สร้างปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชนต่างๆ รวมถึงการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 702 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
พลบ 751 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
พลบ 752 ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
พลบ 753 โภชนาการสำหรับความต้องการเฉพาะทางกรกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลบ 754 โภชนพันธุศาสตร์ทางกรกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลบ 755 การดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพแบบองค์รวม	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พลบ 756 การออกกำลังกายในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พลบ 757 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
พลบ 758 เทคนิคปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
พลบ 759 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
พลบ 760 หลักการและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
พลบ 761 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●
พลบ 762 คอมพิวเตอร์วิชั่นสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
พลบ 763 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นสำหรับการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
พลบ 764 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
พลบ 999 ปริญญาานิพนธ์	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

- การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

- การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา มีการทวนสอบว่าได้มีการจัดการเรียนการสอนตามความรับผิดชอบหลักที่กำหนดไว้ใน แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และมีการทวนสอบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ สอดคล้อง ตามความรับผิดชอบหลัก และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาโทและจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 9 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ข้อที่ 48 โดยนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมี

คุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

2. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

4. สอบภาษาต่างประเทศได้ หรือได้รับการยกเว้นในกรณีนี้สืตสอบภาษาได้แล้วจาก

สถาบันการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying exam)

6. นิสิตเข้าร่วมการสัมมนาทุกภาคการศึกษา

7. เสนอปฏิญญาพันธบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญญาพันธบัตรขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญญาพันธบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

8. ส่งปฏิญญาพันธบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9. ตีพิมพ์ผลงาน ปฏิญญาพันธบัตร เพื่อขอจบการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานปฏิญญาพันธบัตรเพื่อขอจบการศึกษา วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย ตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

- คณะและภาควิชา จัดสรรงบประมาณ ให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปี อย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา /ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 การวางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ /กิจกรรม ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม ด้านนันทนาการ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.1.2 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาบรรยาย

2.1.3 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- ใช้อาคารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองครักษ์
- คณะจัดสรรห้องเรียนให้แก่บัณฑิตศึกษา

2.2.2 ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง ประสานมิตร และหอสมุด องครักษ์ มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวนประมาณ 4,000 เล่ม มีวารสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และวารสารที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ 30 ฉบับ ได้แก่ สำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูล ThaiLIS ฐานข้อมูลปริญญาณิพนธ์ นอกจากนี้คณะกำหนดให้ทุกรายวิชามีแหล่งสืบค้นออนไลน์เป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะ/ภาควิชา จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.4 คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับอาจารย์และนิสิต

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำนวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะ/ภาควิชากำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อ การให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎหมายระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะ/ภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่คล่องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะ/ภาควิชาให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะ/ภาควิชาจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือ สำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ สนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

สถาบันต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับ วิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2 สำรวจการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.3 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานทุก 5 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกงาน/สหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินการสอนจากการรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. อาจารย์ประจำทุกท่านมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548	X	X	X	X	X
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ /ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของ รายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกล ยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม นิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจาก นิสิตถึงประสิทธิผล ของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของ นิสิต จากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม /งานที่มอบหมายแก่ นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้อง ระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคนบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒินอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินงานรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคนบดีในการประชุม คณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี