



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องของพันธกิจของสถาบัน.....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	43
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	44
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	46
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	46
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	47
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	51
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	58
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	58
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	58
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	59
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	59
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	59
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
1. การกำกับมาตรฐาน.....	60
2. บัณฑิต.....	60
3. นิสิต.....	61
4. อาจารย์.....	62
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	62
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	63
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	65
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	66
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	66
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	66
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	66
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	66
ภาคผนวก	67
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559... ..	68
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร.....	86
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	88
ง. รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	109
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์.....	127
ฉ. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	137
ช. ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558... ..	156

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - รหัสหลักสูตร 25550091103937
 - ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ: วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
 - ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)
ชื่อย่อ: B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)
 -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 - ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้
 - ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
 - รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 -

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 (หลักสูตรเดิมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 เริ่มใช้ พ.ศ.2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่9/2560 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี การศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.2 ผู้ฝึกกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย
- 8.3 นักวิชาการการกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.4 ผู้จัดการโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.5 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายในสถานประกอบการ
- 8.6 พนักงานของรัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.7 ผู้ประกอบอาชีพอิสระทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.วัชร ฤทธิวัชร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXX
2	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ ปัทม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXXXX

3	อ.นุชรี เสนาคำ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXX XXX
4	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXX XXX
5	อ.ดร.เกริกวิทย์ พงศ์ศรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXX XXX

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐกิจศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตทางโครงสร้างเศรษฐกิจ ให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและยั่งยืน มีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศ โดยการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ปี 2560 – 2564) เป็นแผนแม่บทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หลักในการบริหารประเทศและใช้เป็นแนวทางจัดลำดับความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องไปในทิศทางเดียวของทุกกระทรวงฯ เพื่อมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านระบบเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมประชาชนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวใน 20 ปี คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจของประเทศไทยจะต้องขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี โดยการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อผลักดันให้เกิดผู้ประกอบการหน้าใหม่ หรือที่เรียกว่า สตาร์ทอัพ ให้เกิดขึ้นในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อสร้างงาน และสร้างเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนประเทศให้เติบโตต่อไปในอนาคต ซึ่งในปัจจุบันยังคงขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของประเทศโดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากสังคมชนบทสู่สังคมเมืองส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปมีการพึ่งพาวัตถุหรือสิ่งอำนวยความสะดวกมากยิ่งขึ้นจึงส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพตามมา เป็นต้น ซึ่งควรได้รับการดูแลและให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ในปัจจุบันกีฬาเข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในเรื่องของการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพโดยใช้การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้นซึ่งต้องอาศัยศาสตร์ทางด้านการศึกษาและการออกกำลังกาย ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมากขึ้นที่มีศักยภาพความสามารถในการฝึกกีฬาและเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุรัฐบาลได้บรรจุไว้ในแผนแม่บทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ และในด้านกีฬาเพื่อพัฒนา

ศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้อย่างสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สโมสรกีฬาต่างๆ ทั้งที่เป็นกีฬาสสมัครเล่นและกีฬาอาชีพ ดังนั้นจากนโยบายดังกล่าว จึงมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะในการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ ดังนั้นคณะพลศึกษาได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้ จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของ สังคมวัฒนธรรมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ประกอบกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้นำระบบ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) เข้ามาใช้ในการพัฒนามาตรฐานการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล โดยมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้หรือ Outcome-Based Learning และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลคือ ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อผลักดันให้เกิดผู้ประกอบการหน้าใหม่ หรือที่เรียกว่า สตาร์ทอัพ ให้เกิดขึ้นในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อสร้างงาน และสร้างเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนประเทศให้เติบโตต่อไปในอนาคต ดังนั้น สังคมจึงมีความต้องการบัณฑิตวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ฝึกสอนกีฬาและออกกำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ ซึ่งคณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความคุ้มค่าในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งจะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ อันจะส่งผลต่อการที่ประชาชนในชาติมีสุขภาพที่ดี มีความรักสามัคคี ประองดอง เคารพกฎกติกาของสังคม จากการนำกีฬาและการออกกำลังกายมาเป็นสิ่งกลางส่งผลไปยังสังคมที่อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ชุมชนมีความเข้มแข็ง สังคมสันติสุข ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการกีฬาและออกกำลังกาย แห่งหนึ่งของประเทศเป็นเวลายาวนาน จึงตระหนักถึงบทบาทความเป็นผู้นำด้านการผลิตบุคลากรทางการกีฬาและออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะทางด้านการกีฬาและออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการหล่อหลอมสร้างนิสิตที่เพียบพร้อมด้วยความดีงามและมีคุณภาพ ผ่านการพัฒนาอัตลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะของนิสิตมศวที่สำคัญคือการมีทักษะสื่อสารและการรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุง หรือ สร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากร วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติเพื่อพัฒนาสุขภาพและศักยภาพของคนในการพัฒนา ประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน การสร้างนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจึงมีความสำคัญมาก

ในการพัฒนาประชาชนให้มีสุขภาพดี มีความแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ มาพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งคณะพลศึกษาได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศ

การผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายนั้นต้องคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพเพื่อจะช่วยเหลือพัฒนาสุขภาพและการกีฬาของประเทศ คณะพลศึกษามีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีความพร้อมที่จะเปิดในปีการศึกษา 2561 ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรบูรณาการ มีความสัมพันธ์กับกลุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเฉพาะ

- รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน) จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์

- รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 67 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะพลศึกษา

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะพลศึกษา

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

คณะพลศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งควบคุมคุณภาพของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาสุขภาพองค์รวมและนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งศึกษาค้นคว้าสร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนฐานของคุณธรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวมและความเป็นเลิศในการกีฬา โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ และการพัฒนาสุขภาพองค์รวมของบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ โดยเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น สรีรวิทยา การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ และการบริหารจัดการการกีฬา เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ดูแล ป้องกัน และฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ออกแบบและให้คำแนะนำในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ บริหารจัดการศูนย์สุขภาพ และสถานออกกำลังกายได้ เพื่อความโดดเด่นเป็นหนึ่งในผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ
- 3) สามารถประเมิน และทดสอบสมรรถภาพเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม
- 4) สามารถแสดงภาวะผู้ฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย
- 5) สามารถออกแบบและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 6) มีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>1. การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผลการเรียนรู้เป็นฐานและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐานเชื่อมโยงกับการเรียนแบบ Active Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (Stakeholders) ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร - นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และรายงานการติดตามประเมินผลหลักสูตร - รายงานการพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - รายงานความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (Stakeholders) ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงาน และ - การประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - สรุปการวิเคราะห์ที่ปัจจัยที่ส่งผลต่อหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
<p>2. การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยประเมินจากตัวชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดทุกปีอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
<p>3. การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ - สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของงานวิจัยวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ - ร้อยละของผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ - ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
<p>4. การพัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินการและรายงานการติดตาม การประเมินผลด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - รายงานความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2.2.2 มีร่างกายสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ และไม่มีโรคประจำตัวหรือความผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ การมองเห็น และการได้ยิน อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีความประพฤติดี และมีทัศนคติที่ดี ต่อการศึกษาและการออกกำลังกาย

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.5 ผ่านการรับเข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.3.2 มีข้อจำกัดเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในด้านการอ่าน การพูด และการเขียน

2.3.3 มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างน้อย

2.3.4 มีข้อจำกัดด้านบุคลิกภาพของความเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมหรือโครงการให้ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.4.2 จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในด้านการอ่าน การพูด และการเขียน

2.4.3 จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นิสิตได้รับความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4.4 จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมหรือโครงการโดยเน้นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	0	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	0	0	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาคนละ 40,000 บาท ต่อปีการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
รวมรายรับ	3,200,000	6,400,000	9,600,000	12,800,000	12,800,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	200,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	216,000	800,000	800,000	800,000	800,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	200,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. งบประมาณบุคลากร	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
5. งบประมาณสนับสนุนการวิจัย	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	1,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	152,000	152,000	152,000	152,000	152,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	136,000	136,000	136,000	136,000	136,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	104,000	104,000	104,000	104,000	104,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000
รวมรายจ่าย	3,200,000	6,400,000	9,600,000	12,800,000	12,800,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	82 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	15 หน่วยกิต
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	22 หน่วยกิต
2.3 วิชาชีพ	45 หน่วยกิต
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	33 หน่วยกิต
2.3.2 วิชาชีพเลือก	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	124 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) และกลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากวิชาดังนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU 111 Thai for Communication	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121 English for Effective Communication I	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122 English for Effective Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU 141 Life in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241 Digital Technology and Society Trends	
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242 Mathematics in Daily Life	
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243 Personal Financial Management	
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU 244 Science for Better Life and Environment	
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245 Science, Technology and Society	
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246 Healthy Lifestyle	
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247 Food for Life	
มศว 248 พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248 Alternative Energy	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341 Business in a Digital World	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151 General Education for Human Development	
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161 Human in Learning Society	
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261 Active Citizens	

1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า
5 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251 Music and Human Spirit	
มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252 Aesthetics for Life	
มศว 253 สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253 Dialogue	
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254 Art and Creativity	
มศว 255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255 Constitution for Living	
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256 Reading for Life	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257 Literature for Intellectual Powers	
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258 Arts of Speaking and Presentation	
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262 History and Effects on Society	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263 Human and Peace	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264 Human in Multicultural Society	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265 Economic Globalization	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266 Sufficiency Economy	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267 Principles of Modern Management	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268 Social Study by Research	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351 Personality Development	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352 Philosophy and Thinking Process	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353 Logical Thinking and Ethics	

มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354 Creativity and Innovation	
มศว 355 พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355 Buddhism	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356 Social Psychology for Living	
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357 Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development	
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361 SWU for Communities	
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362 Local Wisdom	
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363 Ethical Careers for Community	
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364 Social Enterprise	

2. หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

2.1 วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PY 100 General Physics	
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
PY 180 General Physics Laboratory	
คม 100 เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
CH 100 General Chemistry I	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
CH 190 General Chemistry Laboratory I	
ชว 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI 101 Biology I	
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)
BI 191 Biology Laboratory I	
คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
MA 113 Mathematics for Health Sciences	

2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 22 หน่วยกิต

วทก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
SPS 101 Human Anatomy and Physiology I	

วทก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
SPS 102 Human Anatomy and Physiology II	
วทก 103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
SPS 103 Introduction to Sports and Exercise Science	
วทก 104 ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก	2(2-0-4)
SPS 104 Sports Philosophy and Olympism	
วทก 105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(0-2-1)
SPS 105 Ethics for Sports Science I	
วทก 206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1(0-2-1)
SPS 206 Ethics for Sports Science II	
วทก 207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 207 Sports and Exercise Biochemistry	
วทก 208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
SPS 208 English for Sports Science I	
วทก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
SPS 309 English for Sports Science II	
วทก 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS 311 Statistics Computer Programs for Sports Science	
วทก 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 312 Research Methodology in Sports and Exercise Science	
วทก 413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	2(2-0-4)
SPS 413 English for Sports Science III	

2.3 วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต แบ่งเป็น

2.3.1 วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ) กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

วทก 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
SPS 221 Sports and Exercise Physiology I	
วทก 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
SPS 222 Sports and Exercise Physiology II	
วทก 223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
SPS 223 Motor Learning and Development	
วทก 224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 224 Sports and Exercise Psychology	
วทก 325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 325 Sports and Exercise Nutrition	
วทก 326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS 326 Sports Biomechanics	
วทก 327 การจัดการทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 327 Sports Management	

วทก 328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 328 Sports Injury and Illness	
วทก 329 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 329 Sports and Exercise Pedagogy	
วทก 331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 331 Principles of Sports Training and Exercise	
วทก 332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 332 Exercise Testing and Prescription	
วทก 333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
SPS 333 Sports Performance Assessment	
วทก 334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 334 Sports and Exercise Leadership	
วทก 435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 435 Innovations and Technology in Sports and Exercise	
วทก 436 ภาคนิพนธ์	2(0-4-2)
SPS 436 Senior Projects	

2.3.2 วิชาชีพพหุขุฎี (เลือก) กำหนดให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จกรรายวิชาดังนี้

วทก 241 กิจกรรมกลางแจ้ง	2(1-2-3)
SPS 241 Outdoor Activities	
วทก 242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS 242 Sports and Exercise Sociology	
วทก 243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย	2(2-0-4)
SPS 243 Physical Activities Behavior	
วทก 344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ	2(2-0-4)
SPS 344 Psychology of Exercise and Health	
วทก 345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 345 Sport and Exercise Teaching	
วทก 346 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 346 Sports and Exercise Massage	
วทก 447 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	2(1-2-3)
SPS 447 First Aids and Resuscitation	
วทก 448 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
SPS 448 Sports Performance Training	
วทก 449 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS 449 Applied Sports Science	
วทก 451 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS 451 Sports and Exercise Rehabilitation	
วทก 452 การตลาดทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 452 Sports Marketing	

วทก 453 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา	2(2-0-4)
SPS 453 Entrepreneurship in Sports	

2.3.3 วิชาซีพปฏิบัติ (บังคับ) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

วทก 161 กรีฑา 1	1(0-2-1)
SPS 161 Athletics I	
วทก 162 ยิมนาสติก	1(0-2-1)
SPS 162 Gymnastics	
วทก 163 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SPS 163 Swimming	

2.3.4 วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากกลุ่มรายวิชาดังนี้

2.3.4.1 กลุ่มรายวิชากีฬา

วทก 171 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
SPS 171 Volleyball	
วทก 172 แบดมินตัน	1(0-2-1)
SPS 172 Badminton	
วทก 273 บาสเกตบอล	1(0-2-1)
SPS 273 Basketball	
วทก 274 กอล์ฟ	1(0-2-1)
SPS 274 Golf	
วทก 275 คอร์ทบอล	1(0-2-1)
SPS 275 Korfbal	
วทก 276 ฟุตบอล	1(0-2-1)
SPS 276 Football	
วทก 377 มวยไทย	1(0-2-1)
SPS 377 Muaythai	
วทก 378 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0-2-1)
SPS 378 Life Saving and Water Safety	
วทก 379 ดำน้ำ	1(0-2-1)
SPS 379 Scuba Diving	
วทก 381 เรือพาย	1(0-2-1)
SPS 381 Rowing	
วทก 382 ฟุตซอล	1(0-2-1)
SPS 382 Futsal	
วทก 383 กรีฑา 2	1(0-2-1)
SPS 383 Athletics II	
วทก 384 เทควันโด	1(0-2-1)
SPS 384 Taekwondo	

วทก 485 เทนนิส	1(0-2-1)
SPS 485 Tennis	
วทก 486 กระบี่กระบอง	1(0-2-1)
SPS 486 Sword and Pole	
วทก 487 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์	1(0-2-1)
SPS 487 Electronic Sports	

2.3.4.2 กลุ่มรายวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย

วทก 181 ลีลาศเพื่อสังคม	1(0-2-1)
SPS 181 Social Dance	
วทก 282 จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SPS 282 Cycling for Health	
วทก 283 แอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
SPS 283 Aerobic Dance	
วทก 284 โยคะเบื้องต้น	1(0-2-1)
SPS 284 Fundamental Yoga	
วทก 285 การฝึกด้วยน้ำหนัก	1(0-2-1)
SPS 285 Weight Training	
วทก 386 ผู้ฝึกสอนโยคะ	1(0-2-1)
SPS 386 Yoga Instructor	
วทก 387 การฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	1(0-2-1)
SPS 387 Functional Training	
วทก 388 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	1(0-2-1)
SPS 388 Group Exercise Instructor	
วทก 489 ผู้ฝึกส่วนบุคคลและผู้ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
SPS 489 Personal Trainer and Exercise Program Designer	
วทก 491 พิลาทีส	1(0-2-1)
SPS 491 Pilates	
วทก 492 ไทจีชุง	1(0-2-1)
SPS 492 Tai Chi Chi Kong	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาดังนี้

วทก 501 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)
SPS 501 Practicum in Sports and Exercise Science	
วทก 502 สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
SPS 502 Cooperative Education	

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบด้วยรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดย 3 หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งแต่ละหน่วยงานใช้รหัสรายวิชาที่เป็นตัวอักษร 3 ตัว นำหน้าตัวเลขดังนี้

ความหมายของรหัสตัวอักษร

วทก (SPS) หมายถึง	รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพทฤษฎี วิชาชีพปฏิบัติ และวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จัดการเรียนการสอนโดยภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)
มศว (SWU) หมายถึง	รายวิชาศึกษาทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)
คม (CH) หมายถึง	รายวิชาเคมีทั่วไปและปฏิบัติการเคมีทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)
ชว (BI) หมายถึง	รายวิชาชีววิทยา 1 และปฏิบัติการชีววิทยา 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)
ฟส (PY) หมายถึง	รายวิชาฟิสิกส์ทั่วไปและปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)
คณ (MA) หมายถึง	รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)

ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร วทก (SPS) ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพทฤษฎี และ วิชาการกีฬาและกิจกรรม

เลขตัวแรก

1	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1
2	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2
3	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 3
4	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4
5	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เลขตัวกลาง

0 – 1	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
2 – 3	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพทฤษฎี (บังคับ)
4 – 5	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพทฤษฎี (เลือก)
6	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพปฏิบัติ (บังคับ)
7 – 9	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพปฏิบัติ (เลือก)

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

ความหมายของรหัสหน่วยกิต

เลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
ชว 101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
ชว 191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)
วทก 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
วทก 103	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
วทก 105	จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(0-2-1)
วทก 161	กรีฑา 1	1(0-2-1)
วทก 162	ยิมนาสติก	1(0-2-1)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
คณ 113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
วทก 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
วทก 104	ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก	2(2-0-4)
วทก 163	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
วิชาเลือก		
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 1)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 2)	1(0-2-1)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
คม 100	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
คม 190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
ฟส 100	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
วทก 206	จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1(0-2-1)
วทก 221	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
วทก 223	การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 1)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 3)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพทฤษฎี (เลือก 1)	2(.....)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
ฟส 180	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
วทก 207	ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วทก 208	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
วทก 222	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
วทก 224	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 2)	2(.....)
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 3)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 4)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพทฤษฎี (เลือก 2)	2(.....)
	วิชาเลือกเสรี (1)	2
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 309	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
วทก 311	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วทก 325	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วทก 326	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วทก 327	การจัดการทางการกีฬา	2(2-0-4)
วทก 331	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 4)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 5)	1(0-2-1)
วทก	วิชาชีพทฤษฎี (เลือก 3)	2(.....)
	วิชาเลือกเสรี (2)	2
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 312	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 328	การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา	2(2-0-4)
วทก 329	วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 332	การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 333	การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
วทก 334	ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
วิชาเลือก		
มศว	กลุ่มวิชาบูรณาการ (เลือก 5)	2(.....)
วทก	วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก 6)	1(0-2-1)
	วิชาเลือกเสรี (3)	2
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 413	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	2(2-0-4)
วทก 435	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก 436	ภาคินิพนธ์	2(0-4-2)
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 501	การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษามีลักษณะเดียวกับกับแผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกเว้น ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งนิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา วทก 502 สหกิจศึกษา ดังตาราง

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		
วทก 502	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2

3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล

3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม

2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี

3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

2(2-0-4)

SWU 245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิสัยทัศน์ของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

มศว 246 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

SWU 246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต

2(1-2-3)

SWU 247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว 248 พลังงานทางเลือก

2(2-0-4)

SWU 248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล

2(1-2-3)

SWU 341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

3(3-0-6)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

- มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)
 SWU 161 Human in Learning Society
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้
- มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)
 SWU 261 Active Citizens
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก
- มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)
 SWU 251 Music and Human Spirit
 ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน
- มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)
 SWU 252 Aesthetics for Life
 ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- มศว 253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)
 SWU 253 Dialogue
 ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)
 SWU 254 Art and Creativity
 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

- มศว 255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)
 SWU 255 Constitution for Living
 ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ
- มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
 SWU 256 Reading for Life
 ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)
 SWU 257 Literature for Intellectual Powers
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ
- มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)
 SWU 258 Arts of Speaking and Presentation
 ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจักษณ์ภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ
- มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)
 SWU 262 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์
- มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)
 SWU 263 Human and Peace
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ
- มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)
 SWU 264 Human in Multicultural Society
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

- มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 SWU 265 Economic Globalization
 ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)
 SWU 266 Sufficiency Economy
 ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับ เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทาง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
- มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)
 SWU 267 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การ จัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3)
 SWU 268 Social Study by Research
 ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้ แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)
 SWU 351 Personality Development
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การ วิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาท พื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น
- มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)
 SWU 352 Philosophy and Thinking Process
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน ความมีเหตุผล อุदारการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม

3(3-0-6)

SWU 353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม

3(2-2-5)

SWU 354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว 355 พุทธธรรม

3(3-0-6)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต

2(2-0-4)

SWU 356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม

2(2-0-4)

SWU 357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

2(1-2-3)

SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)

SWU 361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

SWU 362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)

SWU 363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)

SWU 364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6)

PY 100 General Physics

กลศาสตร์ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยาทางไฟฟ้า สนามแม่เหล็กและอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ พร้อมตัวอย่างปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง

ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1(0-2-1)

PY 180 General Physics Laboratory

ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวกับ การวัดอย่างละเอียด การใช้มัลติมิเตอร์ การใช้ออสซิลโลสโคป การเคลื่อนที่ ของไหล กฎของบอยล์ เสียง แสงและทัศนูปกรณ์ ไฟฟ้า ความต้านทานไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า

- คม 100 เคมีทั่วไป 1 3(3-0-6)
 CH 100 General Chemistry I
 ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และ เคมีของสิ่งแวดล้อม
- คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 1(0-3-0)
 CH 190 General Chemistry Laboratory I
 ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ทำการทดลองและวิเคราะห์ผลที่เกี่ยวข้อง ปริมาณสัมพันธ์ ค่าคงตัวของแก๊ส การลดลงของจุดเยือกแข็ง การจัดเรียงอนุภาคในของแข็ง อินดิเคเตอร์ การไทเทรต การทดสอบหมู่ฟังก์ชันในสารประกอบอินทรีย์ การทดสอบสมบัติของสารชีวโมเลกุล
- ชว 101 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)
 BI 101 Biology I
 ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโปรแคริโอตและยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม และวิวัฒนาการ
- ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-2-1)
 BI 191 Biology Laboratory I
 ปฏิบัติการชีววิทยาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโปรแคริโอตและยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อมเชิงวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและวิวัฒนาการ
- คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
 MA 113 Mathematics for Health Sciences
 ดิฟเฟอเรนเชียลแคลคูลัส อินทิกรัลแคลคูลัส สมการดิฟเฟอเรนเชียลธรรมดาแบบอันดับที่หนึ่งและอันดับที่สอง สมการพาร์เชียลดิฟเฟอเรนเชียลแบบง่าย เวกเตอร์เชิงพีชคณิตและเวกเตอร์เชิงแคลคูลัส เมตริกซ์ การประยุกต์ในวิชาฟิสิกส์เคมีชีววิทยาและทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- วทก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3)
 SPS 101 Human Anatomy and Physiology I
 โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่างๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในภาวะปกติ ระบบผิวหนัง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะสัมผัส พิเศษ ระบบฮอร์โมน และระบบภูมิคุ้มกัน

- วทก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-2-3)
 SPS 102 Human Anatomy and Physiology II
 โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่างๆ ในภาวะปกติ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
- วทก 103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น 2(2-0-4)
 SPS 103 Introduction to Sports and Exercise Science
 ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและสุขภาพ วิชาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต
- วทก 104 ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก 2(2-0-4)
 SPS 104 Sports Philosophy and Olympism
 ปรัชญาและคุณค่าโอลิมปิกรวมถึงการประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการดำเนินชีวิต การมีน้ำใจนักกีฬาตามแนวทางปรัชญาโอลิมปิก การใช้ชีวิตตามแนวทางทางสุขภาพ ปรัชญา และคุณค่าโอลิมปิกกับการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี ความสัมพันธ์และการถ่ายทอดแนวคิดของโอลิมปิกกับการกีฬาและการพลศึกษาในประเทศไทย
- วทก 105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 1(0-2-1)
 SPS 105 Ethics for Sports Science I
 ความหมาย ความสำคัญของศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิตและสติ สร้างเสริมการมีจิตสำนึกที่ดี การประพฤติและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา
- วทก 206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 1(0-2-1)
 SPS 206 Ethics for Sports Science II
 จริยธรรมในการทำงานของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเฉพาะในสถานการณ์ของการดูแลสุขภาพ และการให้บริการด้านการออกกำลังกาย กีฬา สุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมจริยธรรมโดยการฝึกกาย จิตและสติ การพัฒนาตนให้เป็นผู้มีสติ สำนวมนอินทรีย์ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- วทก 207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS 207 Sports and Exercise Biochemistry
 ชนิด โครงสร้าง และคุณสมบัติทางเคมีของสารที่เป็นองค์ประกอบของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางเมตาบอลิซึมของสารชีวเคมีในสภาวะปกติ และที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

- วทก 208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(2-0-4)
 SPS 208 English for Sports Science I
 คำศัพท์เพื่อใช้สื่อสารเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเพื่อกีฬาและการออกกำลังกาย การฟัง พูด อ่าน เขียน
 เพื่อใช้ในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 2(2-0-4)
 SPS 309 English for Sports Science II
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ฝึกอ่านและ
 เขียนคำแนะนำเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา การเขียนประวัติตนเอง
- วทก 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
 SPS 311 Statistics Computer Programs for Sports Science
 ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การเก็บรวบรวม
 ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติ และการวิจัย
 ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 312 Research Methodology in Sports and Exercise Science
 ทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการในการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การ
 สืบค้นงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ผลการวิจัยไปใช้ในวิชาชีพ
- วทก 413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3 2(2-0-4)
 SPS 413 English for Sports Science III
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการเป็นผู้นำกีฬา ครูฝึกส่วนบุคคล และการออกกำลังกาย ฝึกอ่าน
 สิ่งพิมพ์ ตำรา วารสาร บทความย่อและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.3 วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ)

- วทก 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)
 SPS 221 Sports and Exercise Physiology I
 กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกายของระบบ
 พลังงาน ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียน ระบบหายใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย
 และกีฬา
- วทก 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)
 SPS 222 Sports and Exercise Physiology II
 กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายของ
 ระบบต่อมไร้ท่อ เพศหญิงและชาย วัยเด็ก วัยหนุ่มสาว และผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน นำไปประยุกต์ใช้ใน
 การออกกำลังกายและกีฬา

- วทก 223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว 2(2-0-4)
 SPS 223 Motor Learning and Development
 การเจริญเติบโตของร่างกายและการพัฒนาการที่เกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ รูปแบบของการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา
- วทก 224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS 224 Sports and Exercise Psychology
 ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬา และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก 325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS 325 Sports and Exercise Nutrition
 หลักการพื้นฐานทางโภชนาการ บทบาทของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการกำหนดอาหารและการประยุกต์ใช้หลักโภชนาการสำหรับนักกีฬาและผู้ที่ออกกำลังกาย
- วทก 326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
 SPS 326 Sports Biomechanics
 หลักคิเนแมติกส์และคิเนติกส์ของการเคลื่อนไหว นำหลักการทางกลศาสตร์ และกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ มาประยุกต์ใช้กับการเคลื่อนไหวของมนุษย์และการเล่นกีฬา การวิเคราะห์ท่าทางการกีฬา เพื่อช่วยในการปรับปรุงทักษะกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม
- วทก 327 การจัดการทางการกีฬา 2(2-0-4)
 SPS 327 Sports Management
 หลักการ กลยุทธ์ และบูรณาการทฤษฎีทางด้านการจัดการเข้ากับการบริหารขององค์กรกีฬา การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา แนวทางการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา
- วทก 328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา 2(2-0-4)
 SPS 328 Sports Injury and Illness
 สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง และกลไกการบาดเจ็บและเจ็บป่วยจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ชนิดของการบาดเจ็บและเจ็บป่วย อาการ อาการแสดง แนวทางรักษา การป้องกัน และการเริ่มเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ภายหลังจากบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา

วทก 329 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

SPS 329 Sports and Exercise Pedagogy

วิทยวิธีสอนกีฬาและการออกกำลังกายที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การสังเกตและประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท

วทก 331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

SPS 331 Principles of Sports Training and Exercise

ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก 332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

SPS 332 Exercise Testing and Prescription

ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ

วทก 333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา

2(1-2-3)

SPS 333 Sports Performance Assessment

รูปแบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลการทดสอบทางการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา การแปลผลและการนำเสนอผลการทดสอบ การหาคุณภาพและความแม่นยำตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา

วทก 334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

SPS 334 Sports and Exercise Leadership

หลักการเป็นผู้นำ ชนิดของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทฤษฎีผู้นำ บุคลิกภาพของผู้นำ ทัศนคติของผู้นำ ทักษะการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ แนวคิดการเปลี่ยนแปลงองค์กร และบทบาทของผู้นำกับการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรม

วทก 435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

SPS 435 Innovations and Technology in Sports and Exercise

หลักการ วิธีใช้ และการฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างนวัตกรรมอย่างง่ายทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์คุณค่าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ

วทก 436 ภาคนิพนธ์ 2(0-4-2)
 SPS 436 Senior Projects
 การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 วิชาชีพทฤษฎี (เลือก)

วทก 241 กิจกรรมกลางแจ้ง 2(1-2-3)
 SPS 241 Outdoor Activities
 หลักการของการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย เกม การละเล่น การออกกำลังกาย หรือกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายและจิตใจ ลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรม

วทก 242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS 242 Sports and Exercise Sociology
 หลักการ ทฤษฎีทางปรัชญาและสังคมที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

วทก 243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย 2(2-0-4)
 SPS 243 Physical Activities Behavior
 หลักการ ทฤษฎี ด้านพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการมีกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี การส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปและกลุ่มบุคคลพิเศษมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีกิจกรรมทางกาย

วทก 344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ 2(2-0-4)
 SPS 344 Psychology of Exercise and Health
 ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม เจตลักษณะ สิ่งแวดล้อม และบริบททางสังคมที่นำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่มีผลต่อการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา การให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อการมีสุขภาพที่ดี

วทก 345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 345 Sport and Exercise Teaching
 หลักการสอน แนวคิดเกี่ยวกับการสอนและการจัดการชั้นเรียน รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การให้เกรดและประเมินผลการสอน การฝึกหัดเป็นผู้สอนกิจกรรม กีฬา หรือการออกกำลังกาย การเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นผู้สอนกีฬาและการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ

- วทก 346 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 346 Sports and Exercise Massage
 หลักการ เทคนิค เครื่องมืออุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ผลทางสรีรวิทยาของการนวด
 ทางการกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ป้องกัน และฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและ
 ออกกำลังกาย
- วทก 447 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ 2(1-2-3)
 SPS 447 First Aids and Resuscitation
 คุณสมบัติและบทบาทของผู้ปฐมพยาบาล หลักการและขั้นตอนในการปฐมพยาบาล ปฏิบัติการปฐม
 พยาบาลการบาดเจ็บและเจ็บป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ การ
 เคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้บาดเจ็บและเจ็บป่วย
- วทก 448 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1-2-3)
 SPS 448 Sports Performance Training
 วิธีการฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างร่างกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ เพื่อการกีฬา การ
 วางแผนการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางการกีฬา หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
- วทก 449 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
 SPS 449 Applied Sports Science
 ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ใน
 ด้านสรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬาเฉพาะ
 บุคคล ทีม เกมการแข่งขัน ชีวกลศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม
- วทก 451 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS 451 Sports and Exercise Rehabilitation
 หลักการ เทคนิค อุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง สำหรับการออกกำลังกายเพื่อการ
 ป้องกันและการฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติและสมบูรณ์
 พร้อมสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- วทก 452 การตลาดทางการกีฬา 2(2-0-4)
 SPS 452 Sports Marketing
 ทฤษฎีทางการตลาด พื้นฐานพฤติกรรมผู้บริโภค และการวางแผนการตลาด การออกแบบและ
 ประยุกต์แผนการตลาด โดยบูรณาการผลิตภัณฑ์ ราคา การส่งเสริมการตลาด การกระจายสินค้าและบริการ การ
 ขาย สิทธิประโยชน์ และเครื่องหมาย/ตราของสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา

วทก 453 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 2(2-0-4)
SPS 453 Entrepreneurship in Sports

ความหมาย บทบาท ประเภท และคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ การคิดและมองหาโอกาสในการสร้างสินค้าหรือบริการในแนวคิดใหม่ด้านกีฬาและออกกำลังกาย คุณธรรม จริยธรรมในการทำธุรกิจ การลงทุนและการกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย

2.5 วิชาชีพปฏิบัติ (บังคับ)

วทก 161 กรีฑา 1 1(0-2-1)
SPS 161 Athletics I

ประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา ฝึกทักษะและเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่วิ่ง และประเภทลาน การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา

วทก 162 ยิมนาสติก 1(0-2-1)
SPS 162 Gymnastic

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก

วทก 163 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)
SPS 163 Swimming

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในกีฬาว่ายน้ำ

2.6 วิชาชีพปฏิบัติ (เลือก)

2.6.1 วิชากีฬา

วทก 171 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
SPS 171 Volleyball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

วทก 172 แบดมินตัน 1(0-2-1)
SPS 172 Badminton

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาแบดมินตัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแบดมินตัน

วทก 273 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
SPS 273 Basketball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

- วทก 274 กอล์ฟ 1(0-2-1)
SPS 274 Golf
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา กอล์ฟ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา กอล์ฟ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา กอล์ฟ
- วทก 275 คอร์ทบอล 1(0-2-1)
SPS 275 Korbball
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา คอร์ทบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา คอร์ทบอล การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา คอร์ทบอล
- วทก 276 ฟุตบอล 1(0-2-1)
SPS 276 Football
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา ฟุตบอล การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ฟุตบอล
- วทก 377 มวยไทย 1(0-2-1)
SPS 377 Muaythai
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย
- วทก 378 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2-1)
SPS 378 Life Saving and Water Safety
ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำหรือกิจกรรมทางน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษา อุปกรณ์
- วทก 379 ดำน้ำ 1(0-2-1)
SPS 379 Scuba Diving
ประวัติ ประโยชน์ของการดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของการดำน้ำ การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการดำน้ำ
- วทก 381 เรือพาย 1(0-2-1)
SPS 381 Rowing
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเรือพาย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเรือพาย

- วทก 382 ฟุตซอล 1(0-2-1)
SPS 382 Futsal
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล
- วทก 383 กรีฑา 2 1(0-2-1)
SPS 383 Athletics II
คุณลักษณะ คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกรีฑา
- วทก 384 เทควันโด 1(0-2-1)
SPS 384 Taekwondo
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทควันโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทควันโด การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทควันโด
- วทก 485 เทนนิส 1(0-2-1)
SPS 485 Tennis
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส
- วทก 486 กระบี่กระบอง 1(0-2-1)
SPS 486 Sword and Pole
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากระบี่กระบอง การเลือกประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬากระบี่กระบอง
- วทก 487 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 1(0-2-1)
SPS 487 Electronic Sports
ประวัติ หลักการ และประเภทของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ และการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
- 2.6.2 กลุ่มรายวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย**
- วทก 181 ลีลาศเพื่อสังคม 1(0-2-1)
SPS 180 Social Dance
ประวัติ ประโยชน์ของลีลาศเพื่อสังคม ฝึกทักษะและเทคนิคของการเต้นลีลาศ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ

- วทก 282 จักรยานเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 SPS 282 Cycling for Health
 ประวัติ ประโยชน์ของการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ ทักษะเบื้องต้นของการปั่นจักรยาน การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติกา ระเบียบ และความปลอดภัยในการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ
- วทก 283 แอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)
 SPS 283 Aerobic Dance
 ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ฝึกทักษะและเทคนิคของการเคลื่อนไหวทั้งแบบแอโรบิก และการนำไปประยุกต์ใช้
- วทก 284 โยคะเบื้องต้น 1(0-2-1)
 SPS 284 Fundamental Yoga
 ประวัติและหลักการฝึกโยคะ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ชนิดของโยคะที่เหมาะสมสำหรับผู้ฝึกใหม่ รูปแบบการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อฝึกโยคะ จักระ ปรารถและพันธะ โยคะท่าพื้นฐานเพื่อสุขภาพ การประกอบท่าประยุกต์ท่า และการใช้อุปกรณ์ช่วยฝึก โยคะในที่ทำงาน โยคะนิทรา โยคะเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก 285 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1(0-2-1)
 SPS 285 Weight Training
 หลักการปฏิบัติฝึกด้วยน้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก
- วทก 386 ผู้ฝึกสอนโยคะ 1(0-2-1)
 SPS 386 Yoga Instructor
 หลักการของโยคะ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกโยคะ การหายใจ ปรารถและพันธะกับการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและคุณสมบัติของผู้นำโยคะ ท่าพื้นฐานและท่าโยคะที่จำเป็นต่อสุขภาพ หลักการสอนและการนำเสนอศาสตร์ของโยคะ การประกอบท่า การสอนและฝึกเป็นผู้นำโยคะ ข้อควรระวัง การให้ข้อมูลย้อนกลับ มารยาทและจริยธรรมของผู้นำโยคะ
- วทก 387 การฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 1(0-2-1)
 SPS 387 Functional Training
 รูปแบบการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของกล้ามเนื้อหลาย ๆ ส่วน ทั้งใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์ในการฝึก เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันและการเล่นกีฬา
- วทก 388 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม 1(0-2-1)
 SPS 388 Group Exercise Instructor
 ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่างๆ ประกอบจังหวะ เรียนรู้หลักการ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำไปประยุกต์ใช้

- วทก 489 ผู้ฝึกส่วนบุคคลและผู้ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
 SPS 489 Personal Trainer and Exercise Program Designer
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนตัวต่อตัวที่ดี การวางตัว และการดูแลของผู้ฝึกสอน วิธีการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับทุกเพศ
- วทก 491 พิลาทีส 1(0-2-1)
 SPS 491 Pilates
 ประวัติและความเป็นมาของพิลาทีส หลักการฝึกและการหายใจ ประโยชน์ของการฝึก อุปกรณ์การฝึก ท่าพิลาทีสพื้นฐานและท่าที่ฝึกในชีวิตประจำวัน วิธีการประยุกต์ทำให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้ฝึก
- วทก 492 ไทจีชิ่ง 1(0-2-1)
 SPS 492 Tai Chi Chi Kong
 ประวัติ ปรัชญาเต๋า แนวคิดเกี่ยวกับจุดตันเถียน พลังชี หลักการของหยินและหยาง เรียนรู้และฝึกหายใจให้สอดคล้องกับท่ารำตามแบบของไทจีและชิ่ง ฝึกปฏิบัติท่ารำโดยใช้และไม่ใช้เพลงประกอบ การฝึกท่ารำพื้นฐานทั้งแบบมือเปล่าและใช้อุปกรณ์ประกอบ

หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- วทก 501 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(0-18-0)
 SPS 501 Practicum in Sports and Exercise Science
 การฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาตนเองในด้าน การคิด การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผล มีศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
- วทก 502 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)
 SPS 502 Cooperative Education
 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศในสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาซึ่งสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาตนเองในด้าน การคิด การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผล มีศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน